**Д и д а к т и ч е с к и й м а т е р и а л**

***Союзы и союзные слова.***

**Необходимо различать подчинительные союзы и союзные слова.**

С этой целью можно использовать ряд приемов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подчинительные союзы** | **Союзные слова** |
| 1. Являются словами служебной части речи
 | Являются словами самостоятельных частей речи (относительными местоимениями и наречиями). |
| 1. Могут быть заменены другими подчинительными союзами
 | Могут быть заменены словами других частей речи. |
| 1. Не являются членами предложения, в некоторых случаях могут быть опущены.
 | Являются членами предложения, не могут быть опущены. |
| 1. Не могут иметь на себе логическое ударение.
 | Могут иметь на себе логическое ударение. |
| 1. Могут связывать как слова, так и предложения.
 | Могут связывать только предложения. |
| 1. Могут выражать как сочинительную, так и подчинительную связь.
 | Могут выражать средство только подчинительной связи |
| *Сравните:* *1) Мы втроем начали беседовать****, как будто (= словно, точно)*** *век были знакомы.* (А.С.Пушкин) *2) Ты помнишь,* ***какая (= хорошая, скверная)*** *погода была?* (А.А.Тарковский) |

1. **Прочитайте СПП. Укажите главную и придаточную части. Определите, чем присоединятся придаточные части к главным: союзами или союзными словами. Какими членами предложения являются союзные слова? Спишите, вставляя пропущенные буквы**.

1)И комната, где окна слишком у\_зки, хр\_нит любовь и помн\_т ст\_рину. 2) И ночь идёт, которая не веда\_т ра\_вета. 3) И я не верить не могла, что будет дружен он со мною… 4) Мы знаем, что ныне лежит на в\_сах и что сов\_ршается ныне. (А.А.Ахматова) 5) Когда мне было три года, переехали на казё\_ую кв\_ртиру при доме Училища живоп\_си, в\_яния и зодчества… 6) Иногда он (отец) обр\_щался ко мне с про\_ьбой занять п\_ртретируемого, чтобы у м\_дели не застывало лицо. 7) У Блока проза остаёт\_ся источником, откуда вышло стихотворение. (Б.Л.Пастернак) 8) Если выпало В Импери\_ родит\_ся, лучше жить в глухой пр\_винци\_ у моря. (И.А.Бродский)

1. **А)Выпишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки, сначала предложения с подчинительными союзами, затем – с союзными словами. Определите падеж относительных местоимений, выступающих в роли союзных слов; подчеркните их как члены предложения.**

**Б)Найдите в тексте СПП с двойным союзом, определите главную и придаточную части. Назовите все СПП с указательными словами (кроме тех, что выделены). Определите синтаксическую роль указательных слов.**

Знания, которыми я обл\_даю, сводят\_ся к вл\_дению языками… русским, латинским, француз\_ким, англий\_им, немец\_им. Но **для того**, кто хочет быть полезен обществу, ещё весьма (не)достаточно иметь (не)сколько слов для одной идеи… Чем больше име\_шь знаний, тем лучше мож\_шь служить своему отечеству. Именно **для того**, что(бы) получить возможность их пр\_обрести, я и прошу ув\_льнения со службы. Прошу отозвания меня из унылой страны, где нельзя чему(либо) научит\_ся. Здесь забыва\_шь и **то**, что знал прежде. Я предпоч\_л сказать вам правду (в)место того, что(бы) выставлять предлогом (не)здоровье или ра\_тройство сост\_яния. Всё это только общие места, которым (ни)кто не верит.

