*Цель:*

познакомить учащихся с историей русского языка;

воспитывать у учащихся уважительное и бережное отношение к языку;

расширять представление детей о богатстве родного языка;

обогащать словарный запас учащихся;

развивать речь учеников, мышление, смекалку.

*Оборудование:*

проектор; ноутбук для просмотра презентации; карточки с заданиями для групп; карточки с морфемами; «символ русского языка» -Дуб; цифра -5; медали знатоков.

Ход мероприятия

1. **Организационный момент: построение, приветствие:**

- Ребята, сегодня у нас на уроке присутствуют гости.

-Давайте их, поприветствуем (поклон), присаживайтесь.

1. **Постановка темы и цели:**

**-** На доске написаны строки русского поэта и прозаика Александра Яковлевича Яшина

*Я люблю свой родной язык!*

*Он понятен для всех, Он певуч*

*Он, как русский народ, многолик,*

*Как держава наша, могуч ...*

- Ребята, как вы думаете, что автор этих строк хотел до нас донести?

*(что русский язык понятен любому человеку, на русском языке было написано много сказок, стихотворений, романов, поэм)*

- Молодцы. Давайте назовем тему нашей проектной работы *«Мой родной русский язык».*

- Почему вы выбрали эту тему?

- А еще наша презентация посвящена Международному дню родного языка, который отмечают ежегодно **21 февраля**, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года.

Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро, как в нашем веке. Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту исчезающих языков. И задача эта очень важная, потому что и сейчас, каждый месяц в мире исчезают примерно два языка.

**III. Работа над темой.**

- Но прежде, чем продолжать нашу презентацию, давайте вспомним, как мы начинали работать над нашим проектом:

*На* ***1-ом*** *этапе нашего проекта мы познакомились с толковым словарем русского языка и его составителем.Это было важно, так как 1-ой группе ребят предложили найти толковние слова «язык».*

Выходит первая группа ребят и рассказывают значение слова «язык».

*Наша (2-ая) группа занималась поиском информации о возникновении русского языка и сейчас мы об этом расскажим.*

Выходит 2-ая группа рассказывают об истории русского языка.

Одним из самых распространенных на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература, достижения всего человечества, является русский язык.Он входит в число рабочих языков Организации Объединенных Наций, на нем пишутся важнейшие мировые документы, международные соглашения.

Русский язык как всякий национальный язык сложился исторически. Его история охватывает века. Русский язык восходит к индоевропейскому праязыку. Этот единый язык распался уже в 3-м веке до н.э.

До 7 века древнерусский язык – предшественник современных русского, украинского и белорусского языков – был языком древнерусской народности, языком Киевской Руси.

В 14 веке произошло деление восточнославянской группы наречий на три самостоятельных языка (русский, украинский и белорусский)с этого и начинается история русского языка. Вокруг Москвы сплачивались феодальные княжества, формировалось Российское государство, а вместе с ним формировалась русская нация и русский национальный язык.

*Наша (3-я) группа занималась поиском цитат, высказываний знаменитых писателей, ученых о руском языке, с ними мы работали на уроке, записывали их в тетрадь, запоминали .*

*На* ***2-ом*** *этапе проекта нам было предложено подумать и написать сочинение на тему « Почему я люблю русский язык?», затем в классе мы прослушали некоторые сочинения и попробовали их проанализировать.*

- Молодцы, ребята, с первыми 2-мя этапами вы справились, можем ли мы на этом остановиться и сказать, что теперь вы все знаете о русском языке?

Ответы детей.

*Конечно нет, ведь изучить язык – это значит выучить его правила.*

- Вспомните какой раздел мы закончили изучать на уроке русского языка?

*(Состав слова или словообразование)*

- Подумайте. Почему он получил такое название?

*(Возможно, потому, что в этом разделе мы узнали как можно образовать слова)*

- А значит **3-ий этап** – называется - обобщение по разделу Словообразование.

-С какими морфемами вы познакомились в этом разделе?

