Муниципальное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

 **Классный час**

 **«Путешествие в страну Знаний»**

 Выполнила Черниюк Н.Б.,

 учитель начальных классов

 МОУ «Журавлёвская СОШ

 Белгородского района

 Белгородской области»

Журавлёвка - 2013

 **Тема: «**Путешествие в страну Знаний**»**

 **Цель:** Введение ребёнка в мир знаний; привитие любви к знанию, школе, процессу познания мира через учебные занятия.

 **Ход урока**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Как вас много и какие вы все красивые. Сегодня вы в первый раз пришли в школу. Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?

Вы рады, потому что у вас есть красивый портфель; потому что в вашем портфеле альбом и карандаши; потому что вы сегодня нарядны и красивы; потому что вы сегодня первый раз пришли в школу; потому что вы сегодня стали школьниками; потому что вы встретились со своей учительницей.

Ребята, а зачем вы пришли в школу?

**Ученик:** Научиться считать,

 И читать учебник,

 Чтобы смог каждый стать

 Умным, как волшебник!

**Ученик:** Хороши карандаши,

 Чистые страницы!

 Мы пришли, малыши,

 Чтобы здесь учиться!

**Учитель:** На нашем первом уроке мы отправимся в путешествие. Посмотрите на карту! Мы будем плыть на корабле по морям. Чтобы не сбиться с пути, давайте повторим цвета с помощью цветика-семицветика.(дети называют цвета: белый, красный…). А начинается наше путешествие с Азовского моря. Кто уже отдыхал на этом море?

**Первая остановка «Остров знакомства».**

Меня зовут… Я ваша первая учительница. Я очень люблю детей. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.

Расскажу вам обо всём:

 Отчего бывает гром,

 И про север, и про юг,

 И про всё, что есть вокруг,

 Про медведя, про лису

 И про ягоды в лесу.

А теперь я хочу познакомиться с вами. У меня есть замечательный воздушный шарик. Он нам поможет.

Передавая шарик друг другу, вы, ребята, назовёте свои имя и фамилию.

**Игра.**

**Учитель:** Давайте теперь поиграем. Я буду называть разные имена. Если вы услышите своё имя – выбегаете ко мне.

Молодцы! Замечательно поиграли.

Где мы живём? Как называется наша страна? Назовите столицу нашей страны, президента, символы государства.

У каждого человека есть своя малая Родина ( где родились, живёте, ходили в садик, а теперь ходите в школу).

**Ученик:** Я узнал, что у меня ,
 Есть огромная семья.
 И тропинка , и лесок,
 в поле каждый колосок.
 Речка , небо голубое.
 Это все мое родное.
 Всех люблю на свете я.
 Это Родина моя.

**Учитель: Что мы Родиной зовём?
Ученик:** Что мы Родиной зовём?
 Дом, где мы с тобой живём.
 И берёзки, вдоль которых
 Рядом с мамой мы идём.
**Ученик:** Что мы Родиной зовём?
 Поле с тонким колоском.
 Наши праздники и песни.
 Тёплый вечер за окном.
**Ученик:** Что мы Родиной зовём?
 Всё, что в сердце бережём,
 И под небом синим-синим
 Флаг России над Кремлём.

**Ученик:** Зайчик солнечный в ладошке.
 Куст сирени за окошком .
 И на щечке родинка –
 Это тоже Родина.

**Мы приплыли в «Залив загадок»**

1.Кинешь в речку – не тонет,

Бьёшь о стенку – не стонет,

Будешь оземь кидать –

Станет кверху летать***. (мяч)***

2.Сегодня всё ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные … ***(шары).***

3.Бегут по дорожке

Доски да ножки ***(санки)***

4.Это книга не простая:

По ней буквы изучаю *(****букварь)***

5.Если ты его отточишь**,**

Нарисуешь всё, что хочешь.

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? **(*карандаш)***

6.То я в клетку,

То в линейку,

Написать по ним

Сумей-ка!

Можешь и нарисовать

Называюсь я … (***тетрадь).***

7.Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает **(*книга).***

8.Новый дом несу в руке,

Дверцы дома – на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные (***портфель).***

9.Зубастая пила

В лес густой пошла.

Весь лес обходила –

Ничего не спилила ***(расчёска).***

10.Днём спит на ней подушка,

А по ночам – Танюшка **(*кровать).***

11.Белый камешек растаял,

На доске следы оставил ***(мел).***

12.Если ей работу дать –

Зря трудился карандаш ***(резинка****).*

13.Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней ***(книга).***

**«Остров животных»**

(звучит музыка)

**Учитель:** Дети, животные попали в беду. Мы слышим их крик. Им надо помочь. Поиграем в игру «Составь слово».

Учитель называет первый звук, а дети придумывают слово. Например, звук [а] – аист, антилопа.

**«Пролив бодрости»**

**Физкультминутка**

**Мы** **немножко отдохнём,**

Встанем, глубоко вздохнём,

Руки в стороны, вперёд,

Нас ещё работа ждёт.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем.

Отдохнули? Все садитесь

И друг другу улыбнитесь.

**Дует** **ветер нам в лицо.**

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише (приседают)

Деревца все выше, выше.

**Раз –** **подняться, потянуться,**

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

**Наш корабль направляется в «Бухту песен»**

(дети поют любимые детские песенки)

**«Страна сказок»**

**1. Игра «Угадай сказку и героев сказки».**

- Он большой друг Чебурашки. (Крокодил Гена)

- Как звали кота, который притворялся слепым, товарища лисы Алисы? (Базилио)

- Умный кот из сказки Шарля Перро, который достался в наследство младшему брату. (Кот в сапогах)

- Куда спешил доктор Айболит, чтобы помочь больным зверям? (В Африку)

- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

- Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

- Как звали лису, спутницу кота Базилио? (Алиса)

- Пантера, друг Маугли. (Багира)

- Кем стал Гадкий утёнок? (Лебедем)

- Что держала в клюве Ворона в басне «Ворона и Лисица»? (Сыр)

- Чем ловил волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»? (Хвостом)

- Как звали черепаху, подарившую Буратино золотой ключик? (Тортила)

- Как звали грустного ослика, получившего в подарок на день рождения свой собственный хвост? (Иа)

- Как звали сову доктора Айболита? (Бумба)

- Кто помогал Крошечке-Хаврошечке? (Корова)

- Имена трёх поросят на букву «Н». (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф)

- Отворили дверь козлята и пропали все куда-то… («Волк и семеро козлят»)

- Колотил, да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался «с носом». («Лиса и журавль»)

- Ах ты, Петя-простота, сплоховал немножко. Не послушался кота, выглянул в окошко. («Петушок – золотой гребешок»)

- Мышка дом себе нашла, мышка добрая была. В доме том в конце концов стало множество жильцов. («Теремок»)

- Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке. Там три стула, и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

- Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться. Хвостик маленький – крючком. Вместо туфелек – копытца. Трое их – и до чего же братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три поросёнка)

**2. Угадай сказку по нескольким строчкам**

- Вспрыгнул козёл на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры из-под ножки-то камешки посыпались и красные, и голубые, и зелёные – всякие. («Серебряное копытце», Бажов)

- Если ты опоздаешь хоть на одну минутку, твоя карета снова сделается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старое платье. («Золушка», Шарль Перро)

- Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. («Заюшкина избушка»)

**3. Викторина. Русские народные сказки**

- В какой сказке лиса своровала у деда с саней рыбу? («Лиса и волк»)

- В какой сказке мышка помогала вытянуть овощ из земли? («Репка»)

- В какой сказке птица на своих крыльях унесла мальчика? («Гуси-лебеди»)

- В какой сказке стрела Ивана-царевича попала в болото? («Царевна-лягушка»)

- В какой сказке Дед и Баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка Ряба»)

**Учитель:** Наше путешествие подошло к концу. Ребята, я вас поздравляю с праздником. С сегодняшнего дня вы уже не просто мальчики и девочки, вы теперь будете носить почётное звание – Ученик!