**Синтаксис.**

**5кл. ЗАЧЁТ.**

Расставьте знаки препинания, графически обозначьте.

***1.***Однородные члены предложения.

Воздух пахнет листвой сыростью и набухшими почками.

Охотник не пошёл к озеру а свернул в лес.

***2.***Обобщающее слово.

В зоопарке живут разные звери тигры львы слоны.

В огороде растёт лук морковь и огурцы.

В саду у старушки растут цветы гвоздики лилии астры.

***3.***Обращение.

Не шуми ты рожь спелым колосом.

Спой светик не стыдись. Друзья к чему весь этот шум.

Как милый петушок поёшь ты громко, важно. Сыпь ты черёмуха снегом,

пойте вы птахи в лесу. Прощай родная пуща.

***4.***Сложное предложение.

Постройте схему сложносочинённого и сложноподчинённого предложения.

Исчезают последние клочки снега и на свет появляется первая травка.

Он почувствовал что кто-то схватил его за руку.

Когда гребцы гребли дружно лодка быстро неслась по реке.

***5.***Обращение. Прямая речь.

А Снежная королева может ворваться сюда спросила раз девочка .

Пусть только попробует сказал мальчик. Вдруг мальчик воскликнул

Меня кольнуло в самое сердце. Кай что ты делаешь вскрикнула девочка.

Расставить знаки препинания в тексте.

***1.***

Когда падает снег вся природа чудесно преображается. Лёгкие снежинки медленно опускаются на землю и устилают её пушистым ковром. Сказочным становится всё вокруг деревья скамейки дома.

Друзья играют в снежинки а я им кричу Ребята с первым снегом вас!

Зима лучшее время года.

***2.***

Физкультура мой самый любимый школьный предмет. Многое развиваешь на этих уроках силу выносливость гибкость.

Лилия Дмитриевна класс к уроку готов рапортует физорг. Когда мы занимаемся в зале царит строгая дисциплина.

После упорных тренировок мы не раз побеждали в эстафетах турнирах спартакиадах.

Занимайтесь спортом и вы станете здоровыми и сильными.

***3.***

*Рыбалка увлекательное занятие.*

Мы берём с собой резиновую лодку и на рассвете отправляемся на остров. Утром рыба нам попалась и к полудню мы уже вернулись домой . Навстречу важно вышел кот потому что он любит лакомиться рыбкой. В садке лежит наш улов караси плотва и небольшой карп. Мы даём коту карасика и строго говорим Васька больше не проси.

***4.***

Зима прекрасное время года. Всё вокруг засыпано сверкающим на солнце снегом крыши домов деревья скамейки.

Мама почему зима так быстро заканчивается спрашивает Алеша. Он очень любит когда морозным утром снежок поскрипывает под ногами. Во дворе ребята построили снежную крепость залили каток и играют в хоккей а щенок Тишка с весёлым лаем бегает за ними.

***5.***

Солнце ярко светило а из синей тучки сыпался частый дождь. Дождевые капли падали на землю шлёпали по ладошкам листьев. Капельки блестели всюду на траве на ветвях на перилах.

Посмотри Саша как красиво сказала мама. И я увидел что через всё небо разноцветной дугой протянулась радуга.

***6.***

Май это прекрасный месяц цветов. Я отправляюсь в лес чтобы полюбоваться ландышами. Они растут везде на полянах на склонах оврагов. Я схожу с тропинки присаживаюсь раздвигаю руками траву и передо мной появляются чудесные белые цветы. Какая красота зачарованно шепчу я.

А вам ребята нравятся ландыши?

***7.***

Лето самое весёлое время года. Летом начинаются каникулы и все ребята из нашего двора едут в лагерь там очень много интересных занятий игры танцы спорт. Когда на улице плохая погода мы играем в зале в настольный теннис купаемся в бассейне.

Но вот вожатый зовёт Эй ребята бегом на спортплощадку!

***8.***

Когда падает снег вся природа чудесно преображается. Лёгкие снежинки медленно опускаются на землю и устилают её пушистым ковром. Сказочным становится всё вокруг деревья скамейки дома. Друзья играют в снежинки а я им кричу Ребята с первым снегом вас!

Зима лучшее время года.

***9.***

Физкультура мой самый любимый школьный предмет. Многое развиваешь на этих уроках силу выносливость гибкость.

Лилия Дмитриевна класс к уроку готов рапортует физорг. Когда мы занимаемся в зале царит строгая дисциплина.

После упорных тренировок мы не раз побеждали в эстафетах турнирах спартакиадах.

Занимайтесь спортом и вы станете здоровыми и сильными.

***10.***

Зима прекрасное время года. Всё вокруг засыпано сверкающим на солнце снегом крыши домов деревья скамейки.

Мама почему зима так быстро заканчивается спрашивает Алеша. Он очень любит когда морозным утром снежок поскрипывает под ногами. Во дворе ребята построили снежную крепость залили каток и играют в хоккей а щенок Тишка с весёлым лаем бегает за ними.

***11.***

Бегут журчат радуются весне говорливые ручейки. В природе оживает всё земля деревья птицы. Когда слышишь пение птиц весело становится на душе. Они посвистывают себе на деревьях а я кричу им С приходом весны вас неутомимые певцы.

**6класс. Зачёт по теме “Глагол”.**

***1.*** Обозначь суффиксы:

Играть, везти, лечь, беречь, увлечься.

***2.*** Разбери по составу слова.

Одеваешься, приб.рались, приб.раюсь, улыбается , смеётся.

Как называются эти глаголы?

***3.*** Как проверить гласную перед суффиксом -л- в прошедшем времени? Запишите рядом глагол.

Увид.ли, леле.л, се.ли, стро.л, кле.ли, наде.лся.

***4.*** Найди разноспрягаемый глагол, проспрягай по лицам.

Смотреть, найти, бежать, дать. Запиши разноспрягаемые глаголы.

***5.*** Поставь глаголы в повелительное наклонение во мн. числе (вы)

Спрятать, вставать, отрезать, жарить, ложиться.

***6.***Обозначьте суффикс, проверьте глаголом 1л. ед.ч.

Бесед.вать, совет.вать, приказ,вать, извед.вать, покрик.вать.

***7.*** Обозначь орфограмму.

Подн.мается, сч.тают, выж.гают, прим.няют, соч.тания, соб.рёт, вт.рали,

выст.лать, изл.гают, к.саются, выр.сли, отр.щивали, р.сток.

**6кл. Зачёт по теме: “ Имя прилагательное”.**

***1 вариант***

***1.***Приведите примеры качественных, относительных и притяжательных прилагательных.

***2.*** Образуйте краткие прилагательные от слов: схожий, кипучий, свежий, нищий.

***3.*** Образуйте все степени сравнения прилагательных от слова удачный, обозначьте суффиксы.

***4.*** Обозначьте суффиксы в прилагательных.

Задумч\_вый, разговорч\_вый , доверч\_вый, отзывч\_вый, удачл\_вый, талантл\_вый,

памятл\_вый, обрыв\_стый, смекал\_стый, порыв\_стый, сургуч\_вый, парч\_вый, ситц\_вый.

***5.***Правописание сложных прилагательных.

Древне…русская иконопись, широко…экранный фильм.

Российско…украинское сотрудничество, скоро…спелый картофель, научно..популярный

Фильм, молочно…витаминный, рыже…волосый, бледно…розовый, тёмно…каштановый.

***6.***Обозначьте суффиксы. (Вставьте н, нн)

Утре..ий, серебря..ый, огне..ый, соломе..ый, авиацио…ый, торфя..ой, лу...ый, деревя..ый, оловя..ый, форме..ый, цели..й, середи..ый, лебеди..ый, ю..ый, карма..ый.

***7.***Не с прилагательными.

Не..вежественный, не..дружелюбный, не..злой, не..расчётливй, не..туманный, не..красивый, не..постоянный.

Не..глубокая, а рыбная. Не..широкая , а узкая. Не...печальная, а весёлая.

**Правописание приставок.**

Бе\_вкусица, \_жечь, ра\_цвет, ра\_свет, бе\_форменный, \_десь, \_двинуть, \_глаживать,

бе\_голосый, бе\_зубый, бе\_славный.

Под\_грать, без\_нициативный, без\_скусственный, без\_нтересный, сверх\_дейный.

Пр\_прятать, пр\_обладать, местопр\_бывание, пр\_давленный, пр\_ступить закон,

пр\_небрежительное отношение, пр\_зренный тип, пр\_творить в жизнь, пр\_хорошенький,пр\_увеличить, пр\_рвать, пр\_брежный, пр\_встать, пр\_открыть дверь,

пр\_соединить, пр\_греть, пр\_красный, пр\_вратить, пр\_высить.

**Правописание чередующихся гласных в корнях слов.**

Точно изл\_гай свои мысли. Подчеркните имена прил\_гательные. К журналу прил\_.галось прил\_жение. Дети подр\_стают. Цены выр\_сли. Р\_сток дикого р\_тения рос около зар\_слей.

Древний кремль украшает Р.стов. Лёгкая промышленность – динамичная отр.сль. Из маленького р.стка дуба выр.стет большое дерево. Дети выр.сли, теперь подр.стают внуки. Ср.щение костей происходило медленно. Надо к.снуться этой темы. К.сательная линия проведена.

Заг.ралась з.ря, дог. рали звёзды, изл. гать свои взгляды, изл\_жить свои доводы, выл\_жить подукты, заг\_реть на солнце, красивый з\_гар, зам\_реть на месте, зам\_рать от восторга, отп.реть дверь, зап\_рать сундук, прик\_снуться слегка.

Дома распол\_гались в долине. Мы расп\_ложились на ночлег у реки. Вокруг расст\_лались поля.Мы расст\_лили на траве скатерть. Полезно раст\_раться полотенцем. Не забудь зап\_реть дверь. Мальчик любил выж\_гать рисунки. Пофессор блестяще читал лекции. Студенты на экзамене бл\_стали знаниями. Не зап\_рай сарай, нужно ёщё зап\_реть сундук. Шалун уд\_рает от собаки. От быка не уд\_рёшь. Дети уб\_рают комнату.

Учащиеся выб\_рают темы сочинений.

Нужно ст\_реть с доски и выст\_рать тряпку. Р\_стовщик взял р\_сток и посадил р\_стение в землю. Эта отр\_сль выр\_сла за последний год.