

Обобщающий урок 6 класс
«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Цель урока:

- обобщить знания по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»;
- отработать умения сокращения дробей, приведения дробей к общему знаменателю и сложения и вычитания дробей.

Ход урока.

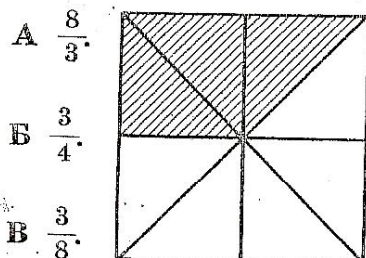
- 1) Организационный момент.
- 2) Тест с самопроверкой.



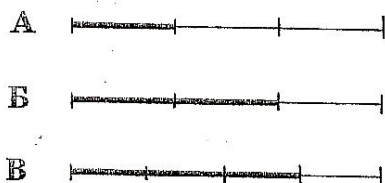
Проверь себя сам

1. Что показывает знаменатель дроби?
А Знаменатель показывает, на сколько равных частей делили предмет.
Б Знаменатель показывает, сколько равных частей предмета взято.
2. Дана дробь: $\frac{3}{5}$. Какое высказывание верно?
А 3 — знаменатель дроби.
Б 3 — числитель дроби.
В 5 — числитель дроби.

3. Какая часть квадрата заштрихована?



4. На каком рисунке изображено число $\frac{2}{3}$?



5. Даны дроби: $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{7}{2}$. Какие из них являются правильными?

- А $\frac{3}{4}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{2}{7}$. Б $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{7}$. В $\frac{5}{2}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{7}{2}$.

6. Даны дроби: $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{7}{6}$; $\frac{7}{7}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{5}{7}$. Какие из них являются неправильными?

- А $\frac{3}{2}$; $\frac{7}{6}$; $\frac{7}{7}$. Б $\frac{3}{2}$; $\frac{7}{6}$. В $\frac{2}{3}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{5}{7}$.

Ответы: АБВББА.

3) Устная работа у доски.

Н. $\frac{7}{10} + \frac{1}{5} + \frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$; **Г.** $1\frac{7}{8} + \frac{12}{13} - \frac{12}{13} - \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

М. $2 + 1\frac{1}{3} + 3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$; **И.** $\frac{7}{20} + \frac{1}{3} + \frac{3}{20} + 1\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Е. $\frac{7}{15} + 1\frac{4}{15} + \frac{1}{2} + \frac{4}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$; **А.** $\frac{8}{15} + \frac{2}{14} + \frac{2}{15} - \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$;

О. $\frac{7}{12} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + 1\frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$; **Р.** $\frac{5}{18} + \frac{3}{4} + \frac{4}{18} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$.

| | | |
|----------------|---|---|
| $1\frac{1}{2}$ | 3 | 2 |
| | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---|---|---------------|
| 1 | $2\frac{1}{2}$ | $1\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{8}$ | $2\frac{1}{3}$ | 3 | 2 | $\frac{2}{3}$ |
| | | | | | | | |

4) На доске записаны уравнения. Найдите ошибки.

а) $x + \frac{2}{15} = \frac{7}{15}$;

$x = \frac{7}{15} - \frac{2}{15}$;

$x = \frac{5}{15}$

б) $z - \frac{42}{43} = \frac{2}{43}$;

$z = \frac{42}{43} - \frac{2}{43}$;

$z = \frac{40}{43}$

в) $\frac{12}{49} - a = \frac{5}{49}$;

$a = \frac{12}{49} + \frac{5}{49}$;

$a = \frac{17}{49}$

г) $\frac{35}{39} + b = \frac{37}{39}$;

$b = \frac{37}{39} + \frac{35}{39}$;

$b = \frac{70}{39}$

5) Расшифруй слово.

