|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четв** | **№ п/п** | **№ в теме** | **Дата по плану** | **Дата факт** | **тема** | **дата** | **примечание** |
|  | \*\*\* |  |  |  | **Алфавит** | 4 |  |
| 1 | 1 |  |  | Правильное название букв. |  |  |
| 2 | 2 |  |  | Практическое использование последовательности букв алфавита. |  |  |
| 3 | 3 |  |  | Алфавитный принцип расстановки книг на библиотечных полках. |  |  |
| 4 | 4 |  |  | Алфавитный принцип в словарях. |  |  |
| \*\*\* |  |  |  | **Построение звуковой схемы слова.** | 7 |  |
| 5 | 1 |  |  | Слова-названия предметов, действий. |  |  |
| 6 | 2 |  |  | Слова-названия признаков. |  |  |
| 7 | 3 |  |  | Предложение. Знаки в конце предложения. |  |  |
| 8 | 4 |  |  | Построение схемы предложения. |  |  |
| 9 | 5 |  |  | Слова-помощники. |  |  |
| 10 | 6 |  |  | Слова-помощники слов-названий предметов. |  |  |
| 11 | 7 |  |  | Прописная буква в именах собственных. |  |  |
| \*\*\* |  |  |  | **Речь письменная и устная.** | 16 |  |
| 12 | 1 |  |  | Формула речевого этикета(ситуация встречи, расставания). |  |  |
| 13 | 2 |  |  | Особенности устной речи. |  |  |
| 14 | 3 |  |  | Предложения по цели высказывания. |  |  |
| 15 | 4 |  |  | Особенности письменной речи. |  |  |
| 16 | 5 |  |  | Формула речевого этикета (ситуации просьбы). |  |  |
| \*\*\* |  |  |  | **Звуки речи.** | 23 |  |
| 17 | 1 |  |  | Гласные и согласные звуки. |  |  |
| 18 | 2 |  |  | Слог. |  |  |
| 19 | 3 |  |  | Ударение. |  |  |
| 20 | 4 |  |  | Согласные звуки. |  |  |
| 21 | 5 |  |  | Звук й и буква й. |  |  |
| 22 | 6 |  |  | Обозначение буквами звука й. |  |  |
| 23 | 7 |  |  | Начальные буквы –е, ё, ю, я. |  |  |
| 24 | 8 |  |  | Твердые и мягкие согласные звуки. |  |  |
|  | 25 | 9 |  |  | Парные звуки. |  |  |
| 26 | 10 |  |  | Звонкие и глухие согласные, парные и непарные. |  |  |
| 27 | 11 |  |  |  Гласные как показатель твердости согласных.  |  |  |
| 28 | 12 |  |  | Гласные как показатель мягкости согласных. |  |  |
| 29 | 13 |  |  | Непарные согласные. |  |  |
| 30 | 14 |  |  | Буквы гласных после шипящих. |  |  |
| 31 | 15 |  |  | Буквы и,е после Ц в сильной позиции. |  |  |
| 32 |  16 |  |  | Буквы гласных после шипящих в сильной позиции – жи-ши. |  |  |
| 33 | 17 |  |  | Непарные мягкие согласные. |  |  |
| 34 | 18 |  |  | Буквы гласных после шипящих. |  |  |
| 35 | 19 |  |  | Буквы гласных после шипящих в сильной позиции (ча-ща). |  |  |
| 36 | 20 |  |  | Мягкие, твердые согласные. |  |  |
| 37 | 21 |  |  | Разделительный Ь, Ъ знаки. |  |  |
| 38 | 22 |  |  | Парные согласные по звонкости-глухости. |  |  |
| 39 | 23 |  |  | Парные согласные по звонкости-глухости на конце слова. |  |  |
| \*\*\* |  |  |  | **Речь письменная и устная.** |  |  |
| 40 | 6 |  |  | Формула речевого этикета (поведение за столом). |  |  |
| 41 | 7 |  |  | Особенности письменной речи. |  |  |
| 42 | 8 |  |  | Письменная форма слова, не подтверждающаяся на слух. |  |  |
| 43 | 9 |  |  | Предложения по цели высказывания. |  |  |
| 44 | 10 |  |  | Разница предложений по цели высказывания и по интонации. |  |  |
| 45 | 11 |  |  | Интонация.  |  |  |
| 46 | 12 |  |  | Формула речевого этикета(ситуация совершенного поступка). |  |  |
| 47 | 13 |  |  | Использование формул речевого этикета в устной речи. |  |  |
| 48 | 14 |  |  | Формула речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками. |  |  |
| 49 | 15 |  |  | Знаки препинания. |  |  |
| 50 | 16 |  |  | Письменная форма слова. |  |  |