УРОК ПИСЬМА В 1 КЛАССЕ

**ТЕМА:** *ПИСЬМО ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ Р. ДУША ПРИРОДЫ.*

**ЦЕЛИ:**

**Образовательная**: научить детей писать заглавную букву Р, читать тексты с буквой Р.

**Воспитательная:** воспитывать у детей нравственные качества личности, любовь к природе.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес, творческие способности, положительные эмоции, речь, память, внимание, воображение, восприятие.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, печатные и письменные тексты, прописи, элементы букв, карточки цветов, демонстрационный материал (буквы р,Р), лента букв.

Ход урока.

**I. Активизация знаний.**

Белая корзинка,

Золотое донце

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.( Ромашка)

== разделить на слоги, поставить ударение..

**II. Повторение ранее изученного материала.** 5 мин.

1. Работа с письменным текстом.

-- Назвать слова со строчной буквой р.

-- Проверить как обведена строчная буква р и рисунок подорожника на обратной стороне.

2. Письмо учеником строчной буквы р на доске.

3. Характеристика согласной буквы Р:

-- к какой группе относится буква Р? ( согласная)

-- сколько звуков обозначает буква Р? (2)

-- какие звуки обозначает буква Р? [ р ], [р′]

-- звонкая или глухая? (звонкая)

-- есть ли у буквы Р глухая пара? (нет)

**III.Сообщение темы и целей урока.** 5 мин.

1.Чтение текста «Душа природы».

-- сегодня мы продолжаем разговор о цветах и узнаем, как называют цветы в природе.

-- внимательно слушайте и назовите слова со звуками [ р ] и [р′]

ЧТЕНИЕ УЧИТЕЛЕМ

ЧТЕНИЕ ДЕТЬМИ

-- посмотрите на изображения цветов, о которых прочитали.

Показ слайдов.

-- какие чувства и эмоции вы испытали?

-- а как надо обращаться с цветами?

-- давайте пофантазируем и придумаем от слова «ромашка» фамилию человека, имя человека (Ромашкин, Роман).

-- с какой буквы пишутся имена и фамилии?

2.Постановка темы урока.

-- кто догадался, чему мы будем учиться на уроке? (писать заглавную букву Р)

-- а зачем нам нужная заглавная буква Р?

-- вот и научимся писать букву Р.

-- прочитайте тему урока: Письмо заглавной буквы Р. Душа природы.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пальчик, пальчик, где ты бегал?

Где ты бегал, где обедал?

Я с мизинцем ел малинку,

С безымянным ел калинку,

Ел со средним землянику,

С указательным – клубнику.

**IV. Изучение нового материала.**5мин.

1.Анализ написания буквы на компьютере.

2.Письмо – показ буквы учителем на доске.

3.Письмо буквы Р на доске учеником.

4.Развитие внимания.

-- возьмите синий карандаш и обведите заглавную букву Р на листочках.

5. Письмо буквы в прописи.

-- откройте прописи и обведите букву Р по точкам.

-- напишите букву сами 3 раза.

-- внимание на плакат – посмотрите, как буква Р соединяется с другими буквами.

-- письмо в прописи соединения Рр .

**V. Закрепление изученного материала.** 5мин.

Работа в прописи.

1.Письмо слогов Ру, Ри, Ра, Ро, Ры.

2.Письмо слова раскрасила.

3.Письмо слова Рита.

**Гимнастика для глаз.**

4.Письмо предложения *Рита раскрасила лилии.*

5.Письмо предложения *Лара раскрасила астры*.

**Физкультминутка.**

**VI. Подведение итогов урока.**

1.Составление буквы из элементов.

2. Развитие памяти.

-- о каких цветах мы сегодня говорили? Как их называют в природе?

-- Обвести в тексте заглавную букву Р.

**VII. Рефлексия.**

Выберите себе растение.

Цветы – роза или репейник? (в зависимости от настроения)