|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **№ п/п** | **№ урока в теме** | **Дата по плану** | **дата факт** | **тема** | **Кол-во**  **часов** | **Примечание** |
|  |  |  | \*\*\*\*\* |  | **Подготовительный период** | 12 |  |
|  | 1 |  |  | Правила посадки и пользования письменными принадлежностями во время письма |  |  |
|  | 2 |  |  | Пространственная ориентация на странице тетради, её разлиновка. |  |  |
|  | 3 |  |  | Понятие о вертикальных наклонных (вправо) линейках |  |  |
|  | 4 |  |  | Понятие о горизонтальных наклонных (вправо) линейках |  |  |
|  | 5 |  |  | Линии-элементы как структурные единицы графической системы письменных букв русского алфавита. |  |  |
|  | 6 |  |  | Письмо элементов-линий по алгоритму. |  |  |
|  | 7 |  |  | Письмо элементов по алгоритму. |  |  |
|  | 8 |  |  | Знакомство с формами шаблонов элементов письменных букв. |  |  |
|  | 9 |  |  | Воспроизведение элементов письменных букв в процессе рисования узоров – бордюров. |  |  |
|  | 10 |  |  | Выполнение логических заданий на сравнение элементов письменных букв как структурных единиц графической системы. |  |  |
|  | 11 |  |  | Выполнение логических заданий на группировку элементов письменных букв как структурных единиц графической системы |  |  |
|  | 12 |  |  | Выполнение логических заданий на группировку и обобщение элементов письменных букв как структурных единиц графической системы |  |  |
|  |  |  |  | **Основной звукобуквенный период** | 88 |  |
|  | 1 |  |  | Правило посадки и пользования письменными принадлежностями. |  |  |
|  | 2 |  |  | Письмо строчной буквы а. |  |  |
|  | 3 |  |  | Письмо заглавной буквы А. |  |  |
|  | 4 |  |  | Буква о |  |  |
|  | 5 |  |  | Заглавная буква О. |  |  |
|  | 6 |  |  | Строчная буква у |  |  |
|  | 7 |  |  | Заглавная буква У |  |  |
|  | 8 |  |  | Строчная буква э |  |  |
|  | 9 |  |  | Заглавная буква Э |  |  |
|  | 10 |  |  | Начертание изученных букв под счет. |  |  |
|  | 11 |  |  | Письмо буквы ы. |  |  |
|  | 12 |  |  | Письмо строчной буквы- и. |  |  |
|  | 13 |  |  | Письмо заглавной буквы И. |  |  |
|  | 14 |  |  | Соединение букв при письме. |  |  |
|  | **15** |  |  | Начертание изученных букв по алгоритму. |  |  |
|  | 16 |  |  | Письмо строчной буквы м. |  |  |
|  | 17 |  |  | Письмо заглавной буквы М. |  |  |
|  | 18 |  |  | Письмо строчной буквы н. |  |  |
|  | 19 |  |  | Письмо заглавной буквы Н. |  |  |
|  | 20 |  |  | Выполнение логических заданий на сравнений букв по форме элементов. |  |  |
|  | 21 |  |  | Письмо строчной буквы л. |  |  |
|  | 22 |  |  | Письмо заглавной буквы Л. |  |  |
|  | 23 |  |  | Письмо строчной буквы р. |  |  |
|  | 24 |  |  | Письмо заглавной буквы Р. |  |  |
|  | 25 |  |  | Письмо букв под счет. |  |  |
|  | 26 |  |  | Письмо строчной буквы й. |  |  |
|  | 27 |  |  | Письмо заглавной буквы Й. |  |  |
|  | 28 |  |  | Письмо заглавной буквы Я |  |  |
|  | 29 |  |  | Письмо строчной буквы я |  |  |
|  | 30 |  |  | Алгоритм трёх видов соединения букв. |  |  |
|  | 31 |  |  | Письмо строчной буквы ё |  |  |
|  | 32 |  |  | Письмо заглавной буквы Ё |  |  |
|  | 33 |  |  | Письмо строчной буквы ю |  |  |
|  | 34 |  |  | Письмо заглавной буквы Ю |  |  |
|  | 35 |  |  | Анализ и конструирование письменных букв из элементов- шаблонов. |  |  |
|  | 36 |  |  | Письмо строчной буквы е |  |  |
|  | 37 |  |  | Письмо заглавной буквы Е |  |  |
|  | 38 |  |  | Письмо строчной буквы -д |  |  |
|  | 39 |  |  | Письмо заглавной буквы-Д |  |  |
|  | 40 |  |  | Чтение образцов письма: слогов, слов. Запись по образцу |  |  |
|  | 41 |  |  | Письмо строчной буквы - т |  |  |
|  | 42 |  |  | Письмо заглавной буквы - Т |  |  |
|  | 43 |  |  | Письмо строчной буквы - з |  |  |
|  | 44 |  |  | Письмо заглавной буквы - З |  |  |
|  | 45 |  |  | Выполнение логических заданий на сравнение букв и объединение их в группы. |  |  |
|  | 46 |  |  | Письмо строчной буквы - с |  |  |
|  | 47 |  |  | Письмо заглавной буквы - С |  |  |
|  | 48 |  |  | Письмо строчной буквы - г |  |  |
|  | 49 |  |  | Письмо заглавной буквы - Г |  |  |
|  | 50 |  |  | Письмо букв под счёт. |  |  |
|  | 51 |  |  | Письмо строчной буквы - к |  |  |
|  | 52 |  |  | Письмо заглавной буквы - К |  |  |
|  | 53 |  |  | Письмо строчной буквы -в |  |  |
|  | 54 |  |  | Письмо заглавной буквы - В |  |  |
|  | 55 |  |  | Запись по образцу. |  |  |
|  | 56 |  |  | Письмо строчной буквы - ф |  |  |
|  | 57 |  |  | Письмо заглавной буквы - Ф |  |  |
|  | 58 |  |  | Письмо строчной буквы - б |  |  |
|  | 59 |  |  | Письмо заглавной буквы - Б |  |  |
|  | 60 |  |  | Запись по образцу, проверка учеником результатов своего письма. |  |  |
|  | 61 |  |  | Письмо строчной буквы п |  |  |
|  | 62 |  |  | Письмо заглавной буквы П |  |  |
|  | 63 |  |  | Письмо строчной буквы-ж |  |  |
|  | 64 |  |  | Письмо заглавной буквы - Ж |  |  |
|  | 65 |  |  | Соединение букв на письме (верхнее, среднеплавное, нижнее) |  |  |
|  | 66 |  |  | Письмо строчной буквы –ш. |  |  |
|  | 67 |  |  | Письмо заглавной буквы Ш. |  |  |
|  | 68 |  |  | Письмо буквы –ь. |  |  |
|  | 69 |  |  | Письмо буквы –ъ. |  |  |
|  | 70 |  |  | Соединение букв на письме(верхнее, нижнее). |  |  |
|  | 71 |  |  | Письмо строчной буквы х. |  |  |
|  | 72 |  |  | Письмо заглавной буквы Х. |  |  |
|  | 73 |  |  | Письмо строчной буквы ч, ча -чу. |  |  |
|  | 74 |  |  | Письмо заглавной буквы Ч. |  |  |
|  | 75 |  |  | Алгоритм списывание предложения и самопроверка. |  |  |
|  | 76 |  |  | Запись по образцу, чтение образцов письма. |  |  |
|  | 77 |  |  | Соединение букв на письме (верхнее, среднеплавное, нижнее) |  |  |
|  | 78 |  |  | Соединение букв на письме (среднеплавное). |  |  |
|  | 79 |  |  | Письмо строчной буквы щ. |  |  |
|  | 80 |  |  | Письмо заглавной буквы Щ. |  |  |
|  | 81 |  |  | Выполнение логических заданий на сравнение букв и объединение их в группы на основе общего по форме элемента. |  |  |
|  | 82 |  |  | Соединение букв при письме. |  |  |
|  | 83 |  |  | Алгоритм списывание предложения и самопроверка. |  |  |
|  | 84 |  |  | Письмо строчной буквы ц |  |  |
|  | 85 |  |  | Письмо заглавной буквы Ц |  |  |
|  | 86 |  |  | Списывание слов и предложений с печатного текста |  |  |
|  | 87 |  |  | Письмо по образцу. |  |  |
|  | 88 |  |  | Списывание слов и предложений с письменного текста. |  |  |
|  | \*\*\*\* |  |  | Заключительный период |  |  |
|  | 1 |  |  | Технология написания всех письменных букв. |  |  |
|  | 2 |  |  | Технология написания букв и их соединений. |  |  |
|  | 3 |  |  | Совершенствование каллиграфического качества письма. |  |  |
|  | 4 |  |  | Совершенствование каллиграфического качества письма при условии его темпа. |  |  |
|  | 5 |  |  | Списывание с печатного текста. |  |  |
|  | 6 |  |  | Написание письменных букв и их соединений в графических слогах по алгоритму. |  |  |
|  | 7 |  |  | Написание письменных букв и их соединений в графических словах по алгоритму. |  |  |
|  | 8 |  |  | Списывание с письменного текста. |  |  |
|  | 9 |  |  | Исправление графических ошибок. |  |  |
|  | 10 |  |  | Списывание слов и предложений с печатного текста. |  |  |
|  | 11 |  |  | Списывание слов и предложений с письменного текста. |  |  |
|  | 12 |  |  | Письмо под диктовку. |  |  |
|  | 13 |  |  | Письмо под диктовку слов и предложений. |  |  |
|  | 14 |  |  | Исправление графических ошибок. |  |  |
|  | 15 |  |  | Письмо под диктовку. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **№ п/п** | **№ в теме** | **Дата по плану** | **Дата факт.** | **тема** | **Кол-во уроков** | **примечание** |
|  |  |  | \*\*\* |  | |  |  | | --- | --- | | **Подготовительный период** | 10 | | 10 |  |
| 1 | 1 |  |  | Слушание текста сказки «Заюшкина избушка». |  |  |
| 2 | 2 |  |  | Соотнесение иллюстраций с частями текста. |  |  |
| 3 | 3 |  |  | Пересказ содержания сказки. |  |  |
| 4 | 4 |  |  | Первичное представление о предложении как о высказывании. |  |  |
| 5 | 5 |  |  | Соотнесение предложений с графической моделью текста. |  |  |
| 6 | 6 |  |  | Элементы построения текста. |  |  |
| 7 | 7 |  |  | Составление ответов на вопросы по прочитанному тексту. |  | С.10 |
| 8 | 8 |  |  | Пересказ рассказа на основе его графической модели. |  | С.11 |
| 9 | 9 |  |  | Элементы построения текста. |  | С.12 |
| 10 | 10 |  |  | Составление ответов на вопросы по прочитанному тексту. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | \*\*\*\* |  |  | **Основной период** | |  |  |
|  | 1 |  |  | Гласный звук {а}-, буква Аа | |  |  |
|  | 2 |  |  | Подбор слов с гласным звуком -[а]- | |  |  |
|  | 3 |  |  | Гласный звук –[о]-, буква Оо | |  |  |
|  | 4 |  |  | Гласный звук -[у]-, буква Уу | |  |  |
|  | 5 |  |  | Подбор слов с гласным звуком -[у]- | |  |  |
|  | 6 |  |  | Гласный звука -[э]-, буква Ээ | |  |  |
|  | **7** |  |  | Фиксация на схеме гласного звука. | |  |  |
|  | 8 |  |  | Гласный звук -[ы], буква ы | |  |  |
|  | 9 |  |  | Гласный звук -[и], буква и. | |  |  |
|  | 10 |  |  | Понятие об ударении и ударном слоге в слове. | |  |  |
|  | 11 |  |  | Графическая фиксация слогов в слове с помощью дуг. | |  |  |
|  | 12 |  |  | Согласный звук –[М] [ М′] , буква м | |  |  |
|  | 13 |  |  | Фиксирование согласного звука –[м]- с помощью квадрата с точкой в середине, обозначающий звонкость. | |  |  |
|  | 14 |  |  | Согласный звук –[н][ н′] , буква Нн | |  |  |
|  | 15 |  |  | Чтение закрытых и открытых слогов. | |  |  |
|  | 16 |  |  | Звуковой анализ слов, заданных рисунком и схемой. | |  |  |
|  | 17 |  |  | Согласный звук –[л] [л′] , буква л. | |  |  |
|  | 18 |  |  | Противопоставление сонорных согласных по твердости-мягкости. | |  |  |
|  | 19 |  |  | Согласный звук[ р][ р′] , буква р. | |  |  |
|  | 20 |  |  | Выделение звука в слове. | |  |  |
|  | 21 |  |  | Звук [й′] в начале слова, буква й | |  |  |
|  | 22 |  |  | Звук [й′] между гласными. | |  |  |
|  | 23 |  |  | Функция буквы я – обозначать два звука [йа]. | |  |  |
|  | 24 |  |  | Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я. | |  |  |
|  | 25 |  |  | Функция буквы ё – обозначать два звука [йо], буква ё | |  |  |
|  | 26 |  |  | Обозначение мягкости согласных с помощью буквы ё. |  | |  |
|  | 27 |  |  | Функция буквы ю – обозначать два звука [й′] [у]. |  | |  |
|  | 28 |  |  | Обозначение мягкости согласных с помощью буквы ю. |  | |  |
|  | 29 |  |  | Функция буквы е – обозначать два звука [й′] [э]. |  | |  |
|  |  | 30 |  |  | Обозначение мягкости согласных с помощью буквы |  | |  |
|  | 31 |  |  | Согласный звук [Д],[ д′] буква д |  | |  |
|  | 32 |  |  | Приём последовательного выделения каждого звука в слове. |  | |  |
|  | 33 |  |  | Согласный звук [Т] [т′] , буква т |  | |  |
|  | 34 |  |  | Отличие звонких и глухих звуков [д-т] |  | |  |
|  | 35 |  |  | Согласный звук [з][ з′] , буква з |  | |  |
|  | 36 |  |  | Артикулирование звуков, выделенных из контекста анализируемых слов. |  | |  |
|  | 37 |  |  | Согласный звук - [С][ с′], буква с |  | |  |
|  | 38 |  |  | Соотнесение парных по звонкости – глухости:[ З-С] |  | |  |
|  | 39 |  |  | Согласный звук [Г] [ г′] , буква Г. |  | |  |
|  | 40 |  |  | Приёмы орфоэпического чтения и произнесение слов в сравнении со слоговым чтением. |  | |  |
|  | 41 |  |  | Согласный звук - [к] [ к′] , буква к |  | |  |
|  | 42 |  |  | Соотнесение парных по звонкости – глухости: [г-к] |  | |  |
|  | 43 |  |  | Согласный звук – [в] [в′] , буква в |  | |  |
|  | 44 |  |  | Чтение исходных и преобразованных слов путём замены или дополнения одного звука. |  | |  |
|  | 45 |  |  | Согласный звук – [ф] [ф′] , буква ф |  | |  |
|  | 46 |  |  | Соотнесение парных по звонкости – глухости:[ в-ф] |  | |  |
|  | 47 |  |  | Согласный звук -[ б], [б′] буква б |  | |  |
|  | 48 |  |  | Чтение слогов, слов и текста. |  | |  |
|  | 49 |  |  | Согласный звук - [п], [п′] буква п |  | |  |
|  | 50 |  |  | Соотнесение парных по звонкости – глухости: [п – б] |  | |  |
|  | 51 |  |  | Согласный звук - [ж], буква ж. |  | |  |
|  | 52 |  |  | Чтение слогов, слов и текста. |  | |  |
|  | 53 |  |  | Согласный звук - [ш], буква- ш |  | |  |
|  | 54 |  |  | Соотнесение парных по звонкости – глухости: [ш-ж] |  | |  |
|  | 55 |  |  | Буква - Ь |  | |  |
|  |  | 56 |  |  | Обозначение мягкости согласного звука с помощью букв и мягкого знака: ЬЯ, ЬЕ, ЬЁ, ЬЕ. |  | |  |
|  | 57 |  |  | Звуки [х], [х′], буквы – Х,х. |  | |  |
|  | 58 |  |  | Чтение слов и предложений, содержащих эти звуки. |  | |  |
|  | 59 |  |  | Звук [Ч′], буквы – Ч,ч. |  | |  |
|  | 60 |  |  | Чтение слов и предложений, содержащих эти звуки. |  | |  |
|  | 61 |  |  | Чтение слогов, слов и предложений и текста. |  | |  |
|  | 62 |  |  | Чтение слов с сочетаниями ЧО, ЧЁ. |  | |  |
|  | 63 |  |  | Звук [Щ′], буквы Щщ |  | |  |
|  | 64 |  |  | Отработка артикуляции звука[ Щ′] в процессе акцентированного произнесения их как в контексте целого слова, так и вне его. |  | |  |
|  | 65 |  |  | Упражнение в чтении слов с сочетаниями що, щё. |  | |  |
|  | 66 |  |  | Усвоение содержания текста . Лесные голоса |  | |  |
|  | 67 |  |  | Изречение народной мудрости, в которых варьируются изучаемые звуки. |  | |  |
|  | 68 |  |  | Звук [Ц], буква Цц. |  | |  |
|  | 69 |  |  | Отработка артикуляции звука [Ц] в процессе акцентированного произнесения их как в контексте целого слова, так и вне его |  | |  |
|  | 70 |  |  | Чтение слов и предложений, содержащих эти звуки. |  | |  |
|  | 71 |  |  | Чтение и отгадывание загадок. |  | |  |
|  | 72 |  |  | Чтение слов и предложений содержащие звуки [ч′], [ц],[щ′]. |  | |  |
|  | 73 |  |  | Чтение выборочных отрывков текста. |  | |  |
|  | 74 |  |  | Усвоения содержания текста. Пересказ. В. Берестов Верблюжонок. |  | |  |
|  | 75 |  |  | Усвоения содержания текста. Пересказ. Что у нас во дворе? |  | |  |
|  | 76 |  |  | Чтение, запоминание скороговорок, приговорок. |  | |  |
|  |  | 77 |  |  | Усвоения содержания текста. Пересказ. Белая акация |  | |  |
|  | 78 |  |  | Усвоения содержания текста. А Блок. Ветхая избушка. |  | |  |
|  | 79 |  |  | Усвоения содержания текста. Попрыгать-поиграть. |  | |  |
|  | 80 |  |  | Усвоения содержания текста.Г.Новицкая. Как свинки пошли купить ботинки. |  | |  |
|  | \*\*\* |  |  | **Заключительный период.** |  | |  |
|  | 1 |  |  | Усвоения содержания текста. Ю.Мориц. Шишкопад. |  | |  |
|  | 2 |  |  | Усвоения содержания текста Б.Заходер «Песня игрушек». |  | |  |