**Место проведения урока:** Муниципальное образовательное учреждение Камышинская средняя общеобразовательная школа

**Учитель:** Бондарева Ольга Николаевна

**Класс:** 4

**Предмет:** русский язык

**Тема:** Обобщение по теме «Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол».

**Тип урока:** урок – обобщение.

**Оборудование:** компьютер, проектор, листки самоконтроля, презентации.

**Цель урока:**

* Обобщить знания учащихся об имени существительном, имени прилагательном, глаголе.

**Задачи:**

* Расширить знания о частях речи;
* Развивать умения распознавать части речи, определять морфологические признаки, правильно употреблять в речи;
* Развитие проектной деятельности и информационно-коммуникативной культуры младших школьников.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. Девиз нашего сегодняшнего урока:

«Грамоте учиться всегда пригодится» ([Слайд № 1](Открытый%20урок.pptx))

1. Сообщение темы, цели и задач урока: ([Слайд № 2, № 3](Открытый%20урок.pptx))

Все, что знаем – обобщим.

На уроке не молчим.

Руку чаще поднимаем,

На вопросы отвечаем.

1. **Минутка чистописания.**
2. ПГЧАК (пишем грамотно, чисто, аккуратно, красиво) – работа в тетрадях. [(Слайд №4)](Открытый%20урок.pptx)
3. Запомни, запиши, объясни (Слайд № 5)

В течение 5 – 10 секунд запоминают фразеологические обороты, записывают в тетрадь, объясняют значение).(Слайд № 6, № 7)

1. **Актуализация знаний.**
2. Какие части речи мы знаем? (Слайд № 8, № 9)

Самостоятельные: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное (приводят примеры).

Служебные: предлог, союз, частица, междометие (приводят примеры)

1. Группы слов (вставить пропущенную букву, объяснить написание, найти лишнее слово, дать краткую характеристику слов). (Слайд № 10)

В 4 группе лишнее слово **пробежка,** это имя существительное ([Слайд № 11](Открытый%20урок.pptx))

1. **Работа по теме урока**
2. Представлена исследовательская работа [Мельниковой Лены](Мельникова%20Лена.ppt) по теме «Имя существительное». Учащиеся выполняют задания из презентации, заполняют листки самоконтроля.
3. Словарно - лексическая работа (ответы записывают в тетрадь, дают краткую морфологическую характеристику слова). Кроссворд.([Слайд № 12](Открытый%20урок.pptx))

* Полоса земли, предназначенная для передвижения, путь (дорога).
* Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования (библиотека).
* Дорога (в саду, парке) с рядами деревьев посаженных по обеим ее сторонам (аллея).
* Крупный населенный пункт, административный, промышленный и культурный центр (город).
* То же, что и экономика (хозяйство).
* Группа лиц, объединенных общей работой, учебой, общими интересами (коллектив).

Какое слово получилось по вертикали – **глагол.(**[Слайд № 13, № 14](Открытый%20урок.pptx))

1. Представлена исследовательская работа [Елисеева Ромы](Елисеев%20Рома.ppt)  по теме «Глагол». Учащиеся выполняют задания из презентации, заполняют листки самоконтроля.
2. Отгадайте загадку: (Слайд № 15)

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны,

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь. (Имя прилагательное).

1. Представлена исследовательская работа [Молдабаева Вадима](Молдабаев%20Вадим.ppt) по теме «Имя прилагательное». Учащиеся выполняют задания из презентации, заполняют листки самоконтроля.

**V . Итог урока. Рефлексивный блок.** (Слайд № 16)

1. Что сделали на уроке, что узнали нового?
2. Заполнить листки самоконтроля.
3. Поставить оценку за работу на уроке.

**Домашнее задание:** объяснить значение и происхождение фразеологических оборотов.

**Список литературы, используемой при разработке урока.**

1. Баранов М.Т. «Русский язык. Справочные материалы».
2. Бондаренко А.А. «Русский язык для веселых мальчиков и девочек»
3. Рогалева Е.И. «фразеологический словарь. Занимательные этимологические истории для детей»
4. Тарабарина И.В. «И учеба и игра. Русский язык»