**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока:** Виды односоставных предложений

1. ***ФИО:*** *Алтухова Ирина Викторовна*
2. ***Место работы:*** *Муниципальное бюджетное общеобразовательное*

*учреждение гимназия № 46 г. Ростова-на-Дону*

1. ***Должность****:*  *учитель русского языка и литературы*
2. ***Предмет***: *русский язык*
3. ***Класс****:* *8 класс*
4. ***Тема и номер урока в теме:*** Типы односоставных предложений (1-ый урок)
5. ***Базовый учебник:*** «Русский язык 8 класс». Под Редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, - М.: «Дрофа», 2011
6. ***Цель урока:*** ознакомление учащихся с типами односоставных предложений
7. ***Задачи:***

***Обучающие:*** *учить**детей находить в тексте односоставные предложения; актуализировать умение определять грамматическую основу предложения и способы ее выражения;* *формировать умение определять тип односоставных предложений;*

***Развивающие****:* *развивать логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления;*

***Воспитывающие:*** *воспитывать коммуникативные отношения,*

*способствовать воспитанию ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию, взаимодействию*

***10. Тип урока:*** *введение новых знаний с использованием ЭОР НП и самостоятельной деятельностью учащихся*

***11.*** ***Формы работы учащихся:*** *индивидуальная, фронтальная, парная*

***12.*** ***Необходимое техническое оборудование:* компьютерный класс, проектор, экран**

***13.*** ***Структура и ход урока:***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | Этап урока | Название используе  мых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствие, проверка готовности к уроку,  объявляет тему, цели и задачи урока | Самоорганизация, восприятие цели и задач урока, планирование деятельности; | 4 |
| 2 | Объяснение нового материала | ЭУМ информационного типа - №1 | Определяет ЭУМ для самостоятельной работы учащихся, инструктирует учащихся | Знакомятся с содержанием презентации , взаимодействуя в парах | 7 |
| 3 | Первичное закрепление изученного материала  А) Формулирование учащимися вопросов к учителю по изученному материалу |  | Отвечает на вопросы учащихся | Задают вопросы учителю | 3 |
|  | Б) Ответы учащихся на вопросы учителя по изученному материалу | ЭУМ практического типа - 2 | Задает учащимся вопросы по самостоятельно изученному материалу:  1.Какие предложения называются односоставными?  2.Какие виды односоставных предложений вы можете назвать?  3.Как определить вид односоставного предложения?  4.Какие значения могут иметь односоставные предложения? | Отвечают на вопросы учителя, воспроизводят основные понятия и правила | 4 |
|  | В)  Выполнение тренировочных заданий учащимися с последующей самопроверкой | ЭУМ контрольного типа - 3 | Анализирует результаты выполнения заданий | Выполняют задания, применяют знания в практической ситуации; сопоставляют полученный результат с эталоном | 8 |
| 4 | Закрепление изученного материала | Интерактивная таблица «Типы односоставных предложений»  [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2ad6d-0a01-00ee-0192-17ae130342f8/[RUS8\_181]\_[IA\_349].sw](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2ad6d-0a01-00ee-0192-17ae130342f8/%5bRUS8_181%5d_%5bIA_349%5d.sw) | Анализирует ответы, оценивает | Выполняют задания : выписывают сказуемые по типам предложений . определяют способ выражения сказуемых | 7 |
| 5 | Итоговый контроль | Электронное задание "Найдите назывное предложение" <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2e779-0a01-00ee-00b3-bc1bf72c6b54/%5BRUS8_184%5D_%5BQS_368%5D.html>  Тест "Найдите безличное предложение" <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d30b9b-0a01-00ee-01b0-a0c89f59992f/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D.html>  Тест "Найдите неопределённо-личное предложение" <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d30b94-0a01-00ee-015e-7383d86d5bcd/%5BRUS8_182%5D_%5BQS_359%5D/%5BRUS8_182%5D_%5BQS_359%5D.html> | **Демонстрация тестовых заданий с выбором 1 ответа из 4 предложенных**  **Учитель активирует ответ**  **Выставить оценки** | Отмечают правильны е ответы  Самопроверка | 5 |
| 6 | Подведение итога урока |  | Предлагает ученикам дать монологический ответ по опорным словам, помогающим сделать вывод по изученной теме6  Определенно-личное предложение – это такое предложение, в котором сказуемое выражено…  Неопределенно-личное предложение – это такое предложение, в котором сказуемое выражено…  Безличные предложения - это такое предложение, котором сказуемое выражено… | Ученики продолжают предложение, работая в паре | 4 |
| 7 | Инструктаж по домашнему заданию |  | Информирует о домашнем задании: параграф ,  **Сильным -** Найти примеры односоставных предложений в художественных произведениях  **Слабым** – упражнение из учебника | Фиксируют информацию о домашнем задании в дневниках | 3 |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название ресурса** | | **Тип, вид ресур**  **са** | | **Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, )*** | | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | | Типы односоставных предложений. Синтаксический параллелизм | | ОМС информационного типа | | Презентация | | <http://fcior.edu.ru/card/5231/tipy-odnosostavnyh-predlozheniy-sintaksicheskiy-parallelizm-chast-1.html> |
| 2 | | Типы односоставных предложений. Синтаксический параллелизм. Часть 1 | | ОМС практического типа | | Интерактивный тест | | <http://fcior.edu.ru/card/3472/tipy-odnosostavnyh-predlozheniy-sintaksicheskiy-parallelizm-chast-1.html> |
| 3 | | Простые односоставные предложения. Контрольная работа.К2 | | ОМС контрольного типа | | Интерактивный тест | | <http://fcior.edu.ru/card/10808/prostye-odnosostavnye-predlozheniya-kontrolnaya-rabota-k2.html> |
| 4 | Электронное задание "Найдите назывное предложение" | | Электронное тестовое задание | | Тренировочное упражнение с выбором 1 ответа | | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2e779-0a01-00ee-00b3-bc1bf72c6b54/%5BRUS8_184%5D_%5BQS_368%5D.html> | |
| 5 | Тест "Найдите безличное предложение" | | Электронный тест | | Контроль ЗУН учащихся с выбором 1 ответа | | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d30b9b-0a01-00ee-01b0-a0c89f59992f/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D/%5BRUS8_183%5D_%5BQS_362%5D.html> | |