# МКОУ "СОШ №3"

# Урок математики

# в 5 классе по теме

# Задачи на части

# Павлова Ирина Вячеславовна,

# учитель математики,

# г.Новомосковск, 2012 год

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Методы, приемы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.  | Организационный момент | Диалог учителя с классом | Приветствует, проверяет готовность к уроку.  | Записывают тему урока, включаются в работу.  |
| 2. | Актуализация знаний | Фронтальная работа: устный счет в форме игры, решение шарады, буквенный диктант  | "Математическая перестрелка"1. 51:17 1. 84:12
2. 15\*5 2. 12\*7
3. 560:70 3. 320:40
4. 8² 4. 9²
5. 52-26 5. 72-56
6. 16+47 6. 34+19
7. 4³ 7. 3³
8. 125\*4 8. 50\*8
9. 100:20 9. 100:25
10. 60\*90 10. 80\*70

 Логогриф:Сначала назови ты за городом дом,В котором лишь летом семьею живем,Две буквы к названью приставь заодно,Получится то, что решать суждено.(дача-задача) Буквенный диктант:1. Прибор для определения времени (Часы).
2. Домашний бассейн для рыб (Аквариум).
3. Вездеход бабы-Яги (Ступа).
4. 1000 килограммов (тонна).
5. Последняя буква в слове "мышь" (Ь).

Слово - "часть".Просит сформулировать тему урока, состоящую из полученных слов ("задача" и "часть"). | Класс делится на две команды ("Правые" и "Левые"), игроки "стреляют" по "мишеням" противоположной команды.Выигрывает команда быстрее закончившая "стрельбу".Решают шарадуСоставляют слово Пробуют формулировать тему урока |
| 3. | Изучение нового материала  | Изучение нового, частично-поисковый метод | В повседневной жизни человеку нередко приходится сталкиваться с "рецептами" приготовления (или изготовления чего-либо), в составе которых указаны части. Многие средства бытовой химии, используемые в домашних условиях, продают в концентрированном виде, чтобы их использовать, их надо развести (обычно водой).Рецепт приготовления состава для полировки:Нашатырный спирт - 5 частей,Мел - 2 части,Вода - 10 частей.Рецепт приготовления настойки для полоскания рта:Ромашка - 3 части,Календула - 2 части,Шалфей - 4 части.1столовую ложку смеси залить 1 стаканом воды, настоять, полоскать рот.Оставшуюся часть урока мы проведем "на кухне" вместе с математикой, так как большая часть рецептов приготовления блюд содержит части. Задача 1 Для приготовления варенья из ягод используют классический рецепт: на 3 части ягод берут 2 части сахара. Сколько килограммов сахара надо купить, чтобы сварить варенье из 9 килограммов ягод?Предлагает записать краткое условие в виде схемы.Я 3 части ] 9 кг С 2 части ] ?Предлагает составить план решения задачи:1. Узнаем, сколько кг ягод приходится на 1 часть.
2. Узнаем, сколько кг сахара приходится на 2 части.

Предлагает записать решение с вопросами в тетрадь.Решение:1. Сколько кг ягод приходится на 1 часть? 9:3=3(кг).2. Сколько кг сахара приходится на 2 части? 2\*3=6(кг).Ответ: 6 кг. |  Записывают краткое условие в тетрадьОтвечают на вопросыЗаписывают решение в тетрадь |
| 4. | Формирование умений и навыков | Репродуктивный метод | В одной из серий мультфильма "Маша и медведь" Маша варила варенье, причем в качестве ингредиентов брала все, что попадалось ей под руку. Оказывается, что существует немало рецептов приготовления "необыкновенного" варенья. Вот какой интересный рецепт приготовления варенья я нашла в своей "Книге рецептов". Задача 2 "Джем из сладкого перца"Для приготовления джема из сладкого перца на 5 частей ягод берут в 3 части сахара. Сначала варят сироп, затем кладут ягоду. Сколько граммов сахара необходимо, если у Маши 900 граммов перца? (краткое условие записано на доске:П - 5ч 900 гС - 3ч ? )Предлагает:Ответить на вопросы.1. Сколько частей перца надо взять для приготовления джема?

2. Сколько частей сахара надо взять для приготовления джема?3. Сколько граммов перца у Маши?4.Сколько граммов перца приходится на одну часть? Как найти?5. Сколько граммов сахара необходимо? Как найти?Предлагает записать решение задачи с вопросами в тетрадь.Оказывается, можно сварить варенье и из огурцов.Задача 3"Варенье из огурцов и крыжовника"Для этого варенья берут 2 части огурцов, 3 части крыжовника и 4 части сахара. Сколько надо собрать огурцов и сколько крыжовника, если у Маши 3 килограмма сахара?Предлагает:1. Записать краткое условие.
2. Составить план решения.
3. Записать решение задачи с вопросами.

Задача 4"Варенье из мяты"Для приготовления варенья из мяты в сироп, содержащий 5 частей сахара, добавляют 2 части листьев мяты.Сколько сахара надо взять на 400 граммов мяты? Предлагает проанализировать условие задачи.Как узнать, сколько граммов приходится на одну часть?Предлагает записать решение самостоятельно. | Отвечают на вопросы учителя1 ученик работает у доски,записывает решение задачи с вопросами.Решение:1.Сколько граммов приходится на 1 часть? 900:5 =180(г);2.Сколько граммов сахара надо взять? 180\* 3 = =540(г);Ответ: 540граммов сахара.1 ученик работает у доски,Записывает краткое условие, решение задачи с вопросами.Решение:О - 2ч ?К - 3ч ?С - 4ч 3кг = 3000г1.Сколько граммов приходится на 1 часть? 3000:4 =750(г)2.Сколько граммов огурцов надо взять? 750\* 2 = =1500(г)=1кг 500 г3. Сколько граммов крыжовника надо взять? 750\* 3 =2250(г)=2 кг 250 гОтвет: 1кг 500г; 2кг 250 г. Отвечают на вопросы учителяЗаписывают решение с последующей проверкой |
| 5. | Подведение итогов урока | БеседаЦифровой диктант | С каким типом задач мы познакомились?Помогает краткое условие при решении задачи?Предлагает записать цифровой диктант1. Самая низкая отметка в школе (1).
2. 3² (9).
3. 1000:200 (5).
4. Результат деления числа само на себя (1).

1951- год основания нашей школы. | Отвечают на вопросыЗаписывают ответы -1951- год основания школы |
|  | Информация о домашнем задании | Комментарий  | Предлагает ответить на вопрос "Где мы в жизни встречаем задачи на части и кто умеет их решать?" (область деятельности человека, профессия, "рецепт"). Предлагает придумать (или найти ) интересный рецепт коктейля, составить задачу и решить ее. | Записывают домашнее задание |
| 7. | Рефлексия | Беседа | Предлагает дополнить предложения:1. Я узнал, что...
2. Я научился...

Благодарит за урок | Определяют уровень достижений своих результатов |

Литература

1. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин и др. - Математика, учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008
2. С.А. Бокарева, Т.В. Смирнова - Математика. Поурочные разработки для 5 класса, книга для учителя, М.: Просвещение, 2009