Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 5.**

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) сантИметр 2) мЕльком 3) разОгнутый 4) углубИть

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) гнАла 2) отнЯла 3) поднялА 4) звАла

3. В каком предложении вместо слова ФАКТ нужно употребить слово ФАКТОР?

1) В своих расчетах всегда необходимо учитывать ФАКТ времени.

2) ФАКТЫ говорят сами за себя.

3) ФАКТЫ — упрямая вещь.

4) Нужно изложить все имеющиеся у нас ФАКТЫ.

4. В каком предложении вместо слова ВРАЖДЕБНЫЙ нужно употребить слово ВРАЖЕСКИЙ?

1) Путешественники не ожидали ВРАЖДЕБНОГО приема аборигенов.

2) В качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы в фольклоре иногда выступают животные и растения.

3) Танковой дивизии удалось прорвать ВРАЖДЕБНУЮ оборону противника.

4) Беззащитный ребенок чувствует себя одиноко во ВРАЖДЕБНОМ мире.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) построили катера 2) пара цапель

3) более тише 4) два ведра баклажанов

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) не хотят ехать 2) несколько кочерёг

3) много басен 4) отбежи в сторону

7.Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Бросая камни в воду,**

1) во все стороны летели брызги.

2) расходятся широкие круги.

3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.

4) у меня было прекрасное настроение

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Переходя улицу,**

1) можно только на зеленый свет.

2) часто нарушаются правила.

3) меня оштрафовал милиционер.

4) не нарушайте правила движения.

9.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.

2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.

3) Достойны уважения те, кто сам уважает окружающих

4) И.С.Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Одним из писателей, рассказавшим о «маленьком» человеке, был Н.В.Гоголь.

2) Необходимо своевременно обеспечить школам достаточное количество топлива на зиму.

3) Размышляя о роли личности в истории, Л.Н.Толстой пришел к интересным выводам.

4) Современники А.С.Пушкина гордились его творениями и любили их.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Молодой гусар, который седлал коня, быстро повернулся на звук знакомого голоса.

2) Проходя по левой стороне, при свете яркого огня, который освещал улицу, он увидел в глубине двора странное сооружение.

3) В небольшом по объёму произведении автор затрагивает жгучие вопросы современности, которые касаются важных проблем образования и воспитания.

4) Соревнования, которые продлятся до конца месяца, помогут выявить лучшую школьную команду.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) С искренним восхищением разглядывали мы бухту Тихую, которая походила на зеркальное блюдо.

2) Степка хотел найти настоящего друга, который не бросил бы его в любой беде.

3) Вижу птиц чернеющие стаи, которые летят в далекие края.

4) На берегу, который выплыл из тумана, мы увидели маленькую фигурку.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) эксп..римент, ф..натизм, потр..сение

2) г..рмония, б..стион, на ск..ку

3) возд..яние, погл..щенный, др..хлеть

4) зар..сли, вопл..тить в жизнь, утв..рь

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 6.**

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) задОлго 2) газИрованная 3) намЕрение 4) сосредотОчение

2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) закупОрить 2) приговОр 3) договОр 4) баловАть

3.В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

1) ОДЕВАТЬ годовалого малыша было легко.

2) Врачи рекомендуют ОДЕВАТЬ ребенка для прогулки в соответствии с погодой.

3) Дом покидали хозяева, отправляясь на отдых, и слуги ОДЕВАЛИ чехлы на мебель.

4) «ОДЕНЬТЕ меня», — капризничала Маша.

4. В каком предложении вместо слова УДАЧЛИВЫЙ нужно употребить слово УДАЧНЫЙ?

1) Прозаик написал УДАЧЛИВОЕ произведение о современной жизни.

2) Моего брата неслучайно называют УДАЧЛИВЫМ человеком.

3) Не знаю, УДАЧЛИВЫЙ ли он человек.

4) Человек, УДАЧЛИВЫЙ в делах, вызывает невольную зависть окружающих.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) после заморозков 2) менее сладкий

3) двухстами предметами 4) клади аккуратнее

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) семьюстами соснами 2) сладких яблок

3) более организованно 4) отряд партизанов

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Прожив долгую и счастливую жизнь,**

1) физика Роберта Вуда мучило неодолимое любопытство.

2) у него была замечательная жена.

3) наступило состояние покоя.

4) ученый всегда занимался только тем, к чему лежала его душа.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Слушая лекции Галилея Галилео,**

1) имя молодого профессора быстро становится популярным.

2) на его лекции приходило до двух тысяч слушателей.

3) у венецианцев возникало чувство гордости за соотечественника.

4) у священного цензурного комитета Рима возникли проблемы.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Все, кто пришли на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.

2) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.

3) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.

4) Трудно представить теперь чудесную игру воображения, которая владела нами в детстве.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Рога пятнистого оленя, использующегося для получения ценного лекарства, называются панты.

2) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.

3) Во сне я побеждал как рыцарей, так и чудовищ.

4) Помню, я прятался от людей, скрывался в одному мне известных уголках.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Событие, о котором пойдет речь, стало уже легендой.

2) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.

3) Он заметил в банках с водой на окнах букеты белых и нежных нарциссов, которые склонялись на своих ярко-зеленых тучных и длинных стеблях с сильным ароматным запахом.

4) Иностранец окинул взглядом высокие дома, которые квадратом окаймляли пруд.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.

2) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.

3) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.

4) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) неприм..римый, кам..ра, ном..р 2) прим..рять туфли, отм..рать, комм..рсант

3)изм..рять, , прик..рмить 4) зам..рли, зам..рающий, сум..рки

14.В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) к..тастрофа, бр..шюра, забл..стать, оп..реться

2) откл..нение, вн..мание, ск..чок, д..фект

3) осл..бел, согл..совать, разъ..снение, пом..стился

4) возл..гаемый, кат..лог, в..нтилятор, апл..дисменты

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 7.**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) позвОним 2) нА ногу 3) христиАнин 4) водопрОвод

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) атлАс (географический) 2) статУя 3) слИвовый 4) свеклА

3. В каком предложении вместо слова АБОНЕМЕНТ нужно употребить слово АБОНЕНТ?

1) Посетитель предъявил АБОНЕМЕНТ в бассейн.

2) Из-за отъезда я не успел использовать и половину АБОНЕМЕНТА.

3) Из-за отъезда я не успел использовтаь и половину АБОНЕМЕНТА.

4) Я являюсь АБОНЕМЕНТОМ сотовой связи МТС.

4. В каком предложении вместо слова ОСВОИТЬ нужно употребить слово УСВОИТЬ?

1) Долгое время ребятам не удавалось ОСВОИТЬ понятие паронимов.

2) Во время практики на производстве мы можем ОСВОИТЬ новейшие технологии.

3) Оказалось, что этот человек в совершенстве ОСВОИЛ приёмы ведения тайных дел.

4) Первопроходцам трудно ОСВОИТЬ новые земли.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) до полных потемок 2) двое татаров

3) менее доступный 4) младше их

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) пряники на меду 2) в полуторастах километрах

3) трое лисят 4) пара туфель

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Покинув ребенком отцовское имение,**

1) в нем не было внешней суетной одержимости.

2) скудные средства родителей не позволили учиться в университете.

3) Жуковский решает непременно стать инженером.

4) его охватило радостное чувство.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Поверив в Октябрьскую революцию,**

1) второй инсульт настиг его в новогоднюю ночь 1921 года.

2) формировалась личность большого ученого.

3) исследования Н. Жуковского по механике поразили ученых.

4) он отдался ей безоглядно.

9.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Одной из первых книг, некогда покорявших моё воображение и отнимавших у меня много ночей, была дешёвая лубочная книжка о рыцаре Гуаке.

2) Я помню запах страниц, старинный шрифт со старинными буквами, на первых порах мешавший мне бегло читать.

3) Я познакомился и подружился с соседом по парте.

4) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Студенты группы приняли на себя следующие обязательства: ликвидация академической задолженности; поднять дисциплину в группе; соблюдать порядок и чистоту в общежитии.

2) Двадцатый век был веком предупреждения человечеству: оно пережило две страшные мировые войны и много локальных.