На островах Тихого океана живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься, сидя у них на панцире. Узнать название самой крупной в мире черепахи поможет задание:

1 -

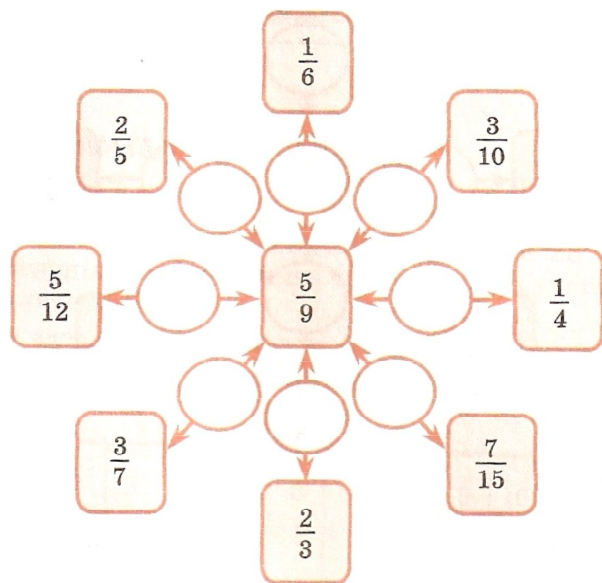
| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\frac{7}{30}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{3}{8}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{5}{11}$ | $\frac{7}{20}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Учащиеся на листочках выполняют задание, проверка по полученному слову.
2 человека в это время выполняют у доски задание:

- 1) $\frac{35}{60} - \frac{19}{60} - \frac{6}{60} = \dots\dots\dots$
- 2) $\frac{12}{47} - \frac{8}{47} + \frac{3}{47} = \dots\dots\dots$
- 3) $\frac{32}{60} + \frac{29}{60} - \frac{45}{60} = \dots\dots\dots$
- 4) $\frac{41}{47} + \frac{38}{47} - \frac{53}{47} = \dots\dots\dots$
- 5) $\frac{11}{47} - \frac{9}{47} + \frac{29}{47} = \dots\dots\dots$
- 6) $\frac{89}{60} - \frac{21}{60} - \frac{38}{60} = \dots\dots\dots$

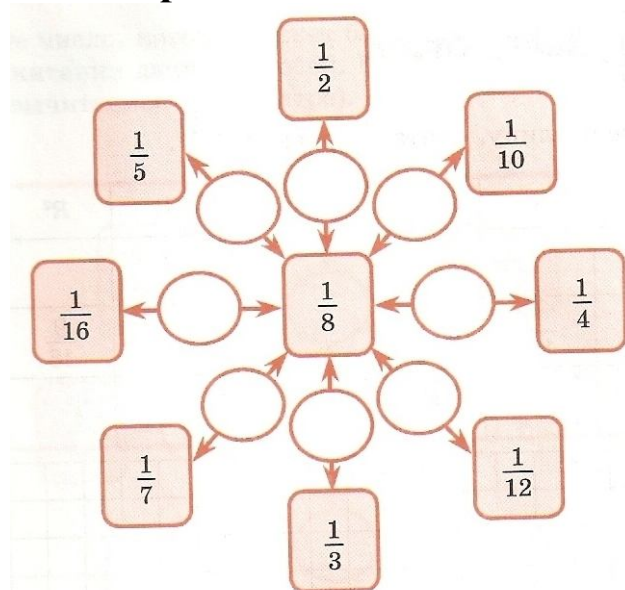
5) Фронтальная работа.

В кружочки записать наименьший общий знаменатель и найти сумму.

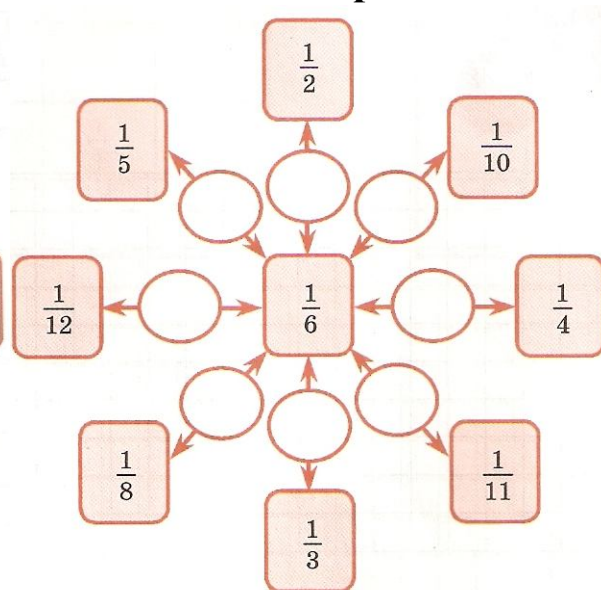


6) Самостоятельная работа.

1-ый вариант.



2-ой вариант.



7) Подведение итогов урока.

*Гонтарюк Наталья Николаевна,
учитель математики*