**Урок 46 в 5 б классе**

**Урок- путешествие «Железная дорога» по теме «Деление натуральных чисел»**

*Работа в группах: 3 группы (дети берут с собой на урок: дневник, тетрадь, ручку)*

ПЛАН УРОКА:

1.Оргмомент(до 5 мин.)

2.Формирование поезда: разминка и графический диктант(10 мин.)

3.Сообщение темы урока и физ.минутка (до 5 мин.)

4.Станция «Умники и умницы» (6 мин.)

5.Станция «Загадочная»( 6 мин.)

6.Станция «Театральная» (7 мин.)

7.Станция «Конечная» (6 мин)

**1.ОРГМОМЕНТ:**

-приветствие детей

-записать домашнее задание в дневник- выполнить № 521, 523 стр.80;

-беседа о железной дороге( кто играл в эту игру? Кто был на ж\д вокзале? кто видел настоящий поезд? кто ездил на поезде?),

-знакомство с планом урока

-распределить роли в каждой команде и придумать название поезда

-заполнить табличку:

|  |
| --- |
|  ПОЕЗД « название придумать » |
| КОЛЛЕКТИВ ПОЕЗДА | ЧТО ДЕЛАЛ | САМООЦЕНКА | ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ |
| Начальник поезда |  |  |  |
| Машинист |  |  |  |
| Помощник машиниста |  |  |  |
| Старший проводник |  |  |  |
| Проводник 1 |  |  |  |
| Проводник 2 |  |  |  |
| Пассажир |  |  |  |

**II. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЕЗДА**

Цель: совершенствовать навыки устного счета обучающихся.

**2.1.** *Кто больше прицепит вагончиков за 5 минут?* **Разминка**:

У каждой группы 6 карточек с примерами для устного счета, каждую правильно решенную карточку дети меняют на вагончик :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 83 - 39 | 94 - 19 | 47+ 25 | 71 + 19 | 46 + 18 | 76 – 12 |
| : 4 | : 25 | : 18 | : 15 | : 16 | : 8 |
| * 7
 | * 15
 | * 12
 | * 13
 | * 25
 | * 25
 |
| + 23 | + 55 | - 19 | - 28 | - 50 | - 24 |
| Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 100 | 100 | 29 | 50 | 50 | 176 |

**2.2.** *Кто быстрее присоединит локомотив к вагончикам? В г***рафическом диктанте (5 мин):** необходимо проверить правильность решения уравнений –

ответ «да» соответствует \_ , ответ «нет»- ^ .

Цель: увидеть взаимосвязь между компонентами и результатами действий

|  |
| --- |
| 125 x = 1000, X = 8 |
| X : 16 = 4 , X = 4 |
| 75 : x = 3, X = 25 |
| X \* 9 = 810, X = 9 |
| 47 x = 0, X = 0 |
| 99 x = 99, X = 1 |
| 84 : x = 6, X =1 2 |
| X : 76 = 1, X = 76 |
| X : 71 = 0, X = 71 |
| X : 29 = 11, X = 319 |
| КЛЮЧ\_ ^ \_ ^ \_ \_ ^ \_ ^ \_ |

**III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА И ФИЗМИНУТКА**

-Посмотрите, какие действия вам приходилось выполнять в графическом диктанте?

-Какие компоненты вам приходилось находить? Приведите пример.

-Начальники поездов, назовите ,пожалуйста, тему урока и цель поездки.

-Ребята, откройте тетради и запишите число и тему урока.

 *У нас есть вагончики, локомотив, цель поездки, маршрут, а самое главное надежная команда. Теперь можно и в путь отправляться.*

Но, вы, наверное, устали?

 Ну, тогда все дружно встали.

Руками друг друга за плечи взяли .

Машинист покажет путь вокруг своего стола

Поехали! Медленно! Быстрее! Быстрее! опять медленно!

Руками друг друга за талию взяли и снова в путь!

