**календарно- Тематическое планирование**

**по курсу математика**

**5 класс ( Умк н.я.виленкина, в.и. жохова и коллектива авторов)**

**5 часов в неделю, всего-170 уроков**

**Обозначения: ОНЗ- Урок Открытие Новых Знаний ЗУН-Знания Умения Навыки СР-самостоятельная работа ОСЗ- Урок обобщения и систематизации знаний**

**Контрольных работ-13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | | **Тип  урока** | **Формируемые УУД** | **Оснащение урока** | **Форма контроля знаний** |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Повторение курса математики начальной школы (4ч)** | | | | | | | |
| 1 | | Повторение курса математики начальной школы | | Комбинированный | **Уметь** выполнять арифметические действия с натуральными числами; изображать отрезок, треугольник, прямоугольник с помощью линейки;  вычислять периметр треугольника и прямоугольника, площадь прямоугольника, используя формулы |  | Устный опрос |
| 2 | | Повторение курса математики начальной школы | | Комбинированный | Линейка ,модели фигур треугольника и прямоугольника | Диктант |
| 3 | | Повторение курса математики начальной школы | | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 4 | | Вводный контроль | | Проверка ЗУН | Тесты | Тест |
| **Натуральные числа и шкалы (15ч)** | | | | | | | |
| 5 | | Обозначение натуральных  чисел | | Комбинированный | **Иметь** представление: о натуральных числах;  десятичной системе счисления; римской нумерации; уметь читать и записывать натуральные числа | Слайд, проектор | Устный опрос |
| 6 | | Обозначение натуральных  чисел | | Комбинированный |  | Диктант |
| 7 | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | Комбинированный | **Уметь**  изображать и обозначать отрезки;  измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; изображать и обозначать треугольники и многоугольники;  вычислять их периметры,различать точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им | Циркуль, линейка | Устный опрос |
| *8* | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | Комбинированный | Циркуль, линейка | Фронтальный опрос |
| *9* | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| *10* | | Плоскость. Прямая. Луч | | Комбинированный | **Иметь** представление о плоскости.  **Уметь** изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; распознавать их по готовому чертежу; описывать их взаимное расположение по готовому чертежу | Плакат | Устный опрос |
| *11* | | Плоскость. Прямая. Луч | | Комбинир |  | Диктант |
| 12 | | Шкалы и координаты | | Комбинированный | **Иметь** представление о шкалах.  **Уметь:** изображать координатный луч; находить координаты точек, изображенных на луче;  изображать точки с заданными координатами | Плакат | Устный опрос |
| 13 | | Шкалы и координаты | | Комбинир |  | Фронталопрос |
| 14 | | Шкалы и координаты | | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 15 | | Меньше и больше | | Комбинир | **Уметь:**сравнивать натуральные числа;  записывать результат сравнения, используя знаки сравнения | Слайд, проектор | Устный опрос |
| 16 | | Меньше и больше | | Комбинир |  | Взаимопровер |
| 17 | | Меньше и больше | | Комбинир | Дидактический материал | СР |
| 18 | | Меньше и больше | | Комбинир | Слайд, проектор | Диктант |
| 19 | | Контрольная работа №1 Натуральные числа и шкалы | | Проверка ЗУН | **Уметь** строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки; строить отрезок заданной длины;изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение;изображать точки на луче | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)** | | | | | | | |
| 20 | | Сложение натуральных чисел и его свойства | | ОСЗ | **Знать** свойства сложения.  **Уметь:**выполнять устно сложение двузначных чисел;  сложение многозначных чисел |  | Устный счет |
| 21 | | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Комбинирован | Слайды, проектор | Диктант |
| 22 | | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Комбинирован |  | Взаимопроверка |
| 23 | | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Комбинирован |  | Фронтальный опрос |
| 24 | | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 25 | | Вычитание | | ОСЗ | **Знать** свойства вычитания.  **Уметь:** выполнять устно вычитание двузначных чисел; складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; определять, на сколько одно число меньше или больше другого; находить величину по ее частям; применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; находить длину стороны треугольника, зная его периметр и длины других сторон |  | Устный счет |
| 26 | | Вычитание | | ОНЗ | Слайды, проектор | Экспресс-контроль |
| 27 | | Вычитание | | Закрепление |  | Взаимопроверка |
| 28 | | Вычитание | | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 29 | | Контрольная работа №2  Сложение и вычитание натуральных чисел | | Проверка ЗУН | **Уметь:** складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; сложения и вычитания при нахождении значения выражения; находить периметр и длины других сторон | Дидактический материал | Письменная работа |
| 30 | | Числовые и буквенные выражения | | Комбинированный | **Иметь** представление о числовых и буквенных выражениях.**Уметь:**составлять буквенные выражения по условиям задач; осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки;  вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы | Слайды, проектор | Устный опрос |
| 31 | | Числовые и буквенные выражения | | Комбинированный | Слайды, проектор | Фронтальный опрос |
| 32 | | Числовые и буквенные выражения | | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 33 | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | | Комбинированный | **Знать** буквенную запись свойств сложения и вычитания.  **Уметь** упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания | Слайды, проектор | Фронтальный опрос |
| 34 | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | | Комбинированный |  | Взаимопроверка |
| 35 | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | | Комбинированный | Дидактический материал | СР |
| 36 | | Уравнение | | ОНЗ | **Уметь:** проверять, является ли данное число корнем уравнения; решать уравнения, зная правила нахождения компонентов действий сложения и вычитания, решать текстовую задачу с помощью уравнения |  | Устный счет |
| 37 | | Уравнение | | Закреплен |  | Взаимоконтр |
| 38 | | Уравнение | | Комбинир | Дидактический материал | СР |
| 39 | | Уравнение | | Комбинир |  | Фронт опрос |
| 40 | | Контрольная работа 3  Числовые и буквенные выражения | | Проверка ЗУН | **Уметь:**находить значения выражения, определив порядок действий;находить значение буквенного выражения решать уравнения; решать задачу с помощью уравнения; | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Умножение и деление натуральных чисел (24 ч)** | | | | | | | |
| 41 | | Умножение натуральных чисел и его свойства | ОНЗ | | **Знать:**смысл умножения одного числа на другое;  свойства умножения.**Уметь:**умножать многозначные числа; применять свойства  умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенных выражений |  | Устный счет |
| 42 | | Умножение натуральных чисел и его свойства | Закрепление изученного | |  | Фронтальный опрос |
| 43 | | Умножение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный | |  | Взаимоконтроль |
| 44 | | Умножение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный | | Дидактический материал | СР |
| 45 | | Деление | ОСЗ | | **Знать** смысл действия деления;свойства деления.  **Уметь:**делить многозначные числа уголком;  находить неизвестные компоненты действий  деления и умножения |  | Устный счет |
| 46 | | Деление | Закрепление | |  | Фронт опрос |
| 47 | | Деление | Комбиниров | |  | Взаимоконтр |
| 48 | | Деление | Комбиниров | | Слайды, проектор | Диктант |
| 49 | | Деление | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 50 | | Деление с остатком | ОСЗ | | **Знать** компоненты действия деления с остатком.  **Уметь** выполнять деление с остатком; находить делимое по неполному частному, делителю и остатку |  | Устный счет |
| 51 | | Деление с остатком | Закрепление | |  | Взаимопровер |
| 52 | | Деление с остатком | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 53 | | Деление с остатком | Комбиниров | |  | Фронт опрос |
| 54 | | Контрольная работа 4 **Умножение и деление натуральных чисел** | Проверка ЗУН | | **Уметь**делить и умножать натуральные числа, решать текстовые задачи, применять свойства деления и умножения, связанные с 0 и 1;выполнять деление с остатком | Дидактический материал | Письменная работа |
| 55 | | Упрощение выражений | ОСЗ | | **Знать** распределительное свойство умножения.  **Уметь**упрощать выражения;решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения |  | Устный счет |
| 56 | | Упрощение выражений | Комбиниров | |  | Фронт опрос |
| 57 | | Упрощение выражений | Комбиниров | |  | Взаимоконтр |
| 58 | | Упрощение выражений | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 59 | | Порядок выполнения действий | ОСЗ | | **Уметь:**определять порядок действий в выражении;  находить значение выражения |  | Устный счет |
| 60 | | Порядок выполнения действий | Комбиниров | |  | Взаимоконтр |
| 61 | | Порядок выполнения действий | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 62 | | Квадрат и куб числа | ОНЗ | | **Уметь** представлять произведение чисел в виде степени и наоборот; находить значение  квадрата и куба числа |  | Устный опрос |
| 63 | | Квадрат и куб числа | Закрепление | |  | Диктант |
| 64 | | Контрольная работа 5  Упрощение выражений | Проверка ЗУН | | **Уметь** упрощать выражения, находить значение выражения, решить задачу с помощью уравнения или методом уравнивания; | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Обыкновенные дроби (22 ч)** | | | | | | | |
| 65 | | Окружность и круг | ОНЗ | | **Иметь** представление об окружности и круге.  **Уметь** изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; распознавать точки,  принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие им | Плакат, циркуль | Устный опрос |
| 66 | | Окружность и круг | Закрепление | | циркуль | Взаимопроверка |
| 67 | | Доли. Обыкновенные дроби | ОНЗ | | **Иметь** представление об обыкновенных дробях.  **Понимать,** что показывают числитель и знаме- натель.**Уметь:** читать и записывать обыкновенную дробь; находить значение дроби от числа и число по значению его дроби | Модель « Доли и дроби» | Устный опрос |
| 68 | | Доли. Обыкновенные дроби | Закрепление | | Модель « Доли и дроби» | Диктант |
| 69 | | Доли. Обыкновенные дроби | Комбиниров | | эталон | Взаимоконтр |
| 70 | | Доли. Обыкновенные дроби | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 71 | | Сравнение дробей | ОНЗ | | **Уметь:** сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; изображать их на числовом луче |  | Устный опрос |
| 72 | | Сравнение дробей | Закрепление | |  | Диктант |
| 73 | | Правильные и неправильные дроби | ОНЗ | | **Знать** определения правильной и неправильной дроби.**Уметь** распознавать эти дроби; отмечать их на координатном луче | плакат | Устный опрос |
| 74 | | Правильные и неправильные дроби | Закрепление | |  | Диктант |
| 75 | | Правильные и неправильные дроби | Комбиниров | |  |  | Фронт опрос |
| 76 | | Контрольная работа 6 **Обыкновенные дроби** | Проверка ЗУН | | **Уметь:**распознавать;сравнивать дроби; находить дробь от числа; находить значение выражения,  находить число по значению его дроби; | Дидактический материал | Письменная работа |
| 77 | | Сложение и вычитание дробей  с одинаковыми знаменателями | ОНЗ | | **Знать** правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.**Уметь** складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями |  | Устный опрос |
| 78 | | Сложение и вычитание дробей  с одинаковыми знаменателями | Закрепление | | Дидактический материал | СР |
| 79 | | Деление и дроби | Комбиниров | | **Уметь:**представлять частное в виде дроби и наоборот; записывать натуральное число в виде дроби с заданным знаменателем | эталон | Устный опрос |
| 80 | | Деление и дроби | Комбиниров | |  | Взаимопровер |
| 81 | | Смешанные числа | ОНЗ | | **Иметь** представление о смешанных числах.  **Уметь:**представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; в виде неправильной дроби; выделять целую часть | эталон | Устный опрос |
| 82 | | Смешанные числа | Закрепление | |  | Самоконтроль |
| 83 | | Сложение и вычитание смешанных чисел | ОНЗ | | **Знать** правила сложения  и вычитания смешанных чисел.  **Уметь** складывать и вычитать смешанные числа |  | Устный опрос |
| 84 | | Сложение и вычитание смешанных чисел | Закрепление изученного | | Дидактический материал | СР |
| 85 | | Сложение и вычитани  е смешанных чисел | Комбинированный | |  | Дифференц контроль |
| 86 | | Контрольная работа 7  **Сложение и вычитание** | Проверка ЗУН | | **Уметь:**складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа;применять при решении текстовых задач; | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)** | | | | | | | |
| 87 | Десятичная запись дробных  чисел | | ОНЗ | | **Иметь** представление о десятичных дробях.  **Уметь**записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; записывать десятичные дроби в виде обыкновенных | плакат | Устный опрос |
| 88 | Десятичная запись дробных  чисел | | Закрепление изученного | |  | Взаимоконтроль |
| 89 | Десятичная запись дробных  чисел | | Комбинированный | |  | Диктант |
| 90 | Сравнение десятичных дробей | | ОНЗ | | **Уметь:** уравнивать количество знаков в дробной части числа;сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | плакат | Устный опрос |
| 91 | Сравнение десятичных дробей | | Закрепление изученного | |  | Фронт опрос и индивид контроль |
| 02 | Сравнение десятичных дробей | | Комбиниров | |  | Диктант |
| 93 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | ОНЗ | | **Знать** правила сложения  и вычитания десятичных дробей.  **Уметь:**складывать и вычитать десятичные дроби;  представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых; |  | Устный счет |
| 94 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Закрепление изученного | |  | Взаимопроверка |
| 95 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Комбинированный | |  | Фронтальный опрос |
| 96 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Комбинированный | | Дидактический материал | СР |
| 97 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Комбинированный | |  | Дифференцированный контроль |
| 98 | Приближенные значения чисел, округление чисел | | ОНЗ | | **Иметь** представление о приближении числа с недостатком и избытком.  **Знать** правило округления чисел.  **Уметь**округлять десятичные дроби;находить приближения чисел с недостатком и избытком | плакат | Устный  счет |
| 99 | Приближенные значения чисел, округление чисел | | Закрепление изученного | | эталон | Диктант |
| 100 | Приближенные значения чисел, округление чисел | | Комбинированный | |  | Фронтальный опрос |
| 101 | Контрольная работа 8 **Сложение и вычитание десятичных дробей** | | Проверка ЗУН | | **Уметь**сравнивать ,складывать и вычитать десятичные дроби;решать задачи на движение по реке,округлятьдесятичные дроби | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Умножение и деление десятичных дробей (21 ч)** | | | | | | | |
| 102 | Умножение десятичных  дробей на натуральное число | | ОНЗ | | **Знать** правило умножения десятичных дробей:  на натуральное число; на 10, 100, 1000 и т. д.  **Уметь**умножать десятичную дробь на натуральное  число; на 10, 100, 1000 и т. д. | плакат | Устный счет |
| 103 | Умножение десятичных  дробей на натуральное число | | Закрепление изученного | | Слайд, проектор | Диктант |
| 104 | Умножение десятичных  дробей на натуральное число | | Комбинированный | |  | Экспресс-контроль |
| 105 | Деление десятичных дробей на натуральное число | | ОНЗ | | **Знать** правило деления десятичных дробей на натуральное число.**Уметь** делить десятичную дробь на натуральное число; на 10, 100, 1000 и т. д. обращать обыкновенную дробь в десятичную | плакат | Устный счет |
| 106 | Деление десятичных дробей на натуральное число | | Закрепление изученного | | Слайд, проектор | Взаимопроверка |
| 107 | Деление десятичных дробей на натуральное число | | Комбинированный | | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 108 | Деление десятичных дробей на натуральное число | | Комбинированный | |  | Дифференц контроль |
| 109 | Контрольная работа 9  **Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число** | | Проверка ЗУН | | **Уметь**умножать и делить десятичную дробь на натуральное число; находить значения выражения; решать текстовые задачи, уравнения; | Дидактический материал | Письменная работа |
| 110 | Умножение десятичных дробей | | ОНЗ | | **Знать** правило умножения десятичных дробей.  **Уметь** умножать числа на 0,1;0,01; 0,001 и т. д.  перемножать две десятичные дроби | плакат | Устный  счет |
| 111 | Умножение десятичных дробей | | Закрепление | | Слайд, проектор | Взаимоконтр |
| 112 | Умножение десятичных дробей | | Комбиниров | | Слайд, проектор | Экспресс-контроль |
| 113 | Умножение десятичных дробей | | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 114 | Деление на десятичную дробь | | ОНЗ | | **Знать** правило деления  на десятичную дробь.  **Уметь** делить число на десятичную дробь; на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. |  | Устный счет |
| 115 | Деление на десятичную дробь | | Закрепление | | Слайд, проектор | Взаимопровер |
| 116 | Деление на десятичную дробь | | Комбиниров | |  | Тест |
| 117 | Деление на десятичную дробь | | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 118 | Деление на десятичную дробь | | Комбиниров | |  | Дифференцир контроль |
| 119 | Среднее арифметическое | | ОНЗ | | **Знать** определение среднего арифметического;средней скорости движения.  **Уметь** находить среднее арифметическое нескольких чисел; определять среднюю  скорость движения |  | Устный счет |
| 120 | Среднее арифметическое | | Закрепление | |  | Самоконтроль |
| 121 | Среднее арифметическое | | Комбиниров | |  | Дифференц контроль |
| 122 | Контрольная работа 10 **Умножение и деление десятичных дробей** | | Проверка ЗУН | | **Уметь:**  находить произведение и частное десятичных дробей; находить значение  выражения, находить среднее арифметическое; решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях; | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Площади и объемы (15 ч)** | | | | | | | |
| 123 | Формулы | | ОНЗ | | **Иметь** преставление о формулах.  **Уметь** находить значение величины, используя данную формулу; составлять формулу по условию задачи; выражать из формул одну переменную через остальные | эталон | Устный  счет |
| 124 | Формулы | | Закрепление | |  | Взаимоконтр |
| 125 | Формулы | | Комбинир | | Дидактический материал | СР |
| 126 | Площадь. Формула площади прямо- угольника | | ОНЗ | | **Знать** формулы площади прямоугольника и квад- рата.**Уметь** вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника | модели | Устный счет |
| 127 | Площадь. Формула площади прямо- угольника | | Закрепление изученного | | модели | Самоконтроль |
| 128 | Площадь. Формула площади прямо- угольника | | Комбинированный | |  | Тест |
| 129 | Единицы измерения площадей | | Комбиниров | | **Знать** единицы измерения площадей.  **Уметь** выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот | эталон | Устный счет |
| 130 | Единицы измерения площадей | | Комбиниров | |  | Диктант |
| 131 | Единицы измерения площадей | | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 132 | Прямоугольный параллелепипед | | ОНЗ | | **Иметь** представление о прямоугольном парал- лелепипеде.**Знать** его элементы.**Уметь** изображать прямоугольный параллелепипед; находить площадь его поверхности | Модели, | Устный опрос |
| 133 | Прямоугольный параллелепипед | | Закрепление | | Модели | Взаимоконтр |
| 134 | Прямоугольный параллелепипед | | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 135 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | | Комбинированный | | **Знать** формулу объема  прямоугольного параллелепипеда.  **Уметь** вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, | Модели | Устный счет |
| 136 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | | Комбинированный | | Дидактический материал | СР |
| 137 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | | Проверка ЗУН | |  | Дифференцирконтроль |
| 138 | Контрольная работа 11 **Площади и объемы** | | Проверка ЗУН | | **Уметь** находить значение величины по формуле;  вычислять площадь прямоугольника находить объем прямоугольного параллелепипеда, | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)** | | | | | | | |
| 139 | Микрокалькулятор | | Комбинир | | **Уметь** выполнять арифметические действия с помощью микрокалькулятора | Микрокалькулятор | Фронт опрос |
| 140 | Микрокалькулятор | | Комбинир | | Микрокалькулятор | Взаимоконтр |
| 141 | Проценты | | ОНЗ | | **Знать** определение процента.  **Уметь:з**аписывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот; находить несколько процентов от величины; величину по ее проценту | Плакат | Устный счет |
| 142 | Проценты | | Закрепление | | Эталон | Диктант |
| 143 | Проценты | | Комбиниров | | Эталон | Самопроверка |
| 144 | Проценты | | Комбиниров | | Дидактический материал | СР |
| 145 | Проценты | | Комбиниров | |  | Диффер контроль |
| 146 | Контрольная работа 12 **Инструменты для вычислений и измерений** | | Проверка ЗУН | | **Уметь** находить несколько процентов от числа;  представлять десятичную дробь в виде процентов и наоборот; находить число по его проценту;  выражать часть величины в процентах | Дидактический материал | Письменная работа |
| 147 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | | ОНЗ | | **Иметь** представление об углах.**Уметь** изображать и обозначать углы; сравнивать их; изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного  треугольника | Чертежный треугольник | Устный  опрос |
| 148 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | | Закрепление изученного | | Чертежный треугольник | Фронтальный опрос |
| 149 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | | Комбинированный | | Чертежный треугольник | Взаимопроверка |
| 150 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | | Комбинированный | | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 151 | Измерение углов. Транспортир | | ОНЗ | | **Знать** определения острого и прямого углов.  **Иметь** представление о биссектрисе угла.  **Уметь** распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; изображать углы заданной величины с помощью транспортира;  измерять углы с помощью транспортира | Транспортиры | Устный опрос |
| 152 | Измерение углов. Транспортир | | Закрепление | | Транспортиры Дидактический материал | Практическая  работа |
| 153 | Измерение углов. Транспортир | | Комбинированный | | Транспортиры | Фронтальный опрос |
| 154 | Круговые диаграммы | | ОНЗ | | **Иметь** представление о круговых диаграммах.  **Уметь** строить круговые диаграммы, | циркуль | Устный опрос |
| 155 | Круговые диаграммы | | Закрепление | | циркуль | Практическая  работа |
| 156 | Контрольная работа **13 Измерение углов. Транспортир** | | Проверка ЗУН | | **Уметь**измерять углы с помощью транспортира;  строить углы заданной величины; решать текстовые задачи | Дидактический материал | Письменная работа |
| **Итоговое повторение курса математики 5 класса (14 ч)** | | | | | | | |
| 157 | Арифметические действия  с натуральными и дробными числами | | Комбинированный | | **Иметь** представление о натуральных числах,  об обыкновенных и десятичных дробях.  **Знать** свойства арифметических действий.  **Уметь** выполнять арифметические действия с указанными числами |  | Устный счет |
| 158 | Арифметические действия  с натуральными и дробными числами | | Комбинированный | |  | Диктант |
| 159 | Арифметические действия  с натуральными и дробными числами | | Комбинированный | | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 160 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | | Комбинированный | | **Уметь** составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение.  **Знать** формулы пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда. **Уметь** применять указанные формулы при решении задач |  | Устный счет |
| 161 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | | Комбинированный | |  | Индивидуальный опрос |
| 162 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | | Комбинированный | | Дидактический материал | Самостоятельная работа |
| 163 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | | Комбинированный | | **Знать** определения уравнения, корня уравнения.  **Уметь**  решать уравнения, используя компоненты арифметических действий; задачи с помощью уравнений |  | Устный счет |
| 164 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | | Комбинированный | |  | Индивидуальный опрос |
| 165 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | | Комбинированный | | Дидактический материал | СР |
| 166 | Инструменты для вычислений  и измерений | | Комбинированный | | **Знать** определения: процента, угла.  **Уметь** распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира; находить процент от числа и число по его процентам |  | Взаимоконтроль |
| 167 | Инструменты для вычислений  и измерений | | Комбинированный | |  | Индивидуальный опрос |
| 168 | Итоговая контрольная работа | | Проверка ЗУН | | **Уметь** выполнять арифметические действия решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа;решать задачи с помощью уравнений;строить углы заданной градусной меры; | Дидактический материал | Письменная работа |
| 169 | Решение задач на движение по воде | | Комбиниров | |  |  | Групповой контроль |
| 170 | Обобщающий урок | | Комбинированный | |  |  |  |