*Русский язык. 1 класс.*

Составил: учитель начальных классов МАОУ «Самковская СОШ»

Колупаева В. В.

Тема: ***«Слова с удвоенными согласными»***

Тип урока: открытие нового знания (ОНЗ)

УМК: Школа России

Учебник: В. П. Канакина «Русский язык» 1 класс

***Цель:*** дать представление о словах с удвоенными согласными и способах их переноса.

***Планируемые результаты:***

*предметные:* правильно переносит слова с удвоенными согласными.

*личностные:*

• проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

• понимает причины успеха в учебной деятельности

***Универсальные учебные действия:***

*регулятивные*

• определяет цель деятельности на уроке;

• учиться работать по предложенному учителем плану;

*познавательные*

• делает выводы о результате совместной работы класса и учителя;

*коммуникативные*

• слушает и понимает речь других;

• договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками

***Задачи педагога:*** формировать новые способы действий, обучать работе по плану; развивать эмоциональную сферу, творческое мышление; устанавливать связь с жизненным опытом ребенка.

**Ход урока:**

**1.Мотивация к учебной деятельности.**

-Чему мы учимся на уроках? *( Мы учимся учиться) (1 слайд)*

-Что это значит? *(Учиться – это значит понять, что мы не знаем и самим узнать)*

-Сегодня на уроке русского языка вы будете открывать новые знания. Что для этого надо делать? *( Быть очень внимательными)*

- Начнём с повторения знаний, которые нам помогут узнать новое.

**2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии.**

2.1. Урок русского языка начнём с минутки чистописания. (2 слайд)

На экране: *бб жж кк мм нн пп сс*

- Что вы можете сказать о буквах, которые нам предстоит написать? *(Все согласные, строчные, расположены по алфавиту)*

-Определите закономерность написания букв. *(Каждая буква соединяется*

*с точно такой-же, как буквы-близнецы)*

-На экране вы видите печатные буквы-близнецы, а на строке мы будем писать письменные буковки. Ваши глазки сейчас внимательно смотрят за мной, а руки повторяют в воздухе.

-Запишите буквы очень аккуратно на строке.

- Оцените самостоятельно свою работу в тетради.

2.2

- Посмотрите внимательно на экран, прочитайте слова.*(* *3 слайд)* Что можете о них сказать?

- Найдите слово, которое отличается от других.

с.рока

кла..

в.рона

к.рова

*(Словарные. Лишнее слово – класс, т. к. 1 слог, отвечает на вопрос что?, пропущена согласная буква)*

- Слово *класс* также является словарным словом. Его написание нельзя проверить, нужно запомнить. Где мы можем посмотреть правильное

написание этого слова? *(В орфографическом словаре)*

- Откройте орфографический словарь в учебнике на стр. 137, найдите это слово. Назовите опасное место *(сс)*

- Что означает слово класс?

-Послушайте внимательно диктора. Запомните значение слова *класс,* и, как правильно называется орфограмма в слове*. ( ЦОР)*

- Ребята, кто запомнил, как называется орфограмма в слове *класс*? (Удвоенная согласная) *(4 слайд)*

- Давайте вернёмся к минутке чистописания. Как вы думаете, случайно ли я вам подобрала именно эти буквы? ( На чистописании писали удвоенные согласные)

- Слово *класс* с удвоенной согласной сс. Может, вы знаете ещё слова с другими удвоенными согласными? (высказывают мнения)

- Ничего страшного нет в том, что вы не смогли назвать слова. Мы ещё не учили эту тему. Она у нас на сегодняшнем уроке.

- Кто из вас сможет сформулировать тему урока? (Слова с удвоенными согласными) (5 *слайд)*

***Физминутка***

*Раз - подняться, потянуться.*

*Два – согнуться, разогнуться.*

*Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.*

*На четыре – руки шире.*

*Пять – руками помахать.*

*Шесть – за парты сесть опять.*

2.3.

-В русском языке много слов с удвоенными согласными. Отгадайте некоторые из них *(слайд 6)*

1. Он на вокзале есть всегда,

К нему подходят поезда,

Двойное «эр» содержит он

И называется….*перрон.*

2. Проста загадка и легка

Пишусь всегда через два «ка»

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я…*хоккей.*

3. В магазин с сестрой ходили,

Всё, что надо, там купили *.*

За батон, бутылку кваса

Деньги заплатили в…*кассу.*

2.4.