Быстро! Медленно! Еще медленнее!

Остановились, улыбнулись и сели!

**IV. СТАНЦИЯ «Умники и умницы» (стоянка поезда-6 мин.)**

Цель: совершенствовать вычислительные навыки обучающихсяпо теме урока

На доске:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поезд № 1 | Поезд № 2 | Поезд № 3 |
| 2888 : 76 = | 2491 : 53 = | 3276 : 63 = |
| 6539 : 13 = | 5698 : 14 = | 5712 : 28 = |
| 21 352 : 68 = | 23 655 : 57 = | 16 132 : 74 = |
| ответы38, 503, 314 | ответы47, 407, 415 | ответы52, 204, 218 |

- Определите количество цифр в частном

- Выполните вычисления в тетради

- Сделайте проверку

-Старший проводник, запишет на доске ответы

**V. СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ» (стоянка поезда-6 мин.)**

Цель: повторить решение уравнений по теме урока

На доске:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поезд № 1 | Поезд № 2 | Поезд № 3 |
| 124 : (y-5) =31 | 124 : (x -14) = 31 | 124 : (y-15) = 31 |
| (x +3) : 20 =15 | (y+5) : 30 = 15 | (x+4) : 40 = 15 |
| Ответы: 9, 297 | Ответы: 18, 445 | Ответы: 19, 596 |

- Какой компонент неизвестен?

-Как найти неизвестный компонент?

-Какой компонент теперь неизвестен?

-Как найти неизвестный теперь компонент?

-Решить уравнения в тетради

-Проводник №1 запишет у доски ответ уравнения 1, а проводник №2 запишет ответ в уравнении 2

**VI. СТАНЦИЯ «ТЕАТРАЛЬНАЯ» (стоянка поезда-7 мин)**

Цель: в творческой форме показать уровень осмысления темы урока

Каждая команда показывает домашнюю заготовку- рекламу (стих, сказка, сценка) : «Деление натуральных чисел».Время выступления 2 мин.

**VII. СТАНЦИЯ «КОНЕЧНАЯ» (стоянка поезда-6 мин)-**

Цель: подвести итоги урока

-Как называются числа при делении? –отвечает помощник машиниста

-Как найти неизвестные делитель, делимое?- отвечает пассажир

-Как найти неизвестный множитель?- отвечает помощник машиниста

-Что было главное сегодня в нашей поездке?- отвечает начальник поезда

*Награждение команд по номинациям:*

1.Самая артистична команда( показали самую содержательную и интересную сценку на железной дороге)

2.Самая трудолюбивая команда (показали самые лучшие на железной дороге достижения в умении делить натуральные числа)

3.Самая воспитанная и вежливая команда ( показали высокий уровень обслуживания на железной дороге)

*Самооценка обучающихся и оценка учителя*

-Ваше мнение об уроке

-Что бы вы хотели сказать одноклассникам?

**VIII. Отправление поезда на запасной путь. Кто быстрее решит:**

48\*37-864:24= ответ 1740

6096:24-16\*14= ответ 30

|  |
| --- |
|  НАЗВАНИЕ ПОЕЗД А №1: |
| КОЛЛЕКТИВ ПОЕЗДА | ЧТО ДЕЛАЛ | САМООЦЕНКА | ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ |
| Начальник поезда |  |  |  |
| Машинист |  |  |  |
| Помощник машиниста |  |  |  |
| Старший проводник |  |  |  |
| Проводник 1 |  |  |  |
| Проводник 2 |  |  |  |
| Пассажир |  |  |  |

|  |
| --- |
| НАЗВАНИЕ ПОЕЗД А №2 : |
| КОЛЛЕКТИВ ПОЕЗДА | ЧТО ДЕЛАЛ | САМООЦЕНКА | ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ |
| Начальник поезда |  |  |  |
| Машинист |  |  |  |
| Помощник машиниста |  |  |  |
| Старший проводник |  |  |  |
| Проводник 1 |  |  |  |
| Проводник 2 |  |  |  |
| Пассажир |  |  |  |

