**Итоговый тест по Русскому языыку**

**Класс**: 1

**Четверть**: 3

**УМК** «Школа России»

**Учебник** : [Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26996) «Русский язык»

**Автор теста**: Вотинова Таисия Михайловна

**Место работы**: МОУ «СОШ № 3» г.Горнозаводска, Пермский край.

**Должность**: учитель начальных классов.

***Итоговый тест по русскому языку за 3 четверть, 1 класс.***

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Баллов \_\_\_из** 50

**1. Подчеркни высказывания, которое является предложением:**

|  |  |
| --- | --- |
| С отцом мы рыбалка удочки.Наша семья очень дружная. | Вчера мы с папой доски.Погода в июне стояла жаркая. |

**2. Найди слова с ошибками. Исправь ошибки:**

Ветир, сапоги, воробей, мидведь, капуста, агород, ягода, учиник, марвофь, аня.

**3. Вставь пропущенные буквы:**

Ч\_\_дище, ж\_\_раф, удач\_\_, ш\_\_рина, тащ\_\_, рощ\_\_.

**4. Подчеркни слова, которые надо писать с большой буквы:**

иванович, мальчик, театр, лариса, река, вишня, петров, россия, лиса

**5. Определи количество слогов, звуков и букв в словах:**

 **ЕНОТ**- \_\_\_ слог ., \_\_\_ звук ., \_\_\_ букв**. ДЕНЬ** - \_\_\_ слог., \_\_\_ звук., \_\_\_ букв.

**6. Подчеркни гласные буквы в словах:** поэт, день, грибы, плюс, пёс, удар, Яна.

**7.** **Подчеркни согласные буквы в словах:** день, число, цифра, буквы.

**8. Подчеркни слово, в котором 3 слога:** Федя, Владимир, Аня, Алёна.

**9. Подчеркни слово, в котором 1 слог:** Надя, Александр, Стас, Юра.

**10. Поставь в словах ударение:** удочка, доброта, баранки.

**11. В предложении с повествовательной интонацией подчеркни подлежащее и сказуемое.**

Дети идут домой. Ура, каникулы! Который час?

**12. Подчеркни слова, которые обозначают:**

 **название предмета (кто? что?):** мыло, мылит, мыльный.

 **признак предмета (какой? какая? какое? какие?):** радость, радостный, радует.

 **действие предмета (что делает?):** стрельба, стрелок, стреляет.

**13. Соедини линией родственные слова:**

Лесной, речушка, домашний, лесовик, речка, домовой, садовод, сады

14. **Запиши 2словарных слова**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Составь из слов предложение и запиши его:** дорожке, прыгали, по, молодые, воробышки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ключ:*** 1-2б,2-5б,3-3б,4-3б,5-6б,6-2б,7-2б,8-1б,9-1б,10-2б,11-5б,12-6б,13-4б,14-4б,15-3б(за составление)+3б за правильность написания).

50-40-высокий уровень (отл ),

39-33-выше среднего(хор),

32-21-средний(уд.)

20 и ниже -низкий (плохо)