Организационная структура урока русского языка ***«Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП»***

9 «А» класс 17 марта 2012 г. учитель : Шубелева М.Е.

Цели урока:

* Формирование умения расставлять знаки препинания в БСП;
* Развитие познавательных умений и мыслительных навыков, устной и письменной речи обучающихся, орфографической и пунктуационной зоркости через практическую деятельность.

Задачи:

* Формирование умения определять смысловые отношения между частями БСП;
* Формирование навыка преобразовывать БСП в ССП,СПП на основе общности значения;
* Создание условий, способствующих развитию коммуникативной компетенции обучающихся через работу в группах;
* Развитие умения анализировать языковой материал ,проводить самоконтроль и самооценку ,формулировать собственные выводы.

Тип учебного занятия: урок изучения нового материала и первичного закрепления полученных знаний.

Оборудование и материалы: кабинет, оснащённый компьютерным оборудованием, мультимидийный проектор, экран, карточки-задания для индивидуальной работы, для работы в парах, дидактический материал, оценочные листы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | задачи | длительность | Основной вид деятельности и средства ИКТ | Функции и виды деятельности учителя | Функции и виды деятельности учащихся |
| 1.Организационный | Подготовка учащихся к работе | 3 мин. | Слайд №1 | Приветствие , работа со словом | Готовность к уроку |
| 2.Повторение изученного | Повторение СП | 10 мин. | Слайд № 2-3 | Фронтальный опрос через организацию индивидуальной и групповой работы | Ответы на вопросы, работа с предложениями, повторение орфографии, индивидуальная работа по карточкам |
| 3.Изучение нового материала | Активизация внимания , наблюдательность | 10 мин. | Слайд № 4-7 | Организация работы с предложением, учебником , таблицей | Анализ предложений. Изучение теоретического материала по учебнику, работа с таблицами |
| 4.Физминутка | Видеофайл «Улучшатель настроения» | 1мин. |  | инициатор |  |
| 5. Формирование умений и навыков | Закрепление полученного материала на практике | 15 мин. | Слайд № 8 -10 | Организация работы с практическим материалом.  Организация индивидуальной работы ,работы в парах. | Выделение грамматических основ, определение смысловых отношений. Составление схем.  Исследовательская работа |
| 6. Домашнее задание |  | 1 мин. | Слайд №11 | Объяснение сути задания | Записи в дневник |
| 7.Подведение итогов |  | 5 мин. | Слайд №12 | Оценка работы на уроке | Рефлексия |