**Памятка для проведения работы над ошибками по русскому языку**

**в начальной школе**

1. *Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.* (Выпиши предложение, поставь нужный знак)
2. *Слоги, перенос по слогам: в слове столько слогов, сколько букв гласных.* (Выпиши слово, разбей его для переноса)
3. *Мягкий знак как показатель мягкости.* (Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с этой орфограммой)
4. *Гласные после шипящих.* (Выпиши слово, в котором допущена ошибка; запиши2 примера с денной орфограммой. Запомни: **ЖИ, ШИ** пиши с **И; ЧА, ЩА** пиши с **А;** **ЧУ,** **ЩУ** пиши с **У).**
5. *Правописание* **ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН**. (Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с этими сочетаниями)
6. *Безударный гласный в корне, проверяемый ударением.* (Выпиши слово, в котором допущена ошибка, проверь его. Запомни: безударные гласные пишутся так же. Как ударные)
7. *Безударные гласные, не проверяемые ударением.* (Выпиши слово правильно, поставь ударение, выдели букву безударного гласного, произнеси его вслух орфографически правильно, запиши слово еще 2 раза)
8. *Парные звонкие и глухие согласные.* (Выпиши слово правильно, подбери проверочное слово. Запомни: Буква парного согласного звука проверяется гласным)
9. *Большая буква и именах собственных.* (Напиши слово правильно, подбери 2 примера с данной орфограммой)
10. *Пропуск, замена, перестановка букв.* (Выпиши слово правильно 3 раза)
11. *Суффиксы существительных* ***-ек, -ик.*** (Выпиши слово, выдели суффикс, проверь его: замочек – замочка, ключик – ключика)
12. *Предлоги и приставки.* (Выпиши правильно, объясни графически. Запомни: между предлогом и словом можно вставить вопрос или слово. Приставка – часть слова. Перед глаголом нет предлогов)
13. *Гласные и согласные в приставках.* (Выпиши слово правильно, выдели приставку, напиши еще 2 слова с этой орфограммой. Запомни: в русском языке приставки **з** нет)
14. *Разделительный мягкий знак*. (Выпиши слово правильно, графически объясни орфограмму, запиши еще 2 слова с разделительным **ь.** Запомни: разделительный мягкий знак пишется в корне после букв, обозначающих согласный, перед **И, Я, Е, Е , Ю**)
15. *Разделительный твердый знак. (*Выпиши слово правильно, графически объясни орфограмму, запиши еще2 слова с разделительным **ъ**. Запомни: разделительный твердый знак пишется после приставок на согласный перед корневыми **Я, Е, Е, Ю )**
16. *Двойные согласные на месте долгого звука.* (Выпиши слово правильно, напиши 2 слова с двойным согласным )
17. *Непроизносимые согласные в корне слова.* (Выпиши слово правильно, проверь непроизносимый согласный. Запомни: чудесно, прекрасно, ужасно, опасно, напрасно)

 **18*.*** *Соединительные гласные* ***О, Е*** *в сложных словах.* (Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Запомни: О пишется после букв твердых согласных, Е – после мягких и шипящих)

 **19.** *Безударные падежные окончания имен существительных* пишутся так же, как и ударные:

1-е скл. – река, лиса, земля;

 2-е скл. - стол, конь, окно;

 3-е скл. – рожь, степь.

  **20**. ***О, Е*** *после шипящих и* ***Ц*** *в окончаниях существительных женского и мужского рода*

(Выпиши слово правильно, поставь ударение, подбери 2 слова с этой орфограммой, например: улиц**ей**, молодц**ем,** туч**ей;** калач**ом,** овц**ой,** меж**ой.** Запомни: под ударением пишется **О, Е** – безударный)

 **21*.*** *Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода.*

(Выпиши слово правильно, подбери 2 примера с этой орфограммой)

 **22**. *Мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица ед. числа .*

(Выпиши слово правильно, подбери 2 примера с этой орфограммой)

 **23. *НЕ*** *с глаголами.*(Выпиши слово правильно, подбери 2 примера с этой орфограммой. Запомни: **НЕ** с глаголами пишется раздельно, за исключением слов, которые без **НЕ** не употребляются: ненавидеть, негодовать, неистовствовать, нездоровится, недомогать)

 **24.** *Инфинитивные безударные суффиксы в глаголах прошедшего времени.*

(Выпиши глагол правильно, запиши рядом инфинитивную форму этого глагола, выдели суффиксы в форме прошедшего времени перед -л , в инфинитиве – перед –ть, -ти. Например: увид**е**л – увид**е**ть, провер**и**л - провер**и**ть)

 **25.** *Гласные в безударных окончаниях прилагательных* проверяем по вопросам.

Пример работы над ошибкой: (каким ?) – синим; (какого?) – осеннего.

 **26. Е, И** *в безударных личных окончаниях глаголов.* (Опредеделяем спряжение глагола по инфинитивной форме, записываем глагол правильно, выделяем окончание. Запомни:

1-е спряжение: -**ешь, -ет, -ем, -ете, -ут - ют;**

2-е спряжение: -**ишь, -ит, -им, -ите, -ат - ят)**

 **27.** *Глаголы с возвратным значением на* ***-тся, -ться.*** Ставь вопросчто делать? что сделать? что делает? что сделает? и пиши правильно. Пример: что делает? – молится; что делать? молиться.

 **28.** *Запятая между однородными членами предложения.* (Выпиши предложение, расставь знаки препинания, подчеркни однородные члены предложения. Запомни:

1). между однородными членами предложения ставится запятая, если нет союзов или союзы повторяются;

2).запятая не ставится, если есть единичные союзы **И, ДА**)

 **29***.Запятая в сложном предложении.* (Выпиши предложение без ошибок. Найди главные члены предложения, определи, сложносочиненное лил сложноподчиненное это предложение, объясни употребление запятой.)

 **30.***Правописание наречий.* (Выпиши наречие правильно, подбери еще 2 наречия с этим хе суффиксом. Запомни: 1).после шипящих под ударением – **О**, беэ ударения – **Е;**

2). **с**прав**А**, **из**далек**А**, **до**красн**А**  и **на**лев**О**, **в**прав**О**, **за**светл**О;**

3). **по**-русски, **во**-первых, **по**-новому)