**Программа профессионального саморазвития**

**воспитателя БОУ СПО «ОТСЛХ» на 2012-2015 гг.**

*1.* Шаехметова Альфия Рафаиловна

*2. Воспитательная работа в общежитии*

*3. Категория*

*4. Цель Программы:* Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности.

*5. Задачи:*

1. Развитие профессиональной компетентности, направленной на положительную динамику показателей качества профессионального обучения в БОУ СПО «ОТСЛХ».
2. Развитие творческой активности, инициативы в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей с особыми образовательными потребностями в современных условиях.
3. Духовно-нравственное развитие личности, формирование личностных качеств, ценностных ориентаций необходимых в профессиональной деятельности.
4. Определение ценностных ориентиров для обучающихся, проживающих в общежитии.

- ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

- ценность гражданственности – осознания человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

*6. Сроки реализации Программы:* 2012-2015 гг

*7. Профессиональные компетентности воспитателя в области:*

* постановки целей и задач педагогической деятельности;
* обеспечения информационной основы деятельности;
* разработки программ деятельности и педагогических решений;
* организации воспитывающей деятельности;
* развития личностных качеств.

*8 Мероприятия направленные на развитие профессиональной компетентности воспитателя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Направлениясаморазвития | Мероприятия | Сроки | результат |
| 1 | Повышение квалификации  | Курсы повышения квалификации в ИРООО. | 2013 г. |  |
| 2 | Изучение теоретических аспектов по вопросам воспитания, социализации, трудовой адаптации обучающихся.  | Список литературы1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998. 2. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания. – М., 2004.3. Иванов И.П. Энциклопелия коллективных творческих дел. – М., 2002.4. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. – М., 1992.5. Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. – М., 2005.6. Щуркова Н.Е. и др. Новые технологии воспитательного процесса. – М., 2009.7. Воронова Е.А. Воспитатель патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Изд. 2-е, перераб. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2088. – 282 с.8. Педагогический контроль в процессе воспитания. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с. 9. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя: практическая копилка для педагога / М.А. Тыртышная. – Изд. 2-е. – ростов н/Д : Феникс, 2008. – 218 с.10. Хавас Х., Мюндеманн Б.М. Как развить память, интеллект, внимание и мышление, 300 упражнений для развития суперспособностей [Текст] : пер. с нем. Ю. Тарусиной. – Харьков : Книжный клуб « Клуб семейного досуга» ; Белгород : ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2011. – 240 с.11.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С. А. Цабынин. – Волгоград: Учитель, 2009. – 172 с.12. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru/.13. Профобразование - http://www.profobrazovanie.org/. | 2012 г.2013 г.2013 г.2014 г.2015 г.2015 г.2012-2013 г. . 2014 г.2013-2015 г2015 г2012-2015 г. | Изучила и применяю в воспитательной работе.Изучила материалы сборника, составила программу гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина – Россия» для обучающихся, проживающих в общежитии. Разработала и провела викторину «Героические страницы истории» к 70-летию Курской битвыВыступление на МО воспитателей по теме «Организация творческих воспитательных дел в общежитии».Изучила формы и методы здоровьесберегающей деятельности, разработала памятки «Соблюдение режима дня, его влияние на ваше здоровье», «Как питаться правильно». Ознакомление с новыми достижениями в области педагогики, психологии, социологии, коррекционной педагогики.  |
| 3 | Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, в т.ч. авторских |  |  |  |
| 4 | Участие в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам профессионального образования.Участие в научно-практических конференциях, Круглых столах, брифингах и др., Публикации.  | 1. Статья «Особенности формирования межличностных отношений в юношеском возрасте» 2. Опыт работы «Организация обучения в вечерней школе детей с особыми образовательными потребностями, проживающих вы общежитии»3. НПК «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»4. Методика социально-педагогической поддержки детей-сирот, с особыми образовательными потребностями, проживающими в общежитии техникума.5. Круглый стол с представителями коррекционных школ-интернатов №3, №6, №18. Выступление по теме «Особенности формирования санитарно-гигиенических навыков у обучающихся с особыми образовательными потребностями».6. Публикации на сайте Профобразование - www.profobrazovanie.org/. Брейн-ринг «Великие люди великой страны». | 2013 г.2013 г.2013 г.2014 г.2015 г.2015 г. | Выступление на МО воспитателей. Познакомилась с новыми информационными технологиями и методиками работы с обучающимися.Выступление на МО воспитателей. |
| 5 | Изучение и апробация современных технологий обучения, воспитания, в т.ч. информационных. | 1. Игровое моделирование в деятельности воспитателя. Разработка игровых программ «И это хорошо, и это плохо», «Кораблекрушение», «Охота за сокровищем».2. Здоровьесберегающие технологии. Формы и методы здоровьесберегающей деятельности. 3. Составление мультимедийных презентаций для проведения внеклассных мероприятий. Привлечение обучающихся к составлению презентаций по основным направлениям воспитывающей деятельности. 4. Изучение проектной технологии как метода формирования ключевых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями.  | 2012-2013 г.2013-2015 г.2013-2015 г.2012-2015 г. | Игры разработаны и апробированы с группой обучающихся общежития техникума.Разработка практических рекомендаций по организации работы по охране здоровья обучающихся, проживающих в общежитии.Разработка памятки «Основные факторы негативно воздействующие на здоровье обучающихся».Составление мультимедийных презентаций для организации праздников «День учителя», «Новый год», «День святого Валентина».Разработка проектов «Хочу всё знать», «Сто людей – сто друзей», «Улицы, на которых мы живём». |
| 6 | Разработка методической системы работы воспитателя | 1. Разработка концепции методической системы. 2. Апробация методической системы «Особенности гражданско-патриотического воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии» | 2013 г.2013-2014 г. | Определены принципы основные направления: гуманизм, личностно-ориентированный подход, коллективное творчество.Педагогические теории, ведущие идеи: педагогика гуманизма (В.А. Сухомлинский), педагогика сотрудничества (В.А. Караковский), педагогика коллективных творческих дел (И.П. Иванов).  |
| 7 | Участие в изучении, распространении и обобщении педагогического опыта. Публикации. | 1. Статья «Общественная направленность воспитания» 2. Статья «Социально-ориентированные воспитательные дела в условиях общежития техникума» 3. Обобщение собственного педагогического опыта по теме: «Исследование удовлетворённости обучающихся и их родителей, организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в общежитии».4. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru/.5. Профобразование - http://www.profobrazovanie.org/.6. Развитие у обучающихся из числа детей-сирот способность к трудовой и социальной адаптации в современных условиях. | 2013 г.2014 г.2013 г. | Выступление на МО воспитателей.Изучение передового педагогического опыта по организации социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.Ознакомление с учебно-планирующей документацией по основным направлениям воспитывающей деятельности: «Здоровье», «Труд», «Патриотизм», « Социализация». Выступление на МО воспитателей. |
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Конкурс «Моя педагогическая философия» на сайте Профобразование. Всероссийский уровень.  | 2014 г. |  |
| 9 | Развитие профессионального мастерства, исследовательской деятельности, творческой инициативы обучающихся. | 1. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Секреты общения».2. Конкурс «Общежитие – наш второй дом» на сайте Профобразование. Всероссийский уровень.3. Конкурс «Я здесь учусь, и мне это нравится» на сайте Профобразование. Всероссийский уровень. | 2012-2013 г. 2014 г. 2015 г. |  |
| 10 | Развитие личностных качеств, духовно-нравственных ценностей. | 1. Развитие коммуникативных способностей, т. е. умения устанавливать педагогически-целесообразные отношения с обучающимися, проживающими в общежитии, родителями, коллегами. 2. Повышать общий уровень культуры, эрудиции, в совершенстве владеть педагогической техникой и технологиями педагогического труда.3. Развитие творческих способностей через занятия в студии «Территория творчества». 4. Обучение в школе фотографии и мультимедиа «Событие».  | 2012-2015 г.2012-2015 г.2012-2013 г.2013-2015 г. | Научилась изготовлению и декорированию свечей, декупажу, плетению из газет.Изучила историю развития портретного жанра, арт-фотографию, документальную фотографию. |

*9. Ф.И.О., должность, педагогического наставника:*

 *зам. директора Сергазин М.А.*

*Дата разработки Программы, 18.06.2012 г.*

 *воспитатель Шаехметова А.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10. Программа согласована*: 23.09.2012 г.

*Руководитель МО воспитателей БОУ СПО «ОТСЛХ*

*Кваскова С.В. .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*