**ТЕМА:**

***«Умножение дробей. Возведение дробей в степень».***

**Тип урока:**обобщение и систематизация знаний.

**Цели:**

1. *Образовательные:*

* отработать умения и навыки умножения и возведения в степень рациональных дробей;
* через выполнение заданий нестандартной формы активизировать мыслительную деятельность учащихся;
* обеспечить закрепление ранее усвоенного теоретического материала;
* осуществить взаимоконтроль знаний учащихся;

1. *Воспитательные:*

* воспитывать навыки учебного труда;
* формировать ответственность за конечный результат;
* повысить интерес к здоровому образу жизни.

1. *Развивающие:*

* развивать логическое мышление;
* развивать умение учащихся работать как индивидуально (самостоятельно), так и коллективно (работа в парах).

**План урока:**

* 1. **Актуализация знаний учащихся**
* Фронтальная проверка теоретического материала по данной теме.
* Устная вычислительная работа.
* Работа в парах.
* Физминутка.
  1. **Практическая часть**
* Выполнение заданий под контролем учителя.
* Самостоятельная работа дифференцированная с самопроверкой.
* Работа в группах.
  1. **Подведение итогов урока.**
  2. **Домашнее задание.**
  3. **Рефлексия.**

**Ход урока:**

- Здравствуйте! Меня зовут Олеся Алексеевна. Темой нашего урока будет «Умножение дробей, возведение в степень». Давайте попробуем сформулировать цели нашего урока. Какие умения и навыки мы будем закреплять сегодня?

- Что главное для человека в его жизни?

- Конечно, здоровье! Сегодня мы будем учиться вести здоровый образ жизни. И поэтому девизом нашего урока будут слова «Здоровому человеку все здорово!». Сейчас я попрошу вас взять оценочные листы и подписать их. Уберите их на край стола. Запишите в тетрадях число, классная работа.

**1. Теоретическая часть**

1. Фронтальный опрос теоретического материала.

- Первый этап нашего урока – фронтальный опрос. Давайте вспомним правило умножения дробей.

- Скажите правило возведения дроби в степень. Поставьте 1 балл в оценочный лист (Кто дополнит ответ? По 0,5 балла).

2. Устная работа

- Следующий этап – устный счет.

1. Представьте в виде дроби выражение:

1. Разложите на множители:

а ) ах+ а =a(x+1); б ) =(5-y)(5+y) ;

в) ; г ) .

- За каждый ответ по 1 баллу. После всех ответов поставить в оценочный листок.

3. Работа в парах.

- Сейчас мы будем работать в парах. На каждой парте есть листочек с задачей. Вам нужно решить пример, ответом которого будет интересный факт, которым вы поделитесь с нами.

Задача 1. Решите пример и узнайте - сколько существует в Ульяновской области оздоровительных детских лагерей: . Ответ: 21.

Задача 2. Решите пример и узнайте – сколько часов составляет правильный сон для школьника: . Ответ: 10 часов.

Задача 3. Решите пример и узнайте – сколько медалей получила Россия на «Олимпиаде 2012»: . Ответ: 82.

Задача 4. Решите пример и узнайте – сколько видов витаминов содержится в еде: . Ответ: 22.

Задача 5. Решите пример и узнайте – сколько минут жизни отнимает одна сигарета: . Ответ: 11.

Задача 6. Решите пример и узнайте – сколько миллионов человек в мире ежегодно умирает от курения: . Ответ: 5,4.

Задача 7. Решите пример и узнайте – сколько нужно литров воды выпивать в сутки: Ответ: 2.

Задача 8. Решите пример и узнайте – сколько грамм составляет суточная норма фруктов и овощей: . Ответ: 500 гр.

Задача 9. Решите пример и узнайте – скольки разовое правильное питание: . Ответ: 4.

Задача 10. Решите пример и узнайте – сколько стаканов нужно выпивать в сутки молока школьнику: Ответ: 2ст.

Задача 11. Решите пример и узнайте – сколько часов должна составлять ежедневная прогулка на свежем воздухе: . Ответ: 3 ч.

- Теперь давайте поделимся друг с другом интересными фактами. Поставьте за правильно решеную задачу по 1 баллу.

1. Физминутка.

- упражнения для шеи,

- упражнения для глаз,

- упражнения для рук.

1. **Практическая часть**

- Сейчас мы будем работать с учебником. Откройте учебник № 113(г,д), кто желает выйти к доске?

* + 1. Работа у доски и с учебником.

№ 113 (г,д) 3 балла

- Поставьте кто решил правильно по 1 балла.

* + 1. Дифференцированная самостоятельная работа

- Следующий этап – самостоятельная работа, вам предстоит выбрать уровень и выполнить ее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень на «3» | 2 уровень на «4» | 3 уровень на «5» |
|  |  | 1.  2.  3. |

Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | 1.  2.  3. |
| 1 балла за каждый правильный ответ | 2 балла за каждый правильный ответ | 3 балла за каждый правильный ответ |

А теперь сравните с правильными ответами каждый свою работу и поставьте баллы.

3. Работа в группах:

- Сейчас мы будем работать в группах. Я попрошу вас объединиться в группы по 4 человека. Вам нужно совместно решить примеры и пользуясь ключом составить слово.

- з - а - р - я - д - к - а

Какое слово вы получили? Правильно! Зарядка! Как вы думаете почему именно это слово я загадала? (потому что сегодня мы говорим о ЗОЖ). Каждое утро мы должны делать зарядку, чтобы быть здоровыми. За каждую отгаданную букву поставьте себе по 1 баллу.

Подведение итогов.

- Давайте еще раз вспомним правила умножения дробей и возведения в степень.

Домашнее задание.

- Запишите домашнее задание.

№ 112 (1 стол.), 114 (б).

Теперь подсчитайте баллы и поставьте себе оценку!

Я хочу завершить наш урок словами:

Потерял деньги – ничего не потерял,

Потерял время – часть потерял,

Потерял здоровье – все потерял!   
Берегите здоровье!!!

Рефлексия.

- Выходя из класса возьмите на парте смайлик со своим настроением на уроке и приклейте его! Спасибо за урок! Мне было интересно и приятно работать с вами! Будьте здоровы!!!