**Предмет:** *Русский язык*

**Класс:** *4*

**Тема:** *Главные и второстепенные члены предложения.*

**Задачи:**

* *Учить находить и выделять главные и второстепенные члены предложения;*
* *Корригировать речь учащихся через составление предложений и работу с текстом;*
* *Использовать различные методы и приёмы, позволяющие учить детей заботиться о своём здоровье*.

**Тип урока:** *комбинированный урок*

**Методы:** *беседа, наглядный материал, разгадывание загадок, совместная работа по плану, взаимопроверка, работа в группах, парах.*

**Оборудование:** *карточки с буквами, пословицы, карточки со словами, предложениями и буквами.*

**Ход урока:**

***1.Организация учащихся.***

*Друзья мои, я очень рада*

*Войти в приветливый наш класс,*

*И для меня уже награда*

*Сиянье ваших добрых глаз.*

*- Сейчас у нас урок русского языка. Работа предстоит серьёзная и непростая. Мы с вами окунемся в удивительный мир красоты русского языка. А работать мы с вами будем по следующему плану:*

1. *Словарная работа.*  **здоровье**
2. *Узнай новое.*  **за**
3. *Составь предложения.*  **деньги**
4. *Групповая работа.* **не**
5. *Работа по рядам.* **купишь**

*Рядом с каждым этапом плана весят перевёрнутые таблички со словами, которые в конце урока должны превратиться в пословицу о здоровье.*

***2. Всесторонняя проверка знаний***

* **Словарная работа**

***Игра «Угадай слова»***

-Внимательно посмотрите на буквы и составьте из них слова.

**екатпа гереб ганизма ревет**

***Аптека, берег, магазин, ветер***

-Запишите слова в тетрадь, поставьте ударение и подчеркните непроверяемую безударную гласную.

-Давайте проверим, как вы записали с помощью сигнальных карточек. Оранжевая карточка буква “О”; красная - “А”; зеленая - “Е”. Мы повторили написание словарных слов.

-Куда обращается человек, когда болеет? (***в аптеку***)

-Придумайте родственные слова (***аптека, аптекарь, аптечный***)

-Сегодня мы ещё раз вспомним, что нужно делать, чтобы не болеть.

-Молодцы, берём слово с первого этапа и читаем его.

***3. Подготовка к усвоению нового учебного материала***

* ***Узнай новое.***

**Дети берегут своё здоровье. Коля занимается спортом. Аня кушает фрукты. Ваня закаляется по утрам. Лена следит за чистотой своего организма.**

-Назовите главные члены каждого предложения.

-Дети берегут. Коля занимается. Аня кушает. Ваня закаляется. Лена следит.

-А теперь прочитайте текст, используя только главные члены предложения.

- Все ли понятно?

-Нет.

- А что помогает, уточняет прочитанное?

-Другие слова, другие члены предложения.

-Эти члены предложения называются второстепенными членами предложения.

**1 группа**- записывает 3 предложения по выбору.

**2 группа**- выписывают только подлежащее и сказуемое с каждого предложения.

***Дети выполняют взаимопроверку.***

-Молодцы, открываем второе слово.

***4. Усвоение новых знаний.***

* ***Составь предложения.***
* «Волшебный мешочек» Составить предложение со словом морковь. Запись. Разбор.

-Для чего нужно употреблять в пищу овощи и фрукты?

* Отгадай загадку.

[*Что видим мы, взглянув в оконце?   
Нам ярким светом светит …   
(Солнце)*](http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1416&id_cat1=15)

Составить предложение со словом солнце. Запись. Разбор.

-Чем полезно для нас солнце?

* Составить предложение со словом здоровье. Запись. Разбор. (зашумлённые буквы)

ЗДОРОВЬЕ

-Как нужно беречь своё здоровье?

-Молодцы, открываем слово.

***Физминутка***

*На магнитофоне играет песня «Танец утят» дети выполняют упражнения.*

***5.Первичная проверка понимания учащимися нового материала.***

* ***Групповая работа.***

*Составление деформированного предложения.*

1. **Маленькая Маша гуляет во дворе дома**

**2-Женя бежит по дороге**

-Составить, запомнить, записать, выделить главные и второстепенные члены.

*Учитель открывает образец, записанный на доске, учащиеся выполняют самопроверку. Оценивают себя на полях.*

-Молодцы, открываем слово.

***6.Закрепление новых знаний.***

* ***Работа по рядам.***

-Каждому ряду я раздам листок с текстом, где по очереди вы должны выделить главные члены предложения. Какой ряд быстрее и качественнее выполнит эту работу, тот и выиграет.

**По воскресеньям дети гуляют в парке. На прогулку Саша берёт угощение для птиц и зверей. Дети крошат хлеб уткам. Белочку кормят ребята из рук печеньем.**

*-Почему нужно каждый день гулять? Какая от этого польза для здоровья?*

-Молодцы, открываем слово.

***7.Подведение итогов урока.***

*Составляем предложение, что получилось?*

**Здоровья за деньги не купишь.**

*-Как понимаете эту пословицу?*

*-Здоровье надо беречь с молоду.*

Игра «Настроение». Дети показывают своё настроение мимикой. Объясняют.

*-Какое у вас настроение? Почему?*

*-Чему научились?*

*-Над чем работали?*

*-Да, поработали мы с вами, ребята, на славу, теперь можно и отдохнуть.*

***Оценивание учащихся.***

***7.Информация о домашнем задании, инструкция о его выполнении***