1. Повторение изученного.
2. Самостоятельная работа у доски с последующей проверкой.

- Синтаксический разбор предложения.

*Когда-то огромные стада сайгаков кочевали по степным равнинам, раскинувшимся без конца и края.*

- Морфологический разбор причастия.

*Раскинувшимся*

1. Устный опрос по теме «Причастие».
2. Анализ текста.

*Долго можно смотреть на маленький ручей, что вытекает из родника, смотреть на игру журчащ…й воды, слушать ее нежную песню. Но если ручей и родник благоустрое…ы тобою – радость испытываешь вдвойне.*

*А сделал ли ты и твои товарищи радостный подарок людям? Чистые берега пруда, обсаже…ые деревьями подземные ключи, превраще…ые в чистый колодец, - полезные дела школьников.*

*Дарите людям добро!*

- Определите тему и основную мысль текста.

- Объясните правописание причастий и произведите их морфемный разбор.

- Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении.

III. Проверка работ, выполненных у доски.

1. Самостоятельная работа по перфокартам.
2. Анализ текста.

- Отрывок из книги К.Н.Илюмджинова «Терновый венец президента».

*Как-то весной сломалась у нас машина, и пришлось заночевать в степи, на мертвом берегу канала Волга-Чограй. Зачернело небо, покрылось стальными пятнами звезд, и надрывно, долго и жутко несся из двадцатиметровой глубины сухого канала крик ( умирать – ДП) сайгачихи-матери. Несколько дней умирала она и несколько дней кричала, лежа со (сломать – СП) ногами среди уже (гнить – ДП) трупов других животных. А по обрывистой кромке метался сайгачонок и плакал, плакал, как человек. Так и перекликались они, пока не умерли.*

- Определите тему и основную мысль текста.

- Замените глаголы в скобках причастиями в указанной форме.

V. Слово учителя.

- Григорий Кукарека о сайгаках.

*Своей извечною тропой*

*Сайгаки шли на водопой.*

*И взбрыкивали малыши,*

*Резвяся в зоревой тиши.*

*Стряхнув росинки, ковыли*

*Им кланялися до земли.*

*Взлетело стадо на курган,*

*За ним, внизу, блеснул лиман.*

*Запахло глиной и рапой,*

*Озерной солью молодой.*

*Степная воля пахнет так,*

*Как пахнет Князь всех трав – типчак.*

*Бежать бы сайгам и бежать,*

*По ходу солнышка кружа,*

*Когда б не встретился канал,*

*Который степь перерезал,*

*Когда б не рев грузовика –*

*Донесся он издалека.*

*И сайги, страх переборов,*

*Все кинулись в глубокий ров.*

*Осклизлый берег не давал*

*Подняться на высокий вал.*

*Как дети, жалобно крича,*

*Погибли сотни сайгачат.*

*…Своей извечною тропой*

*Сайгаки шли на водопой.*

*Бежать бы век им по траве –*

*Канал*

*Построил*

*Человек…*

1. Словообразовательная работа.

- Выписать из текста стихотворения глаголы и образовать от них причастия, указав залог и время.

1. Творческая работа.

- Мини-сочинение по картине Г.О.Рокчинского «Сайгаки»

VII. Тестирование по теме «Причастие»

1. Подведение итога урока.