Тема: Урок обобщение по теме «Имя прилагательное»

Класс: 6

Цели: Обучающие: обобщить и систематизировать знания по теме «Имя прилагательное»,

Развивающие: Развитие речи, наблюдательности, умения анализировать, сравнивать и обобщать, обогащение словарного запаса учащихся.

Воспитывающая: воспитывать аккуратность, интерес к русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ход урока | Примечание |
| IIIУ.У.У.Д.У.Д.УIIIУ.У.Д.Д.IV.V.VI. |  **Орг. Момент**Здравствуйте, ребята. Друг на друга посмотрели,Улыбнулись, тихо сели**Постановка целей урока**Сегодня у нас необычный урок, а урок-путешествие. Мы побываем на острове под названием Имя прилагательное. Увидим озеро разрядов, лес степеней сравнения, пески суффиксов, туман окончаний, гору сложных прилагательных и мост не с прилагательным. Посетив эти достопримечательности, мы повторим и обобщим материал по теме «Имя прилагательное»Раздача тетрадей с характеристикой домашнего задания с помощью имен прилагательных.(чистая, аккуратная, верная, неправильная и др.)Что я сейчас называла?Имена прилагательные.Зачем они нам нужны?А сейчас, нам Оля расскажет, зачем нужны имена прилагательные.Стихотворение о прилагательном.Очень занимательное – Имя прилагательное.Трудно будет без него, Если пропадет оно.Ну представь-ка себе это:Как без признаков предметаБудем спорить, говорить,Веселиться и шутить?Что тогда получиться?Стоит разве мучиться?Раздаточный материалЗапишите число, кл. работу и тему.**Систематизация и обобщение изученного**Пока мы добираемся до острова, посмотрим сценку «Митрофанушка на уроке грамматики».Митрован хвастается, что выучен грамматике. Подает книгу Правдину.Правдин (взяв книгу). Вижу. Это грамматика. Что ж вы в ней знаете?Митрофан. Много. Существительна да прилагательна...Правдин. Дверь, например, какое имя: существительное илиприлагательное?Митрофан. Дверь? Котора дверь?Правдин. Котора дверь! Вот эта. (показывает на дверь)Митрофан. Эта? Прилагательна.Правдин. Почему ж?Митрофан. Потому что она приложена к своему месту. Вон у чулана шестанеделя дверь стоит еще не навешена: так та покамест существительна.Стародум. Так поэтому у тебя слово дурак прилагательное, потому чтооно прилагается к глупому человеку?Митрофан. И ведомо.А как вы ответите на вопрос, что такое имя прилагательное?1.Итак, мы у озера Разрядов. Чтобы его преодолеть, нам необходимо вспомнить разряды имен прилагательных.Выполните распределительный диктант. Разделите тетрадный лист на три столбика. В 1-й выпишите качественные, во 2-й относительные, в 3-й притяжательные прилагательные.Лисий хвост, мамино платье, круглый стол, вчерашний день, вкусное яблоко, каменный дом.Проверим, как вы справились с заданием.2. Следующим препятствием является Лес степеней сравнения. Чтобы в нем не заблудиться, нужно вспомнить степени сравнения имен прилагательных. Выписать из текста по одному прилагательному и поставить его в степени сравнения, выделить суффиксы.Текст. Первый снег делает чудеса. Каким красивым становится лиственный лес! Он словно наряжается в тонкое кружево. Каждая веточка покрыта снегом. Дотронешься до неё – так и посыплются на тебя снежные хлопья.Проверка.3. Мы выбрались из леса, но теперь перед нами пески суффиксов. Чтобы преодолеть песчаные барханы, нужно вставить пропущенные буквы.Уз…ий, немец…ий, рус…ий, Кож… ый, олов… ый, осен…ий, мужеств…ый, ветр…ый, ситц…ый, еж…вый, парч…вый Физкульминутка4. Вот и следующая достопримечательность острова – Туман окончаний. Перед вами – тест. Вам необходимо вписать на готовые бланки лишь номер ответа.Самопроверка по слайду5.Вот мы добрались до Гор сложных прилагательных. Выполните упражнение 334.6. И последняя достопримечательность Мост Не с прилагательными. Вспомните, когда НЕ с прилагательными пишется слитно, а когда раздельно.Напишите графический диктант. Если НЕ пишется слитно, то ставите +, если раздельно, то ставите -.Недобрый взгляд, небольшая заминка, вовсе не плохой человек, недорогой поджарок, не жаркий, а холодный, ничуть не расстроен, неуклюжий мальчик, неплохая идея, небрежный ученик, нелегкий диктантСамопроверка по слайдуИтак, наше путешествие подошло к концу.**Итог** Что нужно знать, чтобы путешествовать по острову Имя прилагательное?**Домашнее задание**составить текст из 5-6 предложений на тему «Зима». Слабые ученики получают карточки с опорными словами. **Выставление оценок** | ПриветствиеСлайд 1Слайд 2Слайд 3, слайд 4Читает ученицаЗапись учащимися числа, классной работы и темы урокаПоказ сценки детьмиОтветы учащихся.Ответ ученика. Слайд 5Ученики письменно выполняют задание. Слежу за посадкой при письмеПроверка задания.Слайд 6Ответ ученикаТекст раздается на карточках.Выборочная проверкаСлайд 7Слайд 8 УстноОтветы учениковСлайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 13Комментированное письмоСлайд 14Ответ ученикаСлайд 15Слайд 16Слайд 17 |

Раздаточный материал

Текст.

Первый снег делает чудеса. Каким красивым становится лиственный лес! Он словно наряжается в тонкое кружево. Каждая веточка покрыта снегом. Дотронешься до неё – так и посыплются на тебя снежные хлопья.

Бланк ответов

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Номер ответа |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |