*Ассоциативный способ запоминания словарных слов*

Мы считаем, что этот способ доступный всем, ведь историю возникновения слова нужно выяснять по этимологическим словарям.

Суть метода состоит в том, что трудная орфограмма связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании слова, помогая правильно писать слово. Если хотите воспользоваться этим способом, действуйте так:

1. Записать словарное слово (Сл. слово) и поставить ударение.

/ **Например:** Берёза

2. Выделить (подчеркнуть, обвести) слог, который вызывает  
трудности(сомнение) при написании.

**Например: бе.** - ре - за

3. Выписать отдельно слог, вызывающий сомнение, выделив размером  
сомнительную орфограмму.

**Например: б\_Е., б\_е..**

4. Найти ассоциативный образ (Ас. образ), связанный со словарным словом,  
записать его напротив словарного слова.

**Требования к ассоциативному образу**

***Ассоциативный образ должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.***

Модель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Словарное слово | http://files.1september.ru/festival/articles/312885/img1.gif | Ассоциативный образ |
| признак | = | признак |

Ассоциативная связь может быть по:

|  |  |
| --- | --- |
| - цвету; | - месту расположения; |
| форме; | - звучанию; |
| действию; | - вкусу; |
| материалу; | - назначению; |
| количеству; | - и т.д. |

Ассоциативный образ должен иметь в своем написании букву, которая является сомнительной в словарном слове.

**Например:**

Сл.слово   Ас. образ \* береза

- по цвету **\_бЕлая..**

\*береза - кудрявая: нужен **\_грЕбень.** - чтобы расчесать

                                              - по форме как буква \_Е..

Результат: б **Е**.реза – б **Е**.лая, - гр **Е.**бень (\_Е.)

5. Изобразить словарное слово, объединенное с ассоциативным образом  
(рисунок и/или пересечение слов через сомнительную орфограмму).

**Например:**

|  |
| --- |
| б б **\_Е**. реза л а а -я. |

6. Прочесть словарное слово и четко воспроизвести вслух найденный  
ассоциативный образ, представляя их объединение и связывающую и  
сомнительную орфограмму.

**Вот несколько примеров:**

гАзета - бумАга

зАвод - трубА

йнЕй - бЕлый, снЕг кАпуста - зА'яц

кАрАндаш - грАнь, бумАга

Работая над темой, мы нашли рациональные способы запоминания словарных слов. Надеемся, работа поможет вам, не надо будет долго и нудно заучивать каждое слово. Просто примени свою фантазию, и слово останется в памяти навсегда. Сделайте уроки русского языка интересными, получайте радость открытия.

***ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!***

**ТЕТРАДЬ**

**ОТ ГРЕЧ.**

tetras

**«ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ ЛИСТА»**

**ПОРТФЕЛЬ**

**ОТ ЛАТ.**

portus

**«ВОРОТА»**

**АЛФАВИТ**

**ОТ ГРЕЧ.**

**альфа (α) и бета (β) ПЕНАЛ**

**ОТ ЛАТ.**

**реnnа** «перо» **БИБЛИОТЕКА**

**ОТ ГРЕЧ.**

biblion «книга» и theke

**«СКЛАД, ХРАНИЛИЩЕ» КАРАНДАШ**

**ОТ ТЮРК.**

кара «черный» и даш//таш

«КАМЕНЬ»