**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока:** Виды односоставных предложений

1. ***ФИО:*** *Алтухова Ирина Викторовна*
2. ***Место работы:*** *Муниципальное бюджетное общеобразовательное*

 *учреждение гимназия № 46 г. Ростова-на-Дону*

1. ***Должность****:*  *учитель русского языка и литературы*
2. ***Предмет***: *русский язык*
3. ***Класс****:* *8 класс*
4. ***Тема и номер урока в теме:*** Типы односоставных предложений (1-ый урок)
5. ***Базовый учебник:*** «Русский язык 8 класс». Под Редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, - М.: «Дрофа», 2011
6. ***Цель урока:*** ознакомление учащихся с типами односоставных предложений
7. ***Задачи:***

***Обучающие:*** *учить**детей находить в тексте односоставные предложения; актуализировать умение определять грамматическую основу предложения и способы ее выражения;* *формировать умение определять тип односоставных предложений;*

***Развивающие****:* *развивать логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления;*

***Воспитывающие:*** *воспитывать коммуникативные отношения,*

 *способствовать воспитанию ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию, взаимодействию*

***10. Тип урока:*** *введение новых знаний с использованием ЭОР НП и самостоятельной деятельностью учащихся*

***11.*** ***Формы работы учащихся:*** *индивидуальная, фронтальная, парная*

***12.*** ***Необходимое техническое оборудование:* компьютерный класс, проектор, экран**

***13.*** ***Структура и ход урока:***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | Этап урока | Название используемых ЭОР*(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствие, проверка готовности к уроку, объявляет тему, цели и задачи урока | Самоорганизация, восприятие цели и задач урока, планирование деятельности;  | 4 |
| 2 | Объяснение нового материала   | ЭУМ информационного типа - №1 | Определяет ЭУМ для самостоятельной работы учащихся, инструктирует учащихся  | Знакомятся с содержанием презентации , взаимодействуя в парах | 7 |
| 3 | Первичное закрепление изученного материала А) Формулирование учащимися вопросов к учителю по изученному материалу  |  | Отвечает на вопросы учащихся | Задают вопросы учителю | 3 |
|  | Б) Ответы учащихся на вопросы учителя по изученному материалу | ЭУМ практического типа - 2 | Задает учащимся вопросы по самостоятельно изученному материалу:1.Какие предложения называются односоставными?2.Какие виды односоставных предложений вы можете назвать?3.Как определить вид односоставного предложения?4.Какие значения могут иметь односоставные предложения? | Отвечают на вопросы учителя, воспроизводят основные понятия и правила | 4 |
|  | В)Выполнение тренировочных заданий учащимися с последующей самопроверкой | ЭУМ контрольного типа - 3 | Анализирует результаты выполнения заданий | Выполняют задания, применяют знания в практической ситуации; сопоставляют полученный результат с эталоном  | 8 |
| 4  | Закрепление изученного материала | Интерактивная таблица «Типы односоставных предложений»[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2ad6d-0a01-00ee-0192-17ae130342f8/[RUS8\_181]\_[IA\_349].sw](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2ad6d-0a01-00ee-0192-17ae130342f8/%5BRUS8_181%5D_%5BIA_349%5D.sw) | Анализирует ответы, оценивает  | Выполняют задания : выписывают сказуемые по типам предложений . определяют способ выражения сказуемых | 7 |
| 5 | Итоговый контроль | Электронное задание "Найдите назывное предложение" <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2e779-0a01-00ee-00b3-bc1bf72c6b54/%5BRUS8_184%5D_%5BQS_368%5D.html> Тест "Найдите безличное предложение" <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d30b9b-0a01-00ee-01b0-a0c89f59992f/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D.html> Тест "Найдите неопределённо-личное предложение" <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d30b94-0a01-00ee-015e-7383d86d5bcd/%5BRUS8_182%5D_%5BQS_359%5D/%5BRUS8_182%5D_%5BQS_359%5D.html> | **Демонстрация тестовых заданий с выбором 1 ответа из 4 предложенных****Учитель активирует ответ****Выставить оценки** | Отмечают правильны е ответы Самопроверка | 5  |
| 6 | Подведение итога урока  |  | Предлагает ученикам дать монологический ответ по опорным словам, помогающим сделать вывод по изученной теме6Определенно-личное предложение – это такое предложение, в котором сказуемое выражено…Неопределенно-личное предложение – это такое предложение, в котором сказуемое выражено…Безличные предложения - это такое предложение, котором сказуемое выражено… | Ученики продолжают предложение, работая в паре | 4 |
| 7 | Инструктаж по домашнему заданию |  | Информирует о домашнем задании: параграф , **Сильным -** Найти примеры односоставных предложений в художественных произведениях **Слабым** – упражнение из учебника | Фиксируют информацию о домашнем задании в дневниках | 3 |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресур****са**  | **Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, )*** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Типы односоставных предложений. Синтаксический параллелизм | ОМС информационного типа | Презентация  | <http://fcior.edu.ru/card/5231/tipy-odnosostavnyh-predlozheniy-sintaksicheskiy-parallelizm-chast-1.html> |
| 2 | Типы односоставных предложений. Синтаксический параллелизм. Часть 1 | ОМС практического типа | Интерактивный тест  | <http://fcior.edu.ru/card/3472/tipy-odnosostavnyh-predlozheniy-sintaksicheskiy-parallelizm-chast-1.html> |
| 3 | Простые односоставные предложения. Контрольная работа.К2 | ОМС контрольного типа | Интерактивный тест  | <http://fcior.edu.ru/card/10808/prostye-odnosostavnye-predlozheniya-kontrolnaya-rabota-k2.html> |
| 4 | Электронное задание "Найдите назывное предложение" | Электронное тестовое задание | Тренировочное упражнение с выбором 1 ответа | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2e779-0a01-00ee-00b3-bc1bf72c6b54/%5BRUS8_184%5D_%5BQS_368%5D.html> |
| 5 | Тест "Найдите безличное предложение" | Электронный тест  | Контроль ЗУН учащихся с выбором 1 ответа | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d30b9b-0a01-00ee-01b0-a0c89f59992f/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D.html> |