**календарно- Тематическое планирование**

 **по курсу математика**

 **5 класс ( Умк н.я.виленкина, в.и. жохова и коллектива авторов)**

 **5 часов в неделю, всего-170 уроков**

**Обозначения: ОНЗ- Урок Открытие Новых Знаний ЗУН-Знания Умения Навыки СР-самостоятельная работа ОСЗ- Урок обобщения и систематизации знаний**

**Контрольных работ-13**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Формируемые УУД** | **Оснащение урока**  | **Форма контроля знаний** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Повторение курса математики начальной школы (4ч)** |
| 1 | Повторение курса математики начальной школы | Комбинированный | **Уметь** выполнять арифметические действия с натуральными числами; изображать отрезок, треугольник, прямоугольник с помощью линейки;  вычислять периметр треугольника и прямоугольника, площадь прямоугольника, используя формулы |  | Устный опрос |
| 2 | Повторение курса математики начальной школы | Комбинированный | Линейка ,модели фигур треугольника и прямоугольника | Диктант |
| 3 | Повторение курса математики начальной школы | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 4 | Вводный контроль | Проверка ЗУН | Тесты  | Тест |
|  **Натуральные числа и шкалы (15ч)** |
| 5 | Обозначение натуральных чисел | Комбинированный | **Иметь** представление: о натуральных числах; десятичной системе счисления; римской нумерации; уметь читать и записывать натуральные числа | Слайд, проектор | Устный опрос |
| 6 | Обозначение натуральных чисел | Комбинированный |  | Диктант |
| 7 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | Комбинированный | **Уметь**  изображать и обозначать отрезки;  измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; изображать и обозначать треугольники и многоугольники;  вычислять их периметры,различать точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им | Циркуль, линейка | Устный опрос |
| *8* | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | Комбинированный | Циркуль, линейка | Фронтальный опрос |
| *9* | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| *10* | Плоскость. Прямая. Луч | Комбинированный | **Иметь** представление о плоскости.**Уметь** изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; распознавать их по готовому чертежу; описывать их взаимное расположение по готовому чертежу | Плакат | Устный опрос |
| *11* | Плоскость. Прямая. Луч | Комбинир |  | Диктант |
| 12 | Шкалы и координаты | Комбинированный | **Иметь** представление о шкалах.**Уметь:** изображать координатный луч; находить координаты точек, изображенных на луче; изображать точки с заданными координатами | Плакат | Устный опрос |
| 13 | Шкалы и координаты | Комбинир |  | Фронталопрос |
| 14 | Шкалы и координаты | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 15 | Меньше и больше | Комбинир | **Уметь:**сравнивать натуральные числа; записывать результат сравнения, используя знаки сравнения | Слайд, проектор | Устный опрос |
| 16 | Меньше и больше | Комбинир |  | Взаимопровер |
| 17 | Меньше и больше | Комбинир | Дидактический материал | СР |
| 18 | Меньше и больше | Комбинир | Слайд, проектор | Диктант |
| 19 | Контрольная работа №1 Натуральные числа и шкалы  | Проверка ЗУН | **Уметь** строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки; строить отрезок заданной длины;изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение;изображать точки на луче  | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)** |
| 20 | Сложение натуральных чисел и его свойства | ОСЗ | **Знать** свойства сложения.**Уметь:**выполнять устно сложение двузначных чисел; сложение многозначных чисел |  | Устный счет |
| 21 | Сложение натуральных чисел и его свойства | Комбинирован | Слайды, проектор | Диктант |
| 22 | Сложение натуральных чисел и его свойства | Комбинирован |  | Взаимопроверка |
| 23 | Сложение натуральных чисел и его свойства | Комбинирован |  | Фронтальный опрос |
| 24 | Сложение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 25 | Вычитание | ОСЗ | **Знать** свойства вычитания.**Уметь:** выполнять устно вычитание двузначных чисел; складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; определять, на сколько одно число меньше или больше другого; находить величину по ее частям; применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; находить длину стороны треугольника, зная его периметр и длины других сторон |  | Устный счет |
| 26 | Вычитание | ОНЗ | Слайды, проектор | Экспресс-контроль |
| 27 | Вычитание | Закрепление  |  | Взаимопроверка |
| 28 | Вычитание | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 29 | Контрольная работа №2Сложение и вычитание натуральных чисел | Проверка ЗУН | **Уметь:** складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; сложения и вычитания при нахождении значения выражения; находить периметр и длины других сторон | Дидактический материал | Письменная работа |
| 30 | Числовые и буквенные выражения | Комбинированный | **Иметь** представление о числовых и буквенных выражениях.**Уметь:**составлять буквенные выражения по условиям задач; осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки; вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы | Слайды, проектор | Устный опрос |
| 31 | Числовые и буквенные выражения | Комбинированный | Слайды, проектор | Фронтальный опрос |
| 32 | Числовые и буквенные выражения | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 33 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | Комбинированный | **Знать** буквенную запись свойств сложения и вычитания.**Уметь** упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания | Слайды, проектор | Фронтальный опрос |
| 34 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | Комбинированный |  | Взаимопроверка |
| 35 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 36 | Уравнение | ОНЗ | **Уметь:** проверять, является ли данное число корнем уравнения; решать уравнения, зная правила нахождения компонентов действий сложения и вычитания, решать текстовую задачу с помощью уравнения |  | Устный счет |
| 37 | Уравнение | Закреплен |  | Взаимоконтр |
| 38 | Уравнение | Комбинир | Дидактический материал | СР |
| 39 | Уравнение | Комбинир |  | Фронт опрос |
| 40 | Контрольная работа 3 Числовые и буквенные выражения | Проверка ЗУН | **Уметь:**находить значения выражения, определив порядок действий;находить значение буквенного выражения решать уравнения; решать задачу с помощью уравнения; | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Умножение и деление натуральных чисел (24 ч)** |
| 41 | Умножение натуральных чисел и его свойства | ОНЗ | **Знать:**смысл умножения одного числа на другое; свойства умножения.**Уметь:**умножать многозначные числа; применять свойства умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенных выражений |  | Устный счет |
| 42 | Умножение натуральных чисел и его свойства | Закрепление изученного |  | Фронтальный опрос |
| 43 | Умножение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный |  | Взаимоконтроль |
| 44 | Умножение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 45 | Деление | ОСЗ | **Знать** смысл действия деления;свойства деления. **Уметь:**делить многозначные числа уголком; находить неизвестные компоненты действий деления и умножения |  | Устный счет |
| 46 | Деление | Закрепление  |  | Фронт опрос |
| 47 | Деление | Комбиниров |  | Взаимоконтр |
| 48 | Деление | Комбиниров | Слайды, проектор | Диктант  |
| 49 | Деление | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 50 | Деление с остатком | ОСЗ | **Знать** компоненты действия деления с остатком.**Уметь** выполнять деление с остатком; находить делимое по неполному частному, делителю и остатку |  | Устный счет |
| 51 | Деление с остатком | Закрепление  |  | Взаимопровер |
| 52 | Деление с остатком | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 53 | Деление с остатком | Комбиниров |  | Фронт опрос |
| 54 | Контрольная работа 4 **Умножение и деление натуральных чисел** | Проверка ЗУН | **Уметь**делить и умножать натуральные числа, решать текстовые задачи, применять свойства деления и умножения, связанные с 0 и 1;выполнять деление с остатком | Дидактический материал | Письменная работа |
| 55 | Упрощение выражений | ОСЗ | **Знать** распределительное свойство умножения.**Уметь**упрощать выражения;решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения |  | Устный счет |
| 56 | Упрощение выражений | Комбиниров |  | Фронт опрос |
| 57 | Упрощение выражений | Комбиниров |  | Взаимоконтр |
| 58 | Упрощение выражений | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 59 | Порядок выполнения действий | ОСЗ | **Уметь:**определять порядок действий в выражении;находить значение выражения |  | Устный счет |
| 60 | Порядок выполнения действий | Комбиниров |  | Взаимоконтр |
| 61 | Порядок выполнения действий | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 62 | Квадрат и куб числа | ОНЗ | **Уметь** представлять произведение чисел в виде степени и наоборот; находить значение квадрата и куба числа |  | Устный опрос |
| 63 | Квадрат и куб числа | Закрепление  |  | Диктант |
| 64 | Контрольная работа 5 Упрощение выражений | Проверка ЗУН | **Уметь** упрощать выражения, находить значение выражения, решить задачу с помощью уравнения или методом уравнивания; | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Обыкновенные дроби (22 ч)** |
| 65 | Окружность и круг | ОНЗ | **Иметь** представление об окружности и круге.**Уметь** изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие им | Плакат, циркуль | Устный опрос |
| 66 | Окружность и круг | Закрепление  | циркуль | Взаимопроверка |
| 67 | Доли. Обыкновенные дроби | ОНЗ | **Иметь** представление об обыкновенных дробях.**Понимать,** что показывают числитель и знаме-натель.**Уметь:** читать и записывать обыкновенную дробь; находить значение дроби от числа и число по значению его дроби | Модель « Доли и дроби» | Устный опрос |
| 68 | Доли. Обыкновенные дроби | Закрепление  | Модель « Доли и дроби» | Диктант |
| 69 | Доли. Обыкновенные дроби | Комбиниров | эталон | Взаимоконтр |
| 70 | Доли. Обыкновенные дроби | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 71 | Сравнение дробей | ОНЗ | **Уметь:** сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; изображать их на числовом луче |  | Устный опрос |
| 72 | Сравнение дробей | Закрепление |  | Диктант |
| 73 | Правильные и неправильные дроби | ОНЗ | **Знать** определения правильной и неправильной дроби.**Уметь** распознавать эти дроби; отмечать их на координатном луче | плакат | Устный опрос |
| 74 | Правильные и неправильные дроби | Закрепление  |  | Диктант  |
| 75 | Правильные и неправильные дроби | Комбиниров |  |  | Фронт опрос |
| 76 | Контрольная работа 6 **Обыкновенные дроби** | Проверка ЗУН | **Уметь:**распознавать;сравнивать дроби; находить дробь от числа; находить значение выражения, находить число по значению его дроби; | Дидактический материал | Письменная работа |
| 77 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | ОНЗ | **Знать** правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.**Уметь** складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями |  | Устный опрос |
| 78 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Закрепление  | Дидактический материал | СР |
| 79 | Деление и дроби | Комбиниров | **Уметь:**представлять частное в виде дроби и наоборот; записывать натуральное число в виде дроби с заданным знаменателем | эталон | Устный опрос |
| 80 | Деление и дроби | Комбиниров |  | Взаимопровер |
| 81 | Смешанные числа | ОНЗ | **Иметь** представление о смешанных числах.**Уметь:**представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; в виде неправильной дроби; выделять целую часть  | эталон | Устный опрос |
| 82 | Смешанные числа | Закрепление  |  | Самоконтроль |
| 83 | Сложение и вычитание смешанных чисел | ОНЗ | **Знать** правила сложения и вычитания смешанных чисел.**Уметь** складывать и вычитать смешанные числа |  | Устный опрос |
| 84 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Закрепление изученного | Дидактический материал | СР |
| 85 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Комбинированный |  | Дифференц контроль |
| 86 | Контрольная работа 7 **Сложение и вычитание** | Проверка ЗУН | **Уметь:**складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа;применять при решении текстовых задач;  | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)** |
| 87 | Десятичная запись дробных чисел | ОНЗ | **Иметь** представление о десятичных дробях.**Уметь**записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; записывать десятичные дроби в виде обыкновенных | плакат | Устный опрос |
| 88 | Десятичная запись дробных чисел | Закрепление изученного |  | Взаимоконтроль |
| 89 | Десятичная запись дробных чисел | Комбинированный |  | Диктант |
| 90 | Сравнение десятичных дробей | ОНЗ | **Уметь:** уравнивать количество знаков в дробной части числа;сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | плакат | Устный опрос |
| 91 | Сравнение десятичных дробей | Закрепление изученного |  | Фронт опрос и индивид контроль |
| 02 | Сравнение десятичных дробей | Комбиниров |  | Диктант  |
| 93 | Сложение и вычитание десятичных дробей | ОНЗ | **Знать** правила сложения и вычитания десятичных дробей.**Уметь:**складывать и вычитать десятичные дроби;представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых;  |  | Устный счет |
| 94 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Закрепление изученного |  | Взаимопроверка |
| 95 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 96 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 97 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Комбинированный |  | Дифференцированный контроль |
| 98 | Приближенные значения чисел, округление чисел | ОНЗ | **Иметь** представление о приближении числа с недостатком и избытком.**Знать** правило округления чисел.**Уметь**округлять десятичные дроби;находить приближения чисел с недостатком и избытком | плакат | Устный счет |
| 99 | Приближенные значения чисел, округление чисел | Закрепление изученного | эталон | Диктант |
| 100 | Приближенные значения чисел, округление чисел | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 101 | Контрольная работа 8 **Сложение и вычитание десятичных дробей** | Проверка ЗУН | **Уметь**сравнивать ,складывать и вычитать десятичные дроби;решать задачи на движение по реке,округлятьдесятичные дроби | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Умножение и деление десятичных дробей (21 ч)** |
| 102 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | ОНЗ | **Знать** правило умножения десятичных дробей:на натуральное число; на 10, 100, 1000 и т. д.**Уметь**умножать десятичную дробь на натуральное число; на 10, 100, 1000 и т. д. | плакат | Устный счет |
| 103 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | Закрепление изученного | Слайд, проектор | Диктант |
| 104 | Умножение десятичных дробей на натуральное число | Комбинированный |  | Экспресс-контроль |
| 105 | Деление десятичных дробей на натуральное число | ОНЗ | **Знать** правило деления десятичных дробей на натуральное число.**Уметь** делить десятичную дробь на натуральное число; на 10, 100, 1000 и т. д. обращать обыкновенную дробь в десятичную | плакат | Устный счет |
| 106 | Деление десятичных дробей на натуральное число | Закрепление изученного | Слайд, проектор | Взаимопроверка |
| 107 | Деление десятичных дробей на натуральное число | Комбинированный | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 108 | Деление десятичных дробей на натуральное число | Комбинированный |  | Дифференц контроль |
| 109 | Контрольная работа 9**Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число** | Проверка ЗУН | **Уметь**умножать и делить десятичную дробь на натуральное число; находить значения выражения; решать текстовые задачи, уравнения;  | Дидактический материал | Письменная работа |
| 110 | Умножение десятичных дробей | ОНЗ | **Знать** правило умножения десятичных дробей.**Уметь** умножать числа на 0,1;0,01; 0,001 и т. д. перемножать две десятичные дроби | плакат | Устный счет |
| 111 | Умножение десятичных дробей | Закрепление  | Слайд, проектор | Взаимоконтр |
| 112 | Умножение десятичных дробей | Комбиниров | Слайд, проектор | Экспресс-контроль |
| 113 | Умножение десятичных дробей | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 114 | Деление на десятичную дробь | ОНЗ | **Знать** правило деления на десятичную дробь.**Уметь** делить число на десятичную дробь; на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. |  | Устный счет |
| 115 | Деление на десятичную дробь | Закрепление  | Слайд, проектор | Взаимопровер |
| 116 | Деление на десятичную дробь | Комбиниров |  | Тест |
| 117 | Деление на десятичную дробь | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 118 | Деление на десятичную дробь | Комбиниров |  | Дифференцир контроль |
| 119 | Среднее арифметическое | ОНЗ | **Знать** определение среднего арифметического;средней скорости движения.**Уметь** находить среднее арифметическое нескольких чисел; определять среднюю скорость движения |  | Устный счет |
| 120 | Среднее арифметическое | Закрепление  |  | Самоконтроль |
| 121 | Среднее арифметическое | Комбиниров |  | Дифференц контроль |
| 122 | Контрольная работа 10 **Умножение и деление десятичных дробей** | Проверка ЗУН | **Уметь:**  находить произведение и частное десятичных дробей; находить значение выражения, находить среднее арифметическое; решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях;  | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Площади и объемы (15 ч)** |
| 123 | Формулы | ОНЗ | **Иметь** преставление о формулах.**Уметь** находить значение величины, используя данную формулу; составлять формулу по условию задачи; выражать из формул одну переменную через остальные | эталон | Устный счет |
| 124 | Формулы | Закрепление  |  | Взаимоконтр |
| 125 | Формулы | Комбинир | Дидактический материал | СР |
| 126 | Площадь. Формула площади прямо-угольника | ОНЗ | **Знать** формулы площади прямоугольника и квад-рата.**Уметь** вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника | модели | Устный счет |
| 127 | Площадь. Формула площади прямо-угольника | Закрепление изученного | модели | Самоконтроль |
| 128 | Площадь. Формула площади прямо-угольника | Комбинированный |  | Тест |
| 129 | Единицы измерения площадей | Комбиниров | **Знать** единицы измерения площадей.**Уметь** выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот | эталон | Устный счет |
| 130 | Единицы измерения площадей | Комбиниров |  | Диктант |
| 131 | Единицы измерения площадей | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 132 | Прямоугольный параллелепипед | ОНЗ | **Иметь** представление о прямоугольном парал-лелепипеде.**Знать** его элементы.**Уметь** изображать прямоугольный параллелепипед; находить площадь его поверхности | Модели, | Устный опрос |
| 133 | Прямоугольный параллелепипед | Закрепление  | Модели  | Взаимоконтр |
| 134 | Прямоугольный параллелепипед | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 135 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | Комбинированный | **Знать** формулу объема прямоугольного параллелепипеда.**Уметь** вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба,  | Модели  | Устный счет |
| 136 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 137 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | Проверка ЗУН |  | Дифференцирконтроль |
| 138 | Контрольная работа 11 **Площади и объемы** | Проверка ЗУН | **Уметь** находить значение величины по формуле;вычислять площадь прямоугольника находить объем прямоугольного параллелепипеда, | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)** |
| 139 | Микрокалькулятор | Комбинир | **Уметь** выполнять арифметические действия с помощью микрокалькулятора | Микрокалькулятор | Фронт опрос |
| 140 | Микрокалькулятор | Комбинир | Микрокалькулятор | Взаимоконтр |
| 141 | Проценты | ОНЗ | **Знать** определение процента.**Уметь:з**аписывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот; находить несколько процентов от величины; величину по ее проценту | Плакат  | Устный счет |
| 142 | Проценты | Закрепление  | Эталон  | Диктант |
| 143 | Проценты | Комбиниров | Эталон  | Самопроверка |
| 144 | Проценты | Комбиниров | Дидактический материал | СР |
| 145 | Проценты | Комбиниров |  | Диффер контроль |
| 146 | Контрольная работа 12 **Инструменты для вычислений и измерений**  | Проверка ЗУН | **Уметь** находить несколько процентов от числа;представлять десятичную дробь в виде процентов и наоборот; находить число по его проценту; выражать часть величины в процентах | Дидактический материал | Письменная работа |
| 147 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | ОНЗ | **Иметь** представление об углах.**Уметь** изображать и обозначать углы; сравнивать их; изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного треугольника | Чертежный треугольник | Устный опрос |
| 148 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Закрепление изученного | Чертежный треугольник | Фронтальный опрос |
| 149 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Комбинированный | Чертежный треугольник | Взаимопроверка |
| 150 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Комбинированный | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 151 | Измерение углов. Транспортир | ОНЗ | **Знать** определения острого и прямого углов.**Иметь** представление о биссектрисе угла.**Уметь** распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; изображать углы заданной величины с помощью транспортира;  измерять углы с помощью транспортира | Транспортиры  | Устный опрос |
| 152 | Измерение углов. Транспортир | Закрепление | Транспортиры Дидактический материал | Практическая работа |
| 153 | Измерение углов. Транспортир | Комбинированный | Транспортиры | Фронтальный опрос |
| 154 | Круговые диаграммы | ОНЗ | **Иметь** представление о круговых диаграммах.**Уметь** строить круговые диаграммы,  | циркуль | Устный опрос |
| 155 | Круговые диаграммы | Закрепление  | циркуль | Практическаяработа |
| 156 | Контрольная работа **13 Измерение углов. Транспортир** | Проверка ЗУН | **Уметь**измерять углы с помощью транспортира; строить углы заданной величины; решать текстовые задачи  | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Итоговое повторение курса математики 5 класса (14 ч)** |
| 157 | Арифметические действия с натуральными и дробными числами | Комбинированный | **Иметь** представление о натуральных числах, об обыкновенных и десятичных дробях.**Знать** свойства арифметических действий.**Уметь** выполнять арифметические действия с указанными числами |  | Устный счет |
| 158 | Арифметические действия с натуральными и дробными числами | Комбинированный |  | Диктант |
| 159 | Арифметические действия с натуральными и дробными числами | Комбинированный | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 160 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | Комбинированный |  **Уметь** составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение.**Знать** формулы пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда. **Уметь** применять указанные формулы при решении задач |  | Устный счет |
| 161 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | Комбинированный |  | Индивидуальный опрос |
| 162 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | Комбинированный | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 163 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | Комбинированный | **Знать** определения уравнения, корня уравнения.**Уметь**  решать уравнения, используя компоненты арифметических действий; задачи с помощью уравнений |  | Устный счет |
| 164 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | Комбинированный |  | Индивидуальный опрос |
| 165 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 166 | Инструменты для вычислений и измерений | Комбинированный | **Знать** определения: процента, угла.**Уметь** распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира; находить процент от числа и число по его процентам |  | Взаимоконтроль |
| 167 | Инструменты для вычислений и измерений | Комбинированный |  | Индивидуальный опрос |
| 168 | Итоговая контрольная работа | Проверка ЗУН | **Уметь** выполнять арифметические действия решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа;решать задачи с помощью уравнений;строить углы заданной градусной меры;  | Дидактический материал | Письменная работа |
| 169 | Решение задач на движение по воде | Комбиниров |  |  | Групповой контроль |
| 170 | Обобщающий урок | Комбинированный |  |  |  |