**1.3 Участие учащихся в олимпиадах разного уровня**

Когда дети из начальной школы приходят в среднее звено, учителю трудно выявить и развить способности учеников, тем более, если ты с классом встречаешься два раза в неделю.

Один из способов выявления способностей учащихся, это участие в олимпиадах разного уровня.

Те дети, которые с 5 класса участвую в олимпиадах, обычно имеют только хорошие и отличные результаты. Занимаясь с детьми , дополнительно помогаешь им развивать логическое мышление, расширить кругозор и способность применять свои знания в нестандартных ситуациях.

Хотя на уровне области нет пока побед, но заочные олимпиады позволяют детям оценить свои способности, и помогает в выборе профессии.

Ежегодно среди моих учеников есть победители и призеры олимпиад школьного, уровня, а также ученики, которые показывают лучшие результаты на муниципальном уровне.

В **2009-2010 уч. году** в школьных олимпиадах по географии приняло участие **19** человек, что составило **4%** от общего числа участников (475). В **2010-2011 уч. году** их количество увеличилось до **29** человек - **6%** от всех участников (483). В 2011-2012 уч. году доля участников составила **11%** (53 человека) из 481 учащихся. ( Грамоты см. в приложении)

Все больше учащихся принимают участие в интернет-олимпиадах Всероссийского уровня – «Олимпус», «Молодежный географический чемпионат», «Международная олимпиада по основам наук», занимают призовые места. ( Грамоты см. в приложении)

Заверяю Директор школы Т. И. Голдынская