- Запомните удвоенные согласные в этих словах. А сейчас вам предстоит поработать в группах. Слова-отгадки нужно разделить для переноса.

- Что значит перенести слово? *(Часть слова оставить на одной строке, а другую часть записать на новой строке)*

- Зачем нужно уметь переносить слова? *(Если при письме не вмещаются на строке, нужно их правильно перенести)*

-Какие правила переноса слов вы уже знаете? *(переносим по слогам, одну букву на строке не оставляем, односложные слова не переносим)*

-Молодцы! А теперь каждой группе я даю карточку со словом. Обсудите дружно и разделите вертикальной чертой слово на 2 части так, как, по вашему мнению, можно его перенести на строке.

*пе****рр****он хо****кк****ей ка****сс****а*

**3. Выявление места и причины затруднения.**

- Какое задание вы выполняли? *(Делили слова для переноса*)

- Я прошу поднять руки той группе ребят, которая уверена в правильности выполнения задания.

-Почему вы затруднились? *( Ещё не знаем правила о том, как переносить слова с удвоенными согласными)*

**4.Построение проекта выхода из затруднения.**

- Значит, какая **цель** нашего урока? ( Узнать, как правильно переносить слова с удвоенными согласными) *(7 слайд)*

- Вы сами это узнаете и выведете правило, как переносить слова с удвоенными согласными.

- Работать будете по такому плану: *(8слайд)*

1. Открыть учебник на стр. 77

2.Найти упражнение 8

3. Прочитать слова.

4.Посмотреть, где стоит знак переноса.

5.Сформулировать правило.

**5. Реализация построенного проекта.**

- Ответьте на 4-й пункт плана – где стоит знак переноса?

- Какое правило вы вывели?

- Вы получили один общий результат в классе. Проверьте правильность своего вывода на экране. ( В учебнике нет правила)

*(9 слайд)*

При переносе слов с удвоенными согласными, одна согласная остаётся на строке, другая переносится.

- Молодцы, ребята, я вас поздравляю с **открытием нового знания**.

***Физминутка***

*На зарядку солнышко поднимает нас,*

*Поднимаем руки мы по команде «раз».*

*А над нами весело шелестит листва,*

*Опускаем руки мы по команде «два».*

**6. Первичное закрепление во внешней речи.**

- Вернёмся к заданию, которое вы выполняли по группам. Как надо было разделить слова? Напишите слова в тетради и правильно перенесите

Пер-рон, хок-кей, кас-са

**7. Самостоятельная работа по выбору с самопроверкой по эталону**

*(10 слайд)*

- Чтобы каждый из вас проверил себя, как научился переносить слова с удвоенными согласными, сейчас самостоятельно выполните задание по вашему выбору.

1 задание - спиши слова, разделяя чёрточкой для переноса.

*Масса, группа, сумма.*

2 задание труднее – спиши только те слова, которые переносить нельзя.

*Суббота, грипп, Россия, кросс, класс.*

- Каждый из вас выбирает только одно задание и выполняет.

*Проверка (11 слайд)*

*- Встаньте ребята, которые выполняли 1 задание. Проверьте по образцу и оцените работу по критериям.*

***справился***

***сомневался***

***нужно ещё потренироваться***

*Встаньте ребята, которые выполняли 2 задание. Проверьте по эталону и оцените работу.*

*-Почему эти слова переносить нельзя?(1 слог)*

- У кого есть ошибки, не расстраивайтесь. Какую себе поставите задачу?

*( Больше тренироваться в выполнении таких заданий)*

**8. Включение в систему знаний и повторение.**

- Сейчас вы напишете графический диктант «Плюс-минус». *(12 слайд)*

- Знаком «+» обозначьте слова, которые можно перенести, а знаком «-» те, которые нельзя перенести.

Ванна, грамм, тонна, сумма, масса.

+ - + + +.

*Взаимопроверка и взаимооценка по критериям.*

**9. Рефлексия учебной деятельности.**

- Вспомним, какую цель мы с вами ставили на уроке. *(13 слайд)*

- Поднимите руки ребята, которые научились переносить слова с удвоенной согласной.

-Какую оценку вы поставите себе? Всему классу? Почему?

- Кому было скучно, изобразите вот такого грустного смайлика*,(14 слайд)* а кому было на уроке интересно и комфортно изобразите лучистое солнышко и согрейте всех своими лучиками.

- Спасибо за урок!