Четырехугольники. Прямоугольник .Квадрат

**Тип урока**: формирование новых знаний.

**Цель урока:** Познакомить с геометрическими фигурами: прямоугольником и квадратом.

**Задачи урока:**

**Образовательные**: показать отличие и сходство прямоугольника и квадрата; Воспроизведение и коррекция необходимых знаний и умений по данной теме. Анализ заданий и способов их выполнения. сформировать навык определения фигур по сторонам и углам; учить строить фигуры. Рационализация способа выполнения заданий. Самостоятельное выполнение заданий для проверки знаний, умений, навыков.

**Развивающие**: развивать пространственные навыки, мышление, внимание, память. Развитие приёмов умственной и исследовательской деятельности

**Воспитательные**: воспитывать, чувство сотрудничества, аккуратность. Воспитывать у учащихся навыки учебного труда. Воспитывать культуру устной и письменной математической речи. Прививать интерес к истории математики.

Оборудование: компьютерная презентация, шаблоны фигур, рабочие тетради

Ι**. Организационный момент:**

* приветствие
* проверка готовности к уроку
* обмен тетрадями

ΙΙ**. Актуализация опорных знаний**

* Устный счет- слайд

- а кто, ребята, не ошибся ни разу ?

III.**Введение новой темы**

Слайд 1 : в тетрадях число, классная работа

Слайд 2

Работа с шаблонами -распределить геометрические фигуры по группам( по количеству сторон) –назовите группы

Слайд.3

Убираем треугольники, классифицируем четырехугольники (по углам)

Слайд 4

- Кто догадался, какая тема урока? Кто может назвать, сформулировать ее?

**Слайд 5**

**Тема: «Прямоугольник. Квадрат».**

**Записать в тетрадях**

Цели ,задачи проговорить

Слайд 6

Работа с учебником (п2.8)

* Как построить любой четырехугольник?
* элементы четырехугольника,
* периметр четырехугольника,
* какой четырехугольник называют прямоугольником
* какой прямоугольник называют квадратом?

Учащиеся работают самостоятельно с текстом и устно отвечают на поставленные вопросы.

Слайд 7

Какая фигура лишняя, почему?

*Физ минутка.*

Построить прямоугольник, квадрат.

Записать формулу для вычисления периметра этих фигур.

Слайд 8

Найти периметр прямоугольника, квадрата

Слайд 9

Записать выражение для нахождения периметра прямоугольника, квадрата

Слайд 10 (задача)

Я приобрела участок земли прямоугольной формы.Этот участок необходимо обнести забором. Как найти длину забора?

**Решение задач**

Решить в классе №460(у), 461(а),464(а,в)

Инд №465(а), 466(а)

**Д.з п2.8 №464(б,г),465(б),466(б)**

**Самостоятельная работа**

Используя шаблоны найти периметр прямоугольника, квадрата, треугольника, предварительно измерить длины сторон Ответ занести в лист ответов.

Проверка : работа в парах используем слайд, критерии оценки: «5»- 3 задачи, «4»-2 задачи, «3»-1 задач

**VIII. Итог урока**

- Расскажите мне по схеме о том, что дал вам сегодняшний урок.

узнал

Я представил

смог

IX. Рефлексия.

- При помощи трёх сердечек красного, желтого, зелёного поставьте оценку себе, своему классу. (Красное –«3», Зеленое – «4», Жёлтое –«5»).

Шаблоны

Какая фигура лишняя

1)

2)