Дополнительный материал для уроков 2 полугодия 2 класса по программе «Перспективная начальная школа»

 Задание и рассказ составила

 Учитель начальных классов

 МАОУ СОШ №33 г.В.Новгорода

 Леонова Анна Анатольевна

 Лес засыпает. Лёгкий молочный туман медленно окутывает каждое деревце в лесу. Каждое животное ищет себе ночлег. Вот белый мотылёк испуганно взмывает то вверх, то вниз, мечется меж двух старых надтреснутых грозой сосен. Наконец его белое тельце опускается на одну из нижних веток сосны. Он счастлив. Его сегодня не съедят.

 Стайка муравьёв пробежала по ветке сосны мимо успокоившегося мотылька. У каждого из них по хвоинке для муравейника. Надо успеть скорее спустится вниз, под сосну. Они бегут, торопятся, ведь сегодня на ужин у них большая зелёная гусеница, пойманная утром бригадой воинов. У второй сосны, внизу, под веточкой черники, притаился на ночлег маленький серенький кузнечик. Он сегодня испытал первый раз за свою короткую жизнь большой страх.

 Кузнечик был молоденьким и, по своей неопытности, попал днём в ловушку, расставленную мохнатым пауком. И если бы не белый мотылёк, мчавшийся от синицы и разорвавший паутину, кузнечика бы съели. Он понял очень хорошо одну простую истину: « В лесу надо быть всегда настороже!»

 Старый мохнатый паук недовольно заделывает огромную дыру в его любимой паутинке меж сосен. Он так сердится, что капельки тумана, застрявшего между нитями, то и дело нервно вздрагивают и падают на черничные листы внизу. Ох, как бы он сейчас был бы сыт ! Кузнечик был хоть и маленьким, но таким вкусным. И как бы хотелось поквитаться с тем глупым мотыльком, порвавшим его любимую сеть! Но ничего, завтра с утра он наплетёт ещё сетей и обязательно поймает и кузнечика и испуганного мотылька.

 Потемнело. Тихо скрипнула ветка. Где-то вскрикнула ночная сова. Кого- то съели, кого-то ещё съедят. Ночь длинная… Туман плотно окутал каждое дерево. Лес, уставший от дневной кутерьмы, уснул. Спокойной тебе ночи!

 Задания:

1.Сколько насекомых участвуют в этом рассказе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сколько ног получится, если сложить всех насекомых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Сколько лап у всех животных этого рассказа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Напиши названия всех животных из этого рассказа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркни слабые позиции в каждом слове.

5.Выпиши слова- названия действий из последнего абзаца. Выдели приставку и корень.

6.Кого из животных мы не можем принять за насекомых:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Найди ошибки в тексте и подчеркни:

К насекомым относятся: муравьи, бабочки, водомерки, пауки. Все насекомые являются хищниками и питаются себе подобными. Насекомые откладывают икринки в воде. У всех насекомых 6 ног. Тело насекомых состоит из двух частей: головы и брюшка.

8.Из второго предложения выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Подчеркни одной чертой слова с разделительным ь и ъ знаком. Сколько их:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_