**Конспект урока по русскому языку в 10 классе.**

**Желтенко Лилия Валерьевна*,***

учитель русского языка и литературы и МХК

первой категории

с.Новопокровка
Бородулихинского района Восточно-Казахстанской области Казахстан

**Лексическая тема: «Моя Родина – Республика Казахстан».**

**Грамматическая тема: «Глагол».**

**Цели и задачи:**

* Закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Глагол».
* Прививать умения и навыки работы с тестовыми заданиями, осуществить межпредметную связь с уроками истории, литературы, развивать устную речь учащихся, пополнять их словарный запас;
* Воспитывать у школьников любовь к своей Родине - Республике Казахстан.

**Оборудование:** плакат со словами «Наша Родина – Республика Казахстан»; буклет «Государственные символы Республики Казахстан», статьи из Конституции РК, Конвенция о правах ребенка, тестовые задания, оценочный лист учащегося.

**Тип урока**: урок – соревнование.

**Технология:** ЛОО, метод сотрудничества, работа в малых группах.

**О, мой народ!**

**О, моя страна!**

**Я твой цветок, взращенный тобой.**

**Я песня, звенящая на твоих устах.**

**Родина моя – мой Казахстан.**

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**Слово учителя.**

Наш урок мы проводим в канун 20 годовщины Независимости Республики Казахстан. Сегодня мы поговорим о нашей родине и повторим тему «Глагол».

*(После организационного момента класс делиться на две команды для выполнения заданий пяти туров).*

***I. Составить предложения по вопросам и выполнить задания к ним.***

**Команда 1.**

1. Назовите авторов герба РК?
2. Что обозначает шанырак на гербе?
3. Кто является автором Государственного флага РК?
4. Что означает голубой цвет флага?
5. Какой город является столицей РК?

**Задания:**

1. Определить наклонение глаголов.
2. Определить время глагола.

**Команда 2.**

1. Какие поэты являются авторами Государственного гимна РК?
2. Что лежит в основе содержания гимна?
3. Какие композиторы написали музыку к Государственному гимну РК?
4. Какова численность населения Казахстана?
5. Сколько областей входит в состав РК?

**Задание:**

1. Определить спряжение глаголов.
2. Указать число глаголов.

***II. «Мозговой штурм»***

1. Какая часть речи называется глаголом?
2. На какие вопросы отвечает глагол?
3. Как называется начальная форма глагола?
4. На какие вопросы отвечает глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени?
5. Как изменяются глаголы настоящего времени?
6. Какие наклонения есть у глагола?
7. В каком времени глагол может иметь род?
8. На какие вопросы отвечают глаголы совершенного и несовершенного вида?
9. Как образуется условное наклонение глаголов?

**10.**Какие глаголы является переходными?

***III. Работа с текстом.***

**Прочитать текст и выполнить задания к нему.**

**Команда 1.**

«Конституция Республики Казахстан».

***Права человека***

 Каждый человек является членом общества, в котором он живёт. Все государства имеют свою Конституцию – Основной Закон страны.

У Республики Казахстан имеется своя Конституция. В ней рассказывается о личной свободе и обязанностях граждан.

Наше государство возглавляет Президент. Нурсултан Абишевич Назарбаев – первый Президент, избранный народом независимого Казахстана. Законы принимает Парламент. Народ избирает депутатов в Парламент.

Республика Казахстан имеет дружественные отношения с другими государствами. Жители разных государств могут ездить друг к другу в гости.

**Задание:**

1. Выписать три глагола, определить их спряжение, лицо, время, наклонение, вид.
2. Проспрягать глаголы: живет, ездить, имеет.

**Команда 2.**

«Конвенция о правах ребенка».

***Конвенция о правах ребенка***

 Есть международная организация, которая защищает интересы народов всего мира, в том числе и детей. Это – Организация Объединённых Наций. В её работе участвуют представители всех стран.

Эта организация приняла конвенцию (соглашение) о защите прав ребёнка. Наше государство тоже одобрило эту конвенцию. В конвенции говорится об основных правах детей от рождения до совершеннолетия. Ребёнок имеет право на жизнь, на образование, на отдых и свободное время, на участие в культурной жизни, на свободу слова и вероисповедания.

Эти права входят в законы нашего государства.

**Задание:**

1. Выписать три глагола, определить их спряжение, лицо, время, наклонение, вид.
2. Проспрягать глаголы: защищать, входят, участвуют.

***IV. Творческий конкурс***

*Прочитать стихотворение выразительно, сделать морфологический разбор выделенного глагола.*

Скинув одеянье,

**Вышла** на простор.

Майскою черёмухой

Буйствует угор.

В ароматном инее

Глубинно – голуба

Речка с дивным именем

Убиночка – Уба!

*Виктор Голиненко.*

Я **кланяюсь** отчему краю

За встречи с ним в давние годы.

Горластому птичьему краю,

Отгонам, лесам, переходам.

Цветкам луговым и просторам,

Бурлящим в разливах осенних.

*М. Чистяков.*

Река просторной родины моей

Просторная, иди под непогодой.

**Теки,** Иртыш, выплёскивай язей,

Князь, рыб и птиц, беглец зеленоводный…

*Павел Васильев.*

Живу надеждой.

Чем больней разлука,

Тем радостнее встреча впереди.

Вхожу в Иртыш

И поднимаю руки,

И открываю душу для воды.

И **вижу** день,

Уснувший в перелеске

И слышу солнце

В берегах крутых.

И узкого весла косые всплески,

И белых чаек

Лёгкие кресты,

А волны бьют,

С души смывая злое.

И в радость превращается беда.

И мне даёт

Магическое слово

Светящаяся, добрая вода.

*С. Киселёв.*

Ты знаешь, как сердцу желанна

Обожжённая зноем земля,

Как в горячую грудь Казахстана

**Бьют** копыта лихого коня.

Как под ветром колышется грива

И летит вдоль дороги ковыль,

Как бежит среди гор торопливо

Беспокойная речка Урыль.

Там в горах тянет ветром столетья,

Там, как жизнь, бесконечен простор,

Как моря, разливаются степи

От подножий обветренных гор…

Побывав там, ты понял легко бы,

Отчего я так дьявольски рад,

Что, в твоей прописавшись Европе,

Я остался душой азиат.

*Владимир Тыцких.*

***V. «Лингвистический винегрет».***

*Составить предложения с данными словами.*

**Команда 1.**

Памятник Мухтару Ауэзову.

1. Отечество, и, любовь, светиться, к, свой народ, его глаз, в, проницательный взгляд.
2. Скульптор Е.Сергебаев, памятник М. Ауэзову, на, гранитный постамент, расположен, выполнить.

**Команда 2.**

Памятник Амангельды Иманову.

1. Амангельды Иманов, на одном из проспектов, великий казахский батыр, возвышается, памятник, город.
2. Конь, герой, несет, битва, на, богатырский.

***VI. Проверь себя.***

**Тестирование по теме «Глагол».**

***VII. Подведение итогов.***

**Заключительное слово учителя.**

Вот и подошел к концу наш урок-соревнование, на котором мы не только повторили тему «Глагол», но еще раз поговорили о нашей Родине – Республике Казахстан, поэтому завершим сегодняшний урок такими словами.

***Казахская степь – любимая Родина,***

***Святая колыбель дружбы и солидарности.***

 ***С наступающим всех праздником!***

***VIII. Домашнее задание.***

Написать сочинение «Я славлю тебе, мое Отечество, мой Казахстан».