**Цели:**

1. актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх, имеющих у школьников;
2. расширение представлений школьников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх;
3. воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ;
4. устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского и Паралимпийского движения, олимпийской символики;
5. вовлечение учащихся в конкурс на создание Олимпийских и Паралимпийских медалей Сочи 2014 г.;
6. формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами классного коллектива и родителями.

**Тип:** Игра-путешествие на олимпийском поезде «Сочи2014».

**Техническое обеспечение:**

1. карта путешествия;
2. мультимедийный проектор, компьютер, экран;
3. сигнальные карточки для проведения игры;
4. презентация;
5. цветные ладошки.

**Структура урока:**

1. Мотивация школьников к активному освоению новой информации.
2. Актуализация имеющейся у школьников информации о истории, специфике, событиях участниках Олимпийских и Паралимпийских игр, о ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения;
3. Расширение в ходе путешествия знаний об олимпийских объектах и профессиях.
4. Показ комплексности и масштабности подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм.
5. Стимулирование учащихся к созданию проектов медалей Игр 2014.
6. Рефлексия.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание/деятельность** | **Экран** | **Хроно-метраж** |
| **1. Мотивация школьников к освоению новой информации.** |
| ***Учитель:***Друзья! Сегодня мы отправляемся в путешествие по олимпийскому лабиринту на скоростном поезде «Сапсан – Сочи 2014». На пути будет много препятствий. Только сила дружбы, огромное желание каждого помочь друг другу позволят нам преодолеть все преграды. Поехали! (ребята занимают места в импровизированном поезде, гаснет свет, на экране показ фильма)***Учитель***: Чтобы начать игру, вызываем экипажи для участия в первом конкурсе «Визитная карточка». Хочу представить вам уважаемое жюри – наших родителей, которые будут внимательно следить за нашими приключениями и оценивать игру.«Олимпийцы» – «Любые соревнования нам не страшны.Выдержим все испытания –Ведь олимпийцы мы!»«Почемучки» – «То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!»«Искатели» – «Бороться, искать, найти и не сдаваться!»«Улыбка» – «Нам интересно вместе быть, друг другу улыбки и праздник дарить!»***Учитель***: Экипажам занять места в олимпийском поезде. Вы не забыли взять с собой фантазию, выдумку, хорошее настроение? Закройте глаза, мы оказались в прибрежном кластере. | Классный час«Олимпийский лабиринт»http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image002.jpg | 7 мин. |
| **2. Актуализация имеющейся у школьников информации об истории Олимпийского и Паралимпийского движения, их ценностях.** |
| ***Учитель***: Итак, встречаем хозяйку второй станции «Историческая» – Зайку (появляется ученик в костюме Зайки)***Зайка***: Зайка я совсем ручная,Да затейница какая!Вам вопросы припасла,Отгадайте их, друзья!(вопросы об истории Олимпийского и Паралимпийского движения наэкране, экипажи по очереди отвечают)***Учитель***: Ребята, я вижу вы хорошо потрудились, жюри выставит баллы, а мы продолжаем путешествие. Перед нами … Ой, кто это? (выходит ребенок в костюме талисмана – Леопарда)***Леопард***: Друзья, пожалуйста мне помогите,Слоган правильно сложите.Вместе вспомним мы тогдаОчень важные слова.(каждый экипаж получает конверт со словами, собирает слоганы ценностей Олимпийского и Паралимпийского движения). | http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image004.jpg http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image006.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image008.jpg http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image010.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image012.jpg | 10 мин |
| **3. Выявление в ходе путешествия знаний об олимпийских объектах и профессиях. Показ комплексности и масштабности подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм.** |
| ***Учитель***: Нас встречает Белый мишка. Он предлагает вам «Перекрестную викторину».***http://festival.1september.ru/articles/611215/1.jpg******Мишка:***приглашаю капитанов команд. Посмотрите на экран, выберите объекты, которые построены в прибрежном кластере, расскажите, для проведения каких соревнований они построены и люди каких профессий будут здесь работать.Мы оцениваем красоту и культуру речи, знание олимпийский объектов и профессий.(на экране демонстрация Олимпийский объектов прибрежного кластера, капитаны защищают свои экипажи)***Мишка:***В старину, в античном мире,Двадцать шесть веков назад, Города не жили в мире,Шел войной на брата брат.И мудрейшие решили:Ссоры вечные страшны,Можно в смелости и силеСостязаться без войны!Пусть в Олимпию прибудет,Кто отважен и силен;Для сражений мирных будетПолем боя – стадион!http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image016.jpgО какой античной традиции, возрожденной МОК в 1992 году, шла речь в моем стихотворении? Верно … олимпийское перемирие. Символом олимпийского перемирия является голубка, традиционный образ мира, на фоне пяти голубых колец и стилизованного олимпийского огня. Олимпийский огонь призван нести дружбу и чувство духовного единства в сердца людей во всем мире, а разноцветные точки на языках пламени символизируют людей разных рас и культур.Предлагаю вам спортивную игру «Люди добрые».(Экипажи соревнуются в подвижных эстафетах).По окончанию игры, каждый экипаж должен подготовить комплемент своим соперникам. Мишка выбирает лучший комплемент. | http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image018.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image020.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image022.jpg | 18 мин |
| ***Учитель:***Экипажам занять свои места в поезде.Герои Паралимпийских игрНа следующей станцииС нами встречаются.Кто они? (в классе появляются Лучик и Снежинка)***Лучик и Снежинка:***Встреча друзей продолжается. Мы с вами находимся в горном кластере и, как настоящие спортсмены, произнесем торжественную клятву.Клятва: Кто с ветром проворным может сравниться?– Мы, олимпийцы!Кто верит в победу, преград не боится?– Мы, олимпийцы!Кто спортом Российским Отчизной гордится?– Мы, олимпийцы!– Клянемся быть честными, к победе стремиться.Рекордов высоких клянемся добиться!– Клянемся! Клянемся! Клянемся!А теперь, ребята вы – настоящие спортсмены. Посмотрите на экран. Перед вами спортивные объекты горного кластера. Расскажите, как они называются и по каким видам спорта здесь будут проходить соревнования.Каждый экипаж по презентации рассказывает об одном из объектов. Жюри оценивает ответы экипажей.Путешествие продолжается, следующая станция – «Художественная».***Лучик и Снежинка:***Полны величия заснеженные горы.Играет бликами морская даль.Полны спортсмены олимпийского задора,А солнце в небе блещет как медаль!*Написал наш земляк В. Негодаев.*Друзья, давайте каждый экипаж предложит свой проект медалей XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр. Мы уверены, что все проекты медалей будут великолепны! Затем проведем выставку и поиграем в игру «Это здорово!». По вашим аплодисментам мы выберем художников-лидеров.Проходит выставка работ, игра «Это здорово!» | http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image024.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image026.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image028.jpghttp://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image029.jpg |   |
| **4. Рефлексия** |
| ***Учитель***: Молодцы участники игры.Надеюсь в ходе игры-путешествия, вы поняли: если дружба победит – будет пройден любой лабиринт, а знание ценностей и законов олимпизма и паралимпизма поможет организовать свою жизнь каждому человеку. Законы спорта могут стать законами нашей жизни. Ведь, история Олимпийских игр – это история удивительных побед, интересных событий, о которых нам предстоит много узнать. | http://festival.1september.ru/articles/611215/f_clip_image033.jpg | 5 мин |