**Памятка при работе над ошибками для учеников 3 класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Орфограмма. | Запись в тетради. |
| 1. Пропуск, замена, искажение букв. | Выпиши слово всю строчку. Раздели слово на слоги, поставь ударение, подчеркни гласные. Например:  ***Де-ре-во де-ре-во де-ре-во*** |
| 2. Большая буква в начале предложения. Точка в конце предложения. | Выпиши предложение. Подчеркни первую букву в первом слове, точку в конце предложения. Например:  ***Выдался тёплый солнечный день.*** |
| 3. Правописание собственных имен существительных. | Запиши слово, рядом напиши, почему слово написано с большой буквы. Например:***Кубань – река.***  ***Иванович – отчество.***  ***Мурка – кличка кошки.*** |
| 4. Перенос слов. | Выпиши слово, разделив его в нужном месте чертой для переноса. Например:  ***Ко – рабли, кораб – ли. Де - ревья. Слон. Юлия. Осен – ние.*** |
| 5. Гласные после шипящих: ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Сочетания ЧК, ЧН, ЩК, ЩН, НЧ, НЩ. | Выпиши слово, подчеркни гласную, подбери и запиши ещё два слова на эту орфограмму. Например:  ***Счастье, удача, чайка.***  ***Речка, ночка, удочка.*** |
| 6. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением. | Выпиши слово, запиши рядом проверочное, поставь в словах ударение, подчеркни орфограмму, выдели корень*.* (**Чтобы проверить безударную гласную в корне надо подобрать такое родственное слово, чтобы эта гласная была ударной**)*.* Например:***Крикливый – крик.*** |
| 7. Безударные гласные не проверяемые ударением (словарные слова) | Выпиши слово всю строчку. Поставь ударение, подчеркни орфограммы. Например:  ***погода погода погода*** |
| 8. Парные согласные в корне. | Выпиши слово, рядом запиши проверочное, подчеркни согласную в слове, выдели корень.(**Чтобы проверить парную согласную надо подобрать такое родственное слово, чтобы после этой согласной стояла гласная**). Например:  ***Голубь – голуби.***  ***Дорожка – дороженька.*** |
| 9. Непроизносимая согласная в корне слова. | Выпиши слово, рядом запиши проверочное слово (если есть), подчеркни непроизносимую согласную. Например:  ***Тростник – тростинка.***  ***Опасный – опасен.***  ***Праздник праздник праздник.*** |
| 10. Правописание приставок. | Запиши слово, выдели приставку и корень. Подбери и запиши ещё слово с такой же приставкой. Например:  ***Подходит, подбегает.*** |
| 11. Правописание суффиксов. | ***Запиши слово, выдели суффикс и корень подбери и запиши слово с таким же суффиксом. Например:***  ***Васенька, беленький.*** |
| 12. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного. | Выпиши слово, подбери и запиши ещё слово на эту же орфограмму. Например:  ***Больной, маленький.*** |
| 13. Разделительный мягкий знак. | Выпиши слов, подбери и запиши слово на эту же орфограмму. Например:  ***Вьюга, семья.*** |
| 14. Разделительный твёрдый знак. | Выпиши слово. Выдели приставку и корень. Подчеркни твёрдый знак. Подбери еще слово с такой же орфограммой. Например:  ***подъезд объявление*** |
| 15. Раздельное написание предлогов со словами. | Подумай, какое слово можно вставить между предлогом и словом. Запиши это сочетание. (**Помни, что у глаголов нет предлогов**). Например:  ***У (крутого) берега.***  ***Над (каким?) белым цветком.***  ***У (кого?) него.***  ***Подбежал – глагол.*** |
| 16. Удвоенные согласные в слове. | Запиши слово с удвоенной согласной. Подбери и запиши еще слово на это правило. Например:  ***Осенние, длинные.***  ***Рассказ, расстояние.***  ***Аллея, сумма.*** |
| 17. Мягкий знак после шипящих, обозначающий женский род имён существительных. | Определи род существительного: если мужской род – мягкий знак не пишется, если женский род - мягкий знак после шипящего пишется:  ***Рожь (сущ., ж. р.)***  ***Мяч (сущ., м. р.)*** |
| 18. Синтаксический разбор. | Выпиши предложение. Найди **подлежащее** (вопрос: **Кто? Что?**), подчеркни одной чертой. Найди **сказуемое** (вопрос: **Что делает?**), подчеркни двумя чертами. Надпиши, какой часть речи выражено подлежащее и сказуемое.  ***Лучик света засиял над лесом.*** |
| 19. Разбор слова по составу. | **Помни!** Сначала находим окончание, затем основу слова. В основе слова – корень, если есть приставка и суффикс.  ***Запах , пробежали , осенние , слоны .*** |
| 20. Фонетический разбор. | Выпиши слово, раздели на слоги, поставь ударение. Рядом запиши в скобках транскрипцию. Посчитай сколько букв, сколько звуков в слове, количество гласных и согласных. Напиши сколько слогов в слове. Например:  ***Корабль - [карабл'] – 7 б., 6 зв., 2 гл., 4 согл., 2 слога.***  ***Яблоко - [й'аблака] – 6 б., 7 зв., 3 гл., 4 согл., 3 слога.*** |