*Тема урока. « Перенос слов.»*

 ***Цели урока****. 1. Формирование умения переносить слова*

 *с учётом правил.*

 *2. Развитие орфографической зоркости, внимания,*

 *наблюдательности.*

1. *Воспитывать любовь к родному языку,*

*пытливость, любознательность.*

**Содержание урока:**

1. **Минутка чистописания**

### И д у Й Н к Л О

Рассмотрите все буквы и подумайте, на какие 2 группы их можно разделить.

Назовите все гласные.

Назовите все согласные.

Найдите лишнюю букву. Расскажите всё о ней.

 *йб йв йг йд йж*

Определите порядок написания букв в цепочке.

Напишите данную цепочку в предложенной последовательности. Проверьте посадку. Пишите красиво и аккуратно.

Запишем слова с буквой й.

 *сейчас чайник случай*

Что общего в словах? Какие ещё сочетания знаете?

1. **Работа над пройденным материалом.**
2. Словарно – орфографическая работа.

Устно, используя веер букв.

 *Работа, рабочий, посуда, Москва, сорока, ворона, синица, снегирь*.

1. Вспомним правила для переноса.

1). Разделить словарные слова для переноса.

 Замените одним словом:

а). Комната для занятий в школе.

б). Человек, который учится в школе.

в). Сшитые листы чистой бумаги в обложке.

г). Коробочка для хранения карандашей, ручек, ластика и т. д.

д) Послушайте загадку.

 *Ивашка – деревянная рубашка,*

 *Где носом поведёт , там след кладёт.*

е). Знакомимся с новым словом.

Ученик, который следит за порядком в классе.

Запишем слово дежурный в словарик, используя зелёную пасту.

Запишем это слово в тетрадь, разделив на слоги.

3. Разделите все эти слова на 2 группы.

 *( люди и вещи, слово класс нельзя переносить)*

А как разделить на 3 группы?

 ( односложные, двусложные, трёхсложные слова)

 4. Послушайте стихотворение А. Шибаева « Как я перенёс слова.»

 *Мы изучали перенос,*

 *Вот как слова я перенёс:*

 *Едва я перенёс Укол я перенёс Опять я перенёс*

 е-два у- кол о –пять.

 *и получил за это 2. и получил за это «1». Теперь наверно*

 *Будет пять*

5. На доске запись: Как вы думаете, какую отметку получил ученик за последний перенос. Почему? А можно ли переносить эти слова?

 *заяц голова юла*

 *медведь нос кубик*

 *лев рука мяч*

Назовите одним словом слова в столбике.

Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?

Запишите слова, которые нельзя переносить.

Запишите остальные слова, разделив их для переноса.

1. **Физкультминутка.**

 Я называю слова. Если слово можно перенести, поднимайте руки вверх, если нельзя перенести, то приседайте.

 *Лось, бусы, яма, конь, сани, малина, Аня, весна.*

6. Прочитайте правила для переноса.

Незнайка разделил слова для переноса так:

 *Маль – чик, кон –ьки, сил –ьный, пал –ьто, зай – ка, ча – йка, ле – йка,*

 *ма – йка.*

Правильно ли Незнайка выполнил задание? Исправьте ошибки. Запишите слова правильно самостоятельно.

Проверка.

7. Выполним упр. 119. – комментируя.

8. Упражнение 115. 2 слова выполним на доске, остальные самостоятельно.

4**. Д. з.** Упр. 117.