# *Урок «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».*

**Цели урока:**

1. Образовательная: повторить и закрепить действия сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, способы разложения многочлена на множители, сокращение дробей.

2.Воспитательная*:* воспитывать интерес к алгебре, применяя интересные задания, различные формы работы; формирование личностных качеств: точность и ясность словесного выражения мыслей, сосредоточенность и внимание, ответственность инастойчивость, воспитывать здоровый образ жизни.

3. Развивающая: развивать умение учащихся работать как индивидуально (самостоятельно), так и коллективно (работа в парах); развивать познавательные интересы.

Тип урока: систематизация и обобщение знаний.

План урока:

1. Актуализация знаний учащихся

Фронтальная проверка теоретического материала по данной теме.

Устная вычислительная работа.

Тест с самопроверкой.

Работа в группах.

Физминутка.

1. Практическая работа

Работа с учителем.

Самостоятельная работа с взаимопроверкой.

Работа в парах.

1. Подведение итогов урока.

Рефлексия. Домашнее задание.

**Ход урока:**

Здравствуйте! На краю стола у вас лежат оценочные листы. Пожалуйста, возьмите их и напишите свое имя и фамилию. В течение урока мы будем ставить баллы, а в конце выставим оценки. Давайте с вами поговорим, что является самым важным для человека. Что же это? Конечно, это здоровье! И поэтому девизом нашего урока будет: «Здоровому человеку все здорово!». Давайте начнем нашу работу.

Запишем в тетрадях число, классная работа. (слайд 1)

**1 этап.**

**1. Вопросы:**

1. Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?

2. Как выполняют вычитание дробей с одинаковыми знаменателями?

**- Так какая же тема сегодня у нас с вами на уроке? Давайте сформулируем какие цели стоят перед нами? (слайд 2)**

**2. Устная работа**

1. Выполните действия: (слайд 3)

2. Сократите дробь: (на доске задания) (слайд 4)

1. 2. 3. 4.

**Зачитываем слова:**

Здоровье – не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, а результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе.

*П. Фосс, нем. профессор - валеолог*

**Тест с самопроверкой.**

Вариант 1.

1. Представьте в виде дроби:
2. 2) 3) 4)
3. Представьте в виде дроби:
4. 4)
5. Упростите выражение:
6. Представьте в виде дроби:

3)

1. Упростите выражение:

1)

Вариант 2.

1. Представьте в виде дроби:

1) 4)

2. Представьте в виде дроби:

1)

3. Упростите выражение:

1) a-3b

4. Представьте в виде дроби:

1)

5. Упростите выражение:

1) .

**Ответы к тесту:** (слайд 5)

1 вариант. 1). 2 2). 1 3). 3 4). 3 5). 2

2 вариант. 1). 1 2). 4 3). 1 4). 4 5). 4

**Работа в группах.** Я попрошу вас объединиться в группы по 3 человека, на партах задания. Выполнив их мы узнаем некоторые интересные факты.(слайд 6)

Задача 1.

Решите пример и узнайте - сколько существует в Ульяновской области оздоровительных детских лагерей:

Задача 2.

Решите пример и узнайте – сколько часов составляет правильный сон для школьника:

Задача 3.

Решите пример и узнайте – сколько медалей получила Россия на «Олимпиаде 2012»:

Решите пример и узнайте – сколько видов витаминов содержится в еде:

Задача 5.

Решите пример и узнайте – сколько минут жизни отнимает одна сигарета:

Задача 6.

Решите пример и узнайте – сколько миллионов человек в мире ежегодно умирает от курения:

**Давайте поделимся со всеми интересными фактами.**

1. **Физминутка.**

**-** упражнения для глаз,

- упражнения для шеи,

- упражнения для рук и кистей.

**2 этап.**

1. **Работа с учебником у доски.**

**№ 55(а).**

1. **Дифференцированная самостоятельная работа с взаимопроверкой.**

**(слайд 7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень на «3»** | **2 уровень на «4»** | **3 уровень на «5»** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |

**Ответы: (слайд 8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| **1. 1** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |

1. **Работа в парах.**

Решите приметы и из полученных букв составьте слово:

1. ,
2. ,

Ответы:

1. - д2. - о3.  *-* ь4. 1 - з5. - р6. - е7. - в 8. - о

Что же получилось у нас с вами? Какое слово? Правильно, здоровье!

**3 этап.**

а) Как складывают и вычитают дроби с разными знаменателями?

б) Домашняя работа: № 55(в,г), 54 (г,д,е). Подсчет баллов, выставление отметок.

Подведение итога урока о здоровье:

***Потерял деньги – ничего не потерял,***

***Потерял время – часть потерял,***

***Потерял здоровье – все потерял!***   
Берегите здоровье!!!

в) Рефлексия (смайлики). Спасибо за урок!!!