*(По А.С.Грибоедову «Отрывок чернового письма неизвестному». Таврия, ноябрь 1820)*

* **Какие черты личности А.С.Грибоедова раскрывает данный фрагмент письма?**
* **Чтобы выполнить часть Б данного текста, познакомьтесь с информацией в рамке:**

|  |
| --- |
| В главной части СПП могут располагаться указательные слова **(тот, такой, там, туда, оттуда, тогда, столько и др**.), которые служат для связи главной части с придаточной.Указательные слова помогают выделить в главной части то слово или словосочетание, которое поясняется придаточной частью.Указательные слова являются членами предложения.*Я не слыхала звонов* ***тех*** *(каких?), что плавали в лазури чистой.* (А.А.Ахматова)Если придаточная часть поясняет всю главную, то указательные слова могут сливаться с простыми подчинительными союзами, образуя составные союзы **(потому что, оттого что, так что, так как, для того чтобы** и др.)*На другой день князь Андрей поехал к Ростовым обедать (почему?),* ***так как*** *его звал граф Илья Андреич…* (Л.Н.Толстой)Примечания: необходимо отличать СПП с указательными союзами **чем…тем, если…то, когда…то, как…то, хотя…но**, и др. Первый компонент двойного союза находится в придаточной части, второй – в главной. Вторая часть двойных союзов не является указательным словом.***Чем*** *меньше женщину мы любим,* ***тем*** *легче нравимся мы ей…****Когда*** *б имел я сто очей,* ***то*** *все бы сто на вас глядели.* (А.С.Пушкин) |

При изучении темы «Правописание союзов» у учащихся возникают проблемы в усвоении данной темы. Помогают упражнения, которые направлены на запоминание правила:

1. **На месте пропусков вставьте, учитывая смысл предложения, союз *также* или *тоже*. Объясните ваш выбор. Какие значения выражают эти союзы? Возможна ли их взаимозамена в данных предложениях?**

1.Ты жил – я … мог бы жить. *(Л.)* 2. Странный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса … изумил меня. *(Т.)* 3. Снегу было мало, снежных буранов … . *(Арс.)* 4. Толстый ковёр лежал на полу. Стены … были увешаны коврами. *(М.Г.)* 5. Она мне нравилась всё больше и больше, я … , по-видимому, был симпатичен ей. *(Ч.)* 6. На дворе и кругом было тихо; селение засыпало, в людской … смолк говор работников и прислуги. *(Кор.)* 7. Лаврецкий невольно поднялся со стула. Мария Дмитриевна … встала. *(Т.)* 8. Грустные мысли бродили у меня в голове. Отец был … печален. *(Акс.)*

**2) Перепишите предложения, раскрывая скобки и объясняя правописание слов. Установите, к какой части речи они относятся.**

1.Я стояла на столе и наматывала на швабру мокрую тряпку, что(бы) смести со стен паутину. 2.Я не могу прощать или не прощать тебе, что(бы) ты ни сделал для Кати. 3.Я не сдержалась, заплакала, и он (Валька) то(же) всхлипнул и полез в карман за платком. 4. Ромашов разыскивает Катю, то(есть) делает то(же), что я. 5.Три сильных удара послышались, когда я заходил второй раз, но некогда было думать об этом, потому(что) я уже лез на рейдер со стиснутыми зубами. За(то) теперь у меня было достаточно времени, что(бы) убедиться в том, что машина разбита. 6. Она (Катя) ненавидела Ромашова вдвое и втрое, может быть, (за)то, о чём я не хотел говорить.

*(В.Каверин)*

* **Чтобы не ошибиться в написании союзов, предлагаю учащимся изучить теоретическую часть:**

|  |
| --- |
| **С л и т н о** пишутся союзы, которые образованы от других частей речи: ***затем, зато, зачем, итак, отчего, потому, притом, также, тоже*** и др.**Примечание:** 1.Подобные союзы необходимо отличать от форм слов других частей речи, совпадающих по звучанию с союзами: ***тоже*** (союз) – ***то же*** (мест.+частица); ***потому*** (союз) – ***по тому*** (предлог+мест.) и т.д.Сравните: *Прежде всего он (Гаер) потребовал,* ***чтобы*** *мы приходили здороваться с ним по утрам* (В.Каверин); ***Что бы*** *ни происходило на белом свете, всё убеждало его (Петьку), что мы, ни минуты не медля, должны махнуть в Туркестан.* (В.Каверин)2.Наречное выражение ***во что бы то ни стало*** состоит из шести слов, которые пишутся раздельно.**Р а з д е л ь н о** пишутся сложные (составные) союзы: ***для того чтобы, так как, потому что, так что*** и др. |

Составила: Майорова И.Н.