Задание 1. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **СОГЛАСОВАНИЕ** СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ.**  
  
**с предлогом:**  
1. бессонная ночь –   
2. подземный переход –  
3. алгебраическая задача –   
4. школьный портфель -   
5. плюшевый медвежонок -   
6. приморский парк -   
7. клетчатый шарф –   
  
**без предлога:**  
1. полковое знамя –   
2. солнечная энергия –   
3. лесной запах –   
4. учительский стол -   
5. конское ржание -   
  
**зависимое слово представляет собой неделимое словосочетание:**  
1. двухэтажное здание –   
2. шестилетний ребёнок –   
3. белоствольная берёза -   
4. голубоглазая девочка -   
5. островерхие ели -   
  
Задание 2. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ** СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **СОГЛАСОВАНИЕ.**  
(то есть делаем всё **наоборот**)  
  
1. каша из гречки –   
2. снаряд для спортсменов –   
3. тропинка в гору -   
4. человек без совести -   
5. вопрос по литературе -   
6. гостиница при вокзале -   
7. костюм в полоску –   
  
8. кусты сирени –   
9. совет отца –   
10. ком снега –   
11. судьба матери –   
12.занятия музыкой –  
  
13.собака с гладкой шерстью -   
14.ружьё с двумя стволами -   
15.парень с рыжими волосами -   
16.особняк в три этажа -   
17.девушка двадцати лет -   
  
Задание 3. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **ПРИМЫКАНИЕ** СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ.**  
  
1. жалостно посмотрел –   
2. смело спрыгнул –   
3. устало шагал –   
4. осторожно слез –   
5. спокойно делал –   
6. беззаботно жил -   
7. бесшумно едет -   
8. бесстрашно бросился –   
9. бездушно пел –   
  
Задание 4. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ** СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **ПРИМЫКАНИЕ** (делаем **наоборот**).  
  
1. говорил с тревогой –   
2. ждал с напряжением –   
3. охранял с заботой –  
4. глядел со смущением –   
5. уезжал со спокойствием -  
6. отзывался с гордостью –   
7. сделал с аккуратностью –  
8. плакал без звука -   
9. поступил без жалости -