3) Наша высокая культура, терпимость, стремление к добрососедству, забота о семье вызывают уважение других наций.

4) Почувствовав счастье быть милосердным, человек вновь и вновь стремится его пережить заново.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Земля, которая показалась на горизонте, произвела на матросов неописуемое впечатление: все прыгали и кричали что-то бессвязное, восторженно ликующее.

2) Здесь начинался старинный графский парк, в густой зелени которого были разбросаны красивые дачи, цветники, оранжереи и фонтаны.

3) Проток имел под водою свои собственные берега, обраставшие в летнее время густыми водяными травами, которые расстилались по водной поверхности.

4) Снег, который таял в черной воде озера, щекотал лицо и порошил серым дымом леса.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Эта война, которая продлится десятилетия, станет одной из печальных страниц в истории США.

2) Певцы, которые исполняли старинные цыганские песни, очень понравились Кротову.

3) До ближайшей деревни оставалось еще верст десять, а большая темно-лиловая туча, которая взялась бог знает откуда, быстро продвигалась к нам.

4) Охотник вышел из леса на большое болото, которое в народе называлось Ведьминым.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) м..локо, г..ра, л..са 2) зв..зда, к..роче, х..дить

3) вт..реть, гол..д, в..лейбол 4) з..лотой, ж..лаемый, л..генда

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ум..рать, с..бака, в..сна, р..бота

2) прим..рение, б..гом, выск..чка, пл..вец

3) б..лизна, обл..ниться, обл..котиться, л..кторий

4) зач..рованный, кар..мель, вым..кнуть, п..ровать

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 8.**

1.В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) гербОвый 2) досЫта 3) гУсеничный 4) зАвидно

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) принЯли 2) рвАлась 3) нАискось 4) досУха

3. В каком предложении вместо слова ДОВОЛЬНО можно использовать ДОСТАТОЧНО?

1) Работа постового милиционера ДОВОЛЬНО опасная.

2) Первые рассказы писателя ДОВОЛЬНО примитивны и по форме, и по содержанию.

3) Мой дядя ДОВОЛЬНО долго работал репортёром в газете, а потом решил уехать из города и стать фермером.

4) Занятых денег будет ДОВОЛЬНО для покупки нового автомобиля.

4. В каком предложении вместо слова БАРСКИЙ нужно употребить слово БАРСТВЕННЫЙ?

1) Собирая БАРСКУЮ ягоду, крепостные женщины пели.

2) БАРСКАЯ осанка и походка Лигова невольно привлекали внимание.

3) Крестьянские ребятишки старались избегать игр с БАРСКИМ сыном.

4) БАРСКИЙ указ вызвал бунт не только у него в имениях, но и во всей губернии.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) восьмиметровый шест 2) три штуки ножниц

3) стояли вокруг их 4) слабее ребенка

6.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) много дынь 2) более худшие привычки

3) мимо них 4) сумею убедить

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Изучая законы движения планет,**

1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.

2) уже совсем стемнело.

3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.

4) прочитайте исследования Николая Коперника.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,**

1) возникает желание уберечь её от любых бед.

2) космонавту не было равных.

3) космонавта охватило радостное возбуждение.

4) космонавт зачарованно замер.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Вдруг в доме, стоящем через улицу от меня, раздались звуки органа.

2) В турнире участвовали представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Румыния.

3) Великие дела совершаются без шума, они скромно творятся на пользу человечества.

4) Подвиг создает и накопляет добро, делает жизнь лучше, развивает гуманность.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Найдя чужую вещь, следует немедленно возвратить её хозяину.

2) Мир русской культуры, благодаря её восприимчивости, необычайно богат.

3) В русский язык вошли и стали его частью имена многих литературных героев.

4) Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Романы, которые пишет В. Пелевин, очень нравятся читателям.

2) Тропинка, которая соединялась с широкой, твердой, как камень, ослепительно белой дорогой, привела их к графскому парку.

3) В читальню вошел широкий, приземистый мужчина, который был одет в кучерский костюм и шляпу с павлиньими перьями.

