Тема: Тонна.Центнер.

Цели урока:1.Познакомить учащихся с единицами массы и центнером.

2.Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать геометрические задачи.

3.Расширять кругозор учащихся,развивать логическое мышление,внимание, память и интерес к предмету.

Ход урока:

I.Организационный момент.

II.Сообщение целей урока.

Сегодня на уроке мы познакомимся с крупными единицами массы.

А начнём работу с устного счёта.

III.Устный счёт.

1.Прочитайте числа, записанные на доске: 38124, 345, 1001, 74, 25348

-Назовите их соседей в общем числовом ряду.

-Назовите количество единиц каждого разряда.

-Сколько всего десятков в каждом числе, сотен и тысяч?

Молодцы!

2. Задача на развитие.

-Какой самый лёгкий и какой самый тяжёлый груз можно взвесить,если имеются гири 1г, 3г, 5г?

3.Числовые выражения .Слайд 1. 780 г +…= 1кг

400г+…= 1 кг

999г+…= 1кг

990г+…=1 кг

4.Одна конфета весит 2г.Сколько весят 20г. 100 конфет,1000 конфет?

IV. Работа над новой темой

На доске картина яблока, корзины яблок, машины яблок.

-Если нужно узнать массу одного яблока, какой единицей массы вы пользуйтесь?(Ученик подписывает под картиной «г «.

-А если нужно узнать массу ящика с яблоками?(Ученик подписывает под картиной «кг «.

-Ну а если нужно узнать массу целой машины с яблоками?(Ни грамм,ни килограмм не подходят для измерения такого большого и тяжёлого груза).

Но в магазины привозят и массы больших грузов,познакомтесь с ними, прочитав параграф на стр.53.

-Какая из новых единиц самая большая? Почему?

1т=1000кг

-Как ёё записывают кратко?

-Как называется другая единица?

-Что значит центнер? Как записать кратко?

1ц=100кг

-Посмотрите внимательно на запись, которую вы сейчас сделали и ответьте на вопрос:»Во сколько раз тонна больше центнера? «

-В 10 раз. Молодцы!

-Посмотрите внимательно на таблицу и ответьте на два вопроса:

1.Что уже знали? 2.Что нового узнали?

V.Работа с учебником.1. Решение задач №287,288 устно.

2.Задание 289 письменно.

VI. Слайд 2.

-Выразите в кг: 5т, 6ц, 17т, 30ц , 20т ,19ц.

-Выразите в ц: 7т, 5000кг.

Выразите в т: 9000кг, 12000кг, 60000кг.

VII.Работа в парах (карточки для работы в парах 1г, 1кг, 1ц, 1т)

-Расположите единицы массы в порядке возрастания.

-Готовы?

-Проверяем .Слайд3

-Повторим по слайду единицы массы, начиная с тонны.(В 1т=10ц, в 1ц=100кг, в 1кг= 1000г)

-Сможете ли вы определить, сколько грамм в 1ц?(1ц=100000г)

-Ответьте на вопрос на слайде.

VIII.Задача Три мальчика вступили в спор.Один из них считает, что масса бегемота 3т, другой утверждает,что масса бегемота 3000кг,а третий и вовсе называет -3ц.Кто же прав? Можно ли утверждать, что кто-то из ребят ошибается?(Нет, правы все,т.к. выразили массу бегемота в разных единицах)

-Запишите это равенство в тетрадь(3т=3000кг=30ц)

IX. Блиц опрос

-Что больше 99кг или 1ц ?

-Что меньше 11или 11кг ?

-Назовите большую величину: 7кг или 800г?

-Назовите меньшую величину: 600кг или 2000г?

-Выберите большую величину: 80ц,80кг, 80т?

-Выберите меньшую величину: 10ц, 2т, 1001кг?

XI.Итог урока

-С какими новыми единицами массы вы сегодня познакомились? -Для чего нужны такие единицы массы? - Какая единица массы больше кг,но меньше т? -Где вы можете применить свои знания? -Спасибо за урок. Домашнее задание №291,стр.53.