|  |
| --- |
| НАЗВАНИЕ ПОЕЗД А №3: |
| КОЛЛЕКТИВ ПОЕЗДА | ЧТО ДЕЛАЛ | САМООЦЕНКА | ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ |
| Начальник поезда |  |  |  |
| Машинист |  |  |  |
| Помощник машиниста |  |  |  |
| Старший проводник |  |  |  |
| Проводник 1 |  |  |  |
| Проводник 2 |  |  |  |
| Пассажир |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 83 - 39 | 94 - 19 | 47+ 25 | 71 + 19 | 46 + 18 | 76 – 12 |
| : 4 | : 25 | : 18 | : 15 | : 16 | : 8 |
| * 7
 | * 15
 | * 12
 | * 13
 | * 25
 | * 25
 |
| + 23 | + 55 | - 19 | - 28 | - 50 | - 24 |
| Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 83 - 39 | 94 - 19 | 47+ 25 | 71 + 19 | 46 + 18 | 76 – 12 |
| : 4 | : 25 | : 18 | : 15 | : 16 | : 8 |
| * 7
 | * 15
 | * 12
 | * 13
 | * 25
 | * 25
 |
| + 23 | + 55 | - 19 | - 28 | - 50 | - 24 |
| Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| 83 - 39 | 94 - 19 | 47+ 25 | 71 + 19 | 46 + 18 | 76 – 12 |
| : 4 | : 25 | : 18 | : 15 | : 16 | : 8 |
| * 7
 | * 15
 | * 12
 | * 13
 | * 25
 | * 25
 |
| + 23 | + 55 | - 19 | - 28 | - 50 | - 24 |
| Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: | Ответ: |
|  |

|  |
| --- |
| 125 x = 1000, X = 8 |
| X : 16 = 4 , X = 4 |
| 75 : x = 3, X = 25 |
| X \* 9 = 810, X = 9 |
| 47 x = 0, X = 0 |
| 99 x = 99, X = 1 |
| 84 : x = 6, X =1 2 |
| X : 76 = 1, X = 76 |
| X : 71 = 0, X = 71 |
| X : 29 = 11, X = 319 |

|  |
| --- |
| 125 x = 1000, X = 8 |
| X : 16 = 4 , X = 4 |
| 75 : x = 3, X = 25 |
| X \* 9 = 810, X = 9 |
| 47 x = 0, X = 0 |
| 99 x = 99, X = 1 |
| 84 : x = 6, X =1 2 |
| X : 76 = 1, X = 76 |
| X : 71 = 0, X = 71 |
| X : 29 = 11, X = 319 |

|  |
| --- |
| 125 x = 1000, X = 8 |
| X : 16 = 4 , X = 4 |
| 75 : x = 3, X = 25 |
| X \* 9 = 810, X = 9 |
| 47 x = 0, X = 0 |
| 99 x = 99, X = 1 |
| 84 : x = 6, X =1 2 |
| X : 76 = 1, X = 76 |
| X : 71 = 0, X = 71 |
| X : 29 = 11, X = 319 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поезд № 1 | Поезд № 2 | Поезд № 3 |
| 2888 : 76 = | 2491 : 53 = | 3276 : 63 = |
| 6539 : 13 = | 5698 : 14 = | 5712 : 28 = |
| 21 352 : 68 = | 23 655 : 57 = | 16 132 : 74 = |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поезд № 1 | Поезд № 2 | Поезд № 3 |
| 124 : (y-5) =31 | 124 : (x -14) = 31 | 124 : (y-15) = 31 |
| (x +3) : 20 =15 | (y+5) : 30 = 15 | (x+4) : 40 = 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| 48\*37-864:24=  | 6096:24-16\*14=  |
| 1) | 1) |
| 2) | 2) |
| 3) | 3) |