4) В жесткой траве, которая была похожа не шерсть козы, цвели меж низких полыней лиловые низкие цветы.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) В мусоре, который выбросили из комнаты, попалось несколько медных монет, сильно позеленевших.

2) Артисты, которые не были заняты в этот вечер, собрались в доме юбиляра и устроили настоящий праздник.

3) Почему я вижу звезды, которые так ярко светятся на черно-синем болгарском небе?

4) Однажды я прочитал статью, в которой описывалась история редкой марки.

13.Какой ряд состоит из слов, в которых пропущенные безударные гласные в корне нельзя проверить ударением?

1) сож..ление, пом..риться, т..желый, спл..титься

2) р..сток, выск..чка, инж..нер, инт..рес

3) ут..шение, зам..чать, оч..рование, просв..щение

4) поб..жал, м..рской, пос..нел, зач..рпнул

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) р..стовщик, предпол..жить, т..ропливый

2) отт..чить, напр..гаться, насл..ждаться

3) обн..мать, т..лант, ун..верситетский

4) тр..нслировать, г..сударство, соч..нение

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 9.**

1.В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) прИнять 2) зАмкнутый 3) клЯлась 4) звАла

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) красивЕе 2) начАли 3) родИлась 4) занЯть

3. В каком предложении вместо слова АРТИСТИЧНЫЙ нужно употребить АРТИСТИЧЕСКИЙ?

1) Контур рисунка Карла Брюллова поражает АРТИСТИЧНОЙ чеканностью.

2) АРТИСТИЧНАЯ династия Михалковых известна всем.

3) Этот АРТИСТИЧНЫЙ дизайнер — мой ученик, и я этим горжусь.

4) На портрете писатель сидит в АРТИСТИЧНОЙ позе.

4. В каком предложении вместо слова АКУЛИЙ нужно употребить АКУЛОВЫЙ?

1) В Англии XVIII—XIX веков таможенников и вербовщиков в королевский флот презрительно называли акулами за их АКУЛИЙ характер.

2) Коварные АКУЛЬИ повадки хорошо известны ныряльщикам за жемчугом.

3) В океанариуме живут свыше двадцати семейств АКУЛЬИХ рыб.

4) Ему снились проклятые АКУЛЬИ пасти, и тогда он вновь переживал ужасы тех четырёх часов.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) смогу победить 2) кошка мурлычет

3) наиболее решительно 4) шла сзади его

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) трое племянниц 2) в девятистах сёлах

3) нет мест 4) несколько варежек

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Помогая бедным и обездоленным,**

1) нами были выбраны лучшие продукты и вещи.

2) моё сердце сжимается от боли за них.

3) старайтесь быть деликатными.

4) проверяется сострадание и милосердие.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Очистив улицы и дворы от мусора,**

1) наше настроение было замечательным.

2) воздух становится чище.

3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.

4) необходимы большие мусорные баки.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Мне немало в жизни пришлось повидать хороших людей и которые никогда не отказывали в помощи.

2) Поняв проблемы другого человека, помогите ему их решить.

3) Преподаватели выслушали студента и порадовались его академическим знаниям.

4) Луи Пастер широко известен своей борьбой с болезнью бешенства, считавшейся неизлечимой.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Все, затаив дыхание, слушали радиопередачу.

2) Человек, задерганный бесчеловечным ритмом современной жизни, огромным потоком информации, отучается от общения с миром природы.

3) В журнале «Новом мире» впервые была опубликована повесть А.И.Солженицына «Один день Ивана Денисовича».

4) Наука может мгновенно изменить и просветить вопросы мироздания.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Старый князь, при котором жила Агафья, был большой любитель псовой охоты.

2) Я где-то читал, как по одной надписи, которая была вырезана на камне, ученые открыли жизнь целой страны.

3) Тут было много офицеров, которые отличились в боях.

4) Огромный олень, который величаво вышел на освещенную луной поляну, внезапно резко метнулся в ближайшие кусты ольшаника.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Ямщик остановил усталую тройку у ворот единственного каменного дома, который стоял при въезде.

2) Сам город выгодно отличается от своих собратий удивