**Классный час на тему «Волшебство бывает не только в сказках»**

**Цель:** формирование положительных черт характера и позитивного

отношения к людям и окружающему миру

**Задачи:**

1. Учить детей самоанализу своих черт характера и поступков;
2. Способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся;
3. Изучать индивидуальные особенности детей посредством погружения их в ситуации морального выбора.
4. Формировать компетентности;
* КОММУНИКАТИВНУЮ
* ОРГАНИЗАЦИОННУЮ
* ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
* САМОРАЗВИТИЯ

**Оборудование:** нитки вязальные, листки бумаги А-4 по количеству детей, фотоальбом, ноутбук, медиапроектор.

1. **Знакомство**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Николаевна! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести классный час. Чтобы познакомиться примите этот клубок из моих рук и передавайте друг другу, быстро, называя своё имя.

**II. Сообщение темы.**

- Теперь эта нить связала нас одной темой «Волшебство бывает не только в сказках?» **СЛАЙД № 1**

- Давайте отпустим нить (положим на пол).

II. Работа по теме (беседа).

- Что такое волшебство?(Ответы)

- Ребята, где встречается волшебство? **СЛАЙД № 2**

(в сказках, фантастических фильмах, снах, детских выдумках)

- Приведите примеры из литературы.

(Емеля - «По щучьему веленью» - щука, Иван Дурак – «Конёк Горбунок» - кадки с различной водой, Царь из той же сказки, «Иван Царевич и Серый Волк» - молодильные яблоки, «Золотая рыбка») и т. д.

- Чего хотели добиться герои сказок, фильмов прибегая к волшебству?

**СЛАЙД № 3**

*\* разбогатеть*

*\* помолодеть*

*\* стать умнее*

*\* решить проблемы*

*\* стать счастливее*

**Т. е. они решали, прежде всего, свои проблемы.**

- Какие проблемы хотели бы вы решить, имея волшебную силу? (ответы детей)

Может быть…

\* быть здоровым

\* стать стройнее, красивее

\* сдать экзамены

\* иметь много денег

- А, может можно достичь всего этого своими силами, не прибегая к волшебству?

- Что для этого нужно? Обязательно ли тратить время и силы на поиски волшебной палочки?

**Например, чтобы быть здоровым**.

- Кто считает себя здоровым, поделитесь секретом, дайте совет как этого добиться.

(Заняться спортом, фитнесом, не курить, соблюдать режим)

**Стать стройнее, красивее.**

- Ребята, кто уверен в себе, поделитесь, как этого добиться.

(поверить в себя, не обращать внимания на чужое мнение, заняться спортом, фитнесом)

**Сдать экзамены.**

Среди вас есть, кто учится на «4» и «5». Как вам это удаётся? (Ответы детей)

(проявить волю, сесть за учебники, не пропускать уроки, слушать внимательно учителей, таким образом добиться успеха, получить от этого моральное удовольствие, запомнить эти ощущения и стремиться к ним, получая удовольствие от учёбы)

**Иметь много денег.**

- А может не иметь, а заработать много денег. И не сразу, а постепенно. Эта мечта тесно связана с предыдущей. Вы так не считаете? Окончив школу, Получив, ДОСТОЙНОЕ образование, ДОСТОЙНУЮ работу, можно заработать ДОСТОЙНЫЕ деньги на ДОСТОЙНУЮ жизнь. Это ли не ВОЛШЕБСТВО?

Чтобы вы сделали, если бы у вас было много денег? (Ответы)

Вы слышали о меценатах, о тех, кто бескорыстно помогает инвалидам, спортсменам и т. д.

(Прохоров помог А. Сильнову, когда он получил серьёзную травму, дал деньги на операцию)

## - Так нужна ли человеку сказочная волшебная сила, чтобы добиться всего того, о чём мы говорили? Согласитесь ли вы со словами этой песни, послушайте песню из детского кинофильма «Приключение Электроника»«Ты – человек»

## *Слова:* Ю. Энтина, *Музыка:* Е. Крылатова. (звучит песня) куплет и припев

Куда подует ветер, туда и облака,
По руслу протекает послушная река.

Но ты - человек, ты и сильный, и смелый,
Своими руками судьбу свою делай.
Иди против ветра, на месте не стой,
Пойми, не бывает дороги простой.

## (Ответы) Да. Человек может всего добиться сам.

**- Значит** - **каждый сам кузнец своего счастья**

- И поэтому давайте помечтаем, **ведь любое дело всегда начинается с мечты.** Представим себе своё будущее, ведь мысли имеют способность материализовываться. Опишите себя в будущем, как можно подробнее: цвет волос, причёска, костюм, дом, машина, профессия, отдых и т. д. Потом я соберу ваши записи и помещу в этот волшебный альбом желаний, который вы сможете прочитать через год на первом вечере встречи выпускников, затем на втором и т. д. Он будет храниться у вашего классного руководителя.

Вы сможете дополнять его любыми записями и пожеланиями.

**- Приступайте,** но помните, сейчас вы попадаете в волшебный мир мечты, он похож на сказку, а у сказки должен быть добрый конец.

**звучит песня «Всё сбывается на свете»**

**муз. Е. Крылатова, сл. М. Пляцковского**

дети пишут на красивых листочках не более 5 мин.

**Если будет время**

У меня тоже есть такая запись, которую я сделала более 20 лет назад, я сейчас её прочту и скажу, что сбылось, а что нет.

**После записи:**

- Сейчас читать не обязательно, но если есть желание, то можете с нами поделиться своей мечтой.

- Теперь соберём альбом желаний и передадим его классному руководителю.

- Вам понравилась песня «Ты человек?» Давайте вместе споём её.

**по времени**

Может она станет вашим гимном по жизни!

(Каждому раздаются листики со словами).

ΙV. Итог.

Что же такое волшебство, бывает ли оно в нашей жизни?

 Волшебство – это то, что помогает жить мечте. Это – возможность чуда. Вы должны осознавать, что самое большое волшебство и чудо – это ваша жизнь  и жизнь Ваших близких. Волшебство находится внутри Вас.