**Автор разработчик урока :** Литвиненко Юлия Владимировна

**Уровень Образования :** Основное общее образование.

**Целевая Аудитория :** Учитель

**Класс :** 9кл.

**Предмет :** Математика

**Цель урока :** Продолжить формирование знаний и умений решения неравенств с одной переменной .

**Задачи :** **1.**Закрепить умение решения различных видов неравенств методом интервалов **2.**Развивать умения сравнивать решения ,выявлять правильные ответы.**3**.Развивать у учащихся познавательный интерес к предмету сообразительность , любознательность , логических мышления, укреплять память учащихся .**4**.Воспитывать аккуратность при оформлений решения, умение преодолевать трудности при решений неравенств .

**Тип урока :** Урок закрепления знаний.

**Используемые Учебники:** учебник «Алгебра 9кл.» под ред .Теляковского.

**Используемые Оборудование** : Компьютер , мультимедиа.

**Используемые ЦОР :** Презентация.

**Краткое Описание :** Урок на котором используется различные методы для решения неравенств разного уровня сложности .

**Тема Нашего Урока :** **«Решение Неравенств в одной переменной »**

Желтый цвет, закрепление полученных навыков.

Сегодня мы рассмотрим несколько способов решения неравенств с одной переменной.

Эпиграф Урока : «Три пути ведут к знанию : путь размышления - это путь самый благородный .

Путь подражания – Самый Легкий ., Путь опыта – самый горький.

 /Конфуций/

Вся работа на этом занятий сопровождается индивидуальным оценочным листом ,которые вы должны заполнить. Познакомится с ним «Приложение №1»

Задание предоставлены в Приложений №2. Сопровождающий в Презентаций.

Litvinenko.do.am

Если нет вопросов , то начнем с первого задания .

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Р**  | **А**  |
| **В**  | **Н**  | **С**  |
| **В**  | **Н**  | **Е**  |
| **Т**  | **О**  | **Е**  |

Ответ : (Неравенство)

2)Решите тест. (Первое задание )

Найдите соответствие каждого графика функций указанной формулы.

Рисунки : Слайд №4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А**  | **Б**  | **В**  | **Г**  |
| 4  | 2  | 1  | 3  |

**1)Показать схемы решение неравенств вида**

**ах²+вх+с > 0**

**ах²+вх+с < 0**

**ах²+вх+с < 0**

 **ах²+вх+с > 0**

Рисунки :Слайд № 6

Схема решения неравенств методом интервалов

* (х-а)(х-в) >0
* (х-а)(х-в)(х-с)<0
1. Находим нули функций.
2. Отмечаем их на координатной прямой
3. Определяем знаки функций в каждом промежутке , чередуя знаки.

Задание №2
Решите Неравенство используя рисунок !

5х²+9х-2<0

А) (-∞;-2)

Б) [-2; ]

B) (-∞;-2)V( ; +∞)

Г) (-2; )

Ответ : 2. Рисунки : Слайд №8

**Решите Неравенств**

1. (-4;+∞)
2. (-∞;-4)v(4+∞)
3. (-4;4)
4. (-∞;4)

Ответ : b

Задание № 3

Два учащихся с разной математической подготовки выполняют одно задание ( за доской) с последующей проверкой . Этот контроль позволяет ответить на вопрос на каком уровне данная тема усвоена

Рисунки : Слайд № 9 и решение вопроса .

Вопрос :

* Давайте вспомним какие еще существуют способы решения неравенств , кроме графического способа решения и метода интервалов?
* *Ответ : Три способа*
* *а)Графически*
* *б) Метод Интервала*
* *в)Составление системы неравенств*

Слайд № 10

Задание № 4

* 1)Решите неравенство методом интервала .(5х+1)(5-х)>0
* 2) Решите неравество , используя свойства графика кваратной функций -5х² +24х+5>0

3)Решите неравенство , составлением систем неравенства. (5х+5)(5-х)>0

**1) (5х+1)(5-х)>0**

 **x = -1/5**

 **x = 5**

***2) -5х² +24х+5>0***

***У=- 5х² +24х+5***

***-5х² +24х+5>0***

***Д=676***

***Х₁=-1/5***

***Х₂=5***

Выражения 5х+1 и 5-х должны иметь одинаковое знак . Перейдем к системе неравенств .

*Задание №5. Применить к решению неравенств , обобщенный метод интервалов*

**(х+3)(3х-2)²(х-4)<0**

**X(x-1)²(x+3)³>0**

Кто быстрее решить на время, за скорость +1 балл.

Слайд № 18

Задание №6
Самостоятельная Работа:

Каждый выбирает задание под силу

* Одно задание : «3»
* Два задания «4»
* Три Задания «5»

Учащиеся получают листочки трехзначного номера

1)Х Є (-∞;a)v(b;+∞)

2) Х Є [a;c]

3) Х Є (-∞;a ) v (c;+∞)

**Итог урока :** Подсчитайте итоговое количество баллов в оценочном листе используя схему внизу поставите оценку !

Домашнее Задание : Кто получил оценки !

Домашнего задания Нет !

5

№135(а,б)

№ 121(а,б,в )

4

№140(а)

«3» и «2»

Эпиграф к концу урока из притчи :

И Прежде чем закончить урок , мне хочется рассказать вам притчу «Шел мудрец , а навстречу ему три человека , которые везли под горячем солнцем тележки с камнями для строительства храма . Мудрец остановил первого и спросил : « Что ты делал целый день ?» . Человек ответил,что возил проклятые камни . Второй ответил « Я добросовестно выполнил свою работу « А Третий улыбнулся и сказал с радостью « Я Принимал участие в строительстве храма !

Давайте оценим каждый свою работу на уроке !

Кто работал как первый человек ?

Кто работал добросовестно ?

Кто принимал участие в строительстве храма ?

Конец Урока !

 **Приложение №1 «К Уроку»**

**Фамилия : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Имя : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Задания**  |  **Количество Баллов.** |
| №1 |  |
| №2 |  |
| №3 |  |
| №4 |  |
| №5 |  |
| №6 |  |
| Итоговое КоличествоБаллов. | n |
| Оценка  |  |

5 балла - за каждое верно выполненное задание.

4 балла – с одной ошибкой.

3 балла – с ошибками

2 балла – совсем неправильно.

Где n - >26”5”

19<n<25 “4”

14<n<18 “3”

Litvinenko.do.am