**Тема мастер-класса**: Работа с метапредметными категориями. Определение и понятие.

**Цель:** показать приёмы работы с метапредметной категорией «Определение и понятие»

**Задачи:** 1. Дать теоретическое обоснование необходимости работы с метапредметной категорией «Определение и понятие». 2. Продемонстрировать способы работы с определением и понятием.

**Ход мастер-класса**

**1. Теоретическое вступление.**

Эпиграф:

Метапредмет – это то, что стоит за предметом или за несколькими предметами, находится в их основе и одновременно в корневой связи с ними. Метапредметность не может быть оторвана от предметности. (Хуторской А.В.)

Обязательным элементом метапредметного занятия являются

1) работа с ключевыми понятиями с целью их философского осмысления;

2) выделение признаков этих понятий в предметной теме;

3) Сопоставление философского понимания этого понятия и его смыслового наполнения в предметном материале.

Сегодня я хочу показать некоторые приёмы работы с определением и понятием в 5 классе.

**Приёмы формирования понятий:**

1) **анализ** (мысленное расчленение содержания понятия на составляющие его признаки и свойства);

2) **синтез** (мысленное соединение в целое частей объекта или его признаков);

3**) сравнение** (мысленное установление сходства и различия объектов по существенным и несущественным признакам);

4) **обобщение** (мысленное объединение отдельных признаков в понятие).

**Приёмы, сходные с определением:**

1**) описание** (перечисление внешних черт предмета);

2**) характеристика** (перечисление некоторых внутренних существенных свойств человека, явления, предмета);

3) **разъяснение посредством примера** (даётся тогда, когда легче привести пример, иллюстрирующий данное понятие).

**2. Практическая часть**

*Задание №1.* Я называю определение, вы – понятие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Травянистое растение с соцветиями, у которых лепестки обычно белые, а середина жёлтая. | **Р**омашка |
| 2. Замкнутый в берегах большой естественный водоём. | **О**зеро |
| 3. Тот, кто связан с нами дружбой. | **Д**руг |
| 4. Личное название человека, даваемое при рождении. | **И**мя |
| 5.Население государства, жители страны. | **Н**арод |
| 6. Посланец Бога, покровительствующий человеку. | **А**нгел |

- Какое слово получилось при сложении первых букв? (Родина)

***Задание №2.***

- Какие ассоциации связаны у вас с этим понятием? (Россия, страна, родная земля, родной край, родная природа, родной город, семья, родители, детство, близкие, друзья…).

- Назовите из перечисленного наиболее важные, существенные признаки понятия «Родина» (Россия, страна, родная земля…)

- Попробуйте сформулировать определение понятия «Родина» (Родина – страна, где человек родился…)

- Заглянем в «Словарь русского языка» С.И. Ожегова: «Родина. 1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.»

Итак, мы учились конструировать определение понятия.

***Задание №3***

-Выберите правильное определение понятия «соотечественник».

1. Человек, у которого есть отечество.

2. Человек, имеющий общее отечество с кем-нибудь.

3. Человек, который проживает вдали от отечества.

4. Человек, который живёт в отчем доме.

***Задание №4***

- Соотнесите понятие и определение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ностальгия | А) Древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. |
| 2. Отечество | Б) Человек, который любит свою Родину. |
| 3. Предок | В) Лицо, выселившееся из своей страны в другую по тем или иным причинам. |
| 4. Эмигрант | Г) Страна, где родился человек и к гражданам которой он принадлежит. |
| 5. Патриот | Д) Тоска по Родине |

***Задание № 5***

- Постройте **лестницу понятий**, в которой каждое новое понятие относится к предыдущему

как род к виду.

Москва, населённый пункт, столица, город *(Москва – столица – город – населённый пункт).*

***Задание №6***

**Приёмы, сходные с определением**: описание, характеристика, пример.

- Выйдите на понятие.

1. Описание (внешние признаки): из бумаги, прямоугольной формы…

2. Характеристика (внутренние черты, свойства): содержит информацию, рассказывает о судьбах людей, исторических событиях…

3. «Война и мир»

Ответ: книга.

***Задание № 7 Работа в группах***

***Мотивация***

- Понятие и слово – одно и то же? (нет)

- Дайте определение понятию **«коса».** Что вызвало у вас затруднение?

(коса – сплетённые вместе пряди волос;

коса – сельскохозяйственное орудие для срезывания травы;

коса – идущая от берега полоса земли, отмель.

Слова-омонимы могут фиксировать разные понятия.

- Что вы можете сказать о словах «метель», «буран», «вьюга» ? (разные слова могут обозначать одно и то же понятие)

Каждое понятие имеет чёткое определение.

Понятие и слово не одно и то же. Слово – «дом» понятия, символ, знак.

***Самостоятельная работа и предъявление результата***

(во время выполнения заданий негромко **звучит мелодия** песни М. Таривердиева «Песня о далёкой Родине»)

**1 группа («Ромашка»).** Назвать проявление и характеристики понятия « привязанность» и записать их на лепестках (Любовь, дружба, верность, привычка, симпатия…) (Привязанность - чувство близости, основанное на преданности, симпатии к кому - чему – нибудь).

Вывод: раскрыть содержание понятия – значит указать его существенные признаки.

**2 группа («Солнышко»).** Подобрать к определениям понятия и записать на «лучиках».

1. Жилое здание, а также люди, живущие в нём (дом)

2. Женщина по отношению к своим детям (мать)

3. Группа живущих вместе родственников (семья)

4. Чувство самоотверженной, сердечной привязанности (любовь)

5. Детский возраст, детские годы (детство)

6. Тот, кто находится в родстве с кем-нибудь (родственник)

Вывод: понятие – мысль, отображающая общие и существенные признаки определённой совокупности предметов, процессов, явлений

**3 группа («Исключи лишнее»).** (Даны высказывания о родине и определение понятия «родина»).

1. Отчизна – это край, где пленница душа. (Вольтер).

2. Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к родине. (А.Франс).

3. Нет! Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца. (К. Паустовский).

4. Родина. 1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, присхождения кого-чего-н., возникновения чего-н. (С.И. Ожегов. «Словарь русского языка»).

Вывод: высказывание и определение – не одно и то же. Высказывание не раскрывает содержание понятия.

**4 группа («Ключевые слова»).** Найти в тексте ключевые слова, определяющие понятие «Родина», составить кластер. (Текст В. Пескова).

Вывод: алгоритм определения понятия: расчленение составляющих, выявление внешних признаков, сравнение сходных предметов, синтез (объединение важных признаков предмета).

**3. Подведение итогов.**

Итак, я показала такие **приёмы формирования понятий**, как

- анализ (расчленение на составляющие)

- синтез (соединение в целое)

- сравнение (установление сходства)

- обобщение (объединение в понятие),

а также **приёмы, сходные с определением**:

- описание

- характеристика

- разъяснение посредством примера.

**4. Рефлексия**

- Назовите **одно слово**, определяющее для вас понятие «родина».

- Нарисуйте **мини-интеллект-карту** (карту ваших ассоциаций) с центральной идеей «родина» (раздаточный материал – контур русской берёзки, фломастеры, цветные карандаши).

Спасибо за внимание и сотрудничество!