( *Приставка, корень, суффикс, окончание, основа)*

- Верно, но прежде, чем продолжить дальше работать, я предлагаю отдохнуть.

1. **Физкультминутка:** Встанем, дети (Встали.)

Скажем тихо:

Раз, два, три, четыре, пять. (Шагаем.)

Приподнялись, (Поднялись на носочках.)

Чуть присели (Приседаем.)

И соседа не задели ( Садимся.)

А теперь придется встать (Встали, потянулись.)

Тихо сесть и продолжать. (Ровненько сели.)

**V. Продолжение работы. Выполнение заданий:**

-Расскажите о морфемах русского языка.

(Выходят 4 человека и рассказывают о морфемах)

-Молодцы. А теперь попробуйте применить свои знания, выполнив следующие задания, работать вы будете в группах :

Найди лишнее в каждом ряду и объясни свой выбор

*Ель, еловый, ел, ельник.*

*Висеть, повис, висок, отвисал.*

*Летучий, полёт, лето, летал.*

*Смех, смешать, смешить, смешной.*

Как зовут мастера?

Вы должны образовать названия соответствующих профессий вспомнив подходящие суффиксы русского языка:

*барабан- … гитара-… рыба-…*

*баян-… груз-… кран-…*

*сапог-… касса-… мотор-…*

*пожар-… комбайн-… трактор-…*

Подберите к данным словам однокоренные глаголы с противоположным значением. Выделите корень и приставку.

*Развернуть, вылетел, завязать, вполз, вбежать, утащил, принес, отговорить.*

- Попробуйте сами себя оценить. Как вы считаете, справились ли вы с заданиями или нет ? Молодцы, ребята, теперь я вижу что вы твердо усвоили один из разделов русского языка.

- Продолжим презентацию.

- ***На 4-ом этапе*** *мы изготавливали «символ Русского языка» - дуб, т.к. дуб является таким же древним, мудрым, могучим, как и русский язык. На нашем дереве вместе с листочками будут распускаться словарные слова.*

-Молодцы, ребята, вы очень хорошо постарались.

Вы еще раз убедились, что *Язык* – средство общения людей, средство их воспитания. Без хорошего знания русского языка, без умения грамотно писать, говорить, пользоваться большим запасом слов – нельзя быть грамотным человеком, нельзя достичь успеха.

Школьники, знающие русский язык, имеют больше шансов достичь успехов в образовании.

Часто говорят: «Хлеб – всему голова!», так и русский язык – «голова» всех наук! И мне бы очень хотелось, чтобы вы все выросли грамотными людьми, с которым будет интересно общаться на разные темы!

- Как вы считаете, после сегодняшнего урока вы *стали знать больше* о русском языке?

- Вы стали знатоками русского языка, я вас поздравляю и вручаю вам медали знатоков.

Звучит стихотворение :

Я с детства в России живу

И русский язык – уважаю.

По-русски пишу, по-русски читаю…

Он самый трудный, говорят,

Но я так – не считаю.

Учить его всегда на пять, я точно обещаю!

- И в заключении нашей презентации мне хочется подарить вам сказку о Русском языке.

*Сказка о русском языке.*

В некотором царстве, в некотором государстве в семье Славянских языков жил-был царь Древнерусский язык, и было у него 3 сына: Русский, Украинский и Белорусский языки. Позвал однажды царь своих сыновей и говорит им:

- Дети мои, вы теперь все взрослые. Идите по белу свету и счастье свое ищите.

Вышли братья во чисто поле и разошлись в разные стороны. Русский язык пошел в Москву да так там и остался. Сдружился Русский язык с Польским, Болгарским языками и взял у них много слов. С разными людьми знался Русский язык: с Ломоносовым, Карамзиным, Державиным, а особенно с Пушкиным. Во многом перерос он своих братьев и сильно возмужал. Стал одним из красивейших языков мира. На нем заговорили более 250 миллионов человек. Стал Русский язык великим и могучим, и слава о нем разнеслась по всему белому свету. Да и живет - здравствует этот язык по сей день и дарит людям ясный свет души своей и теплоту горячего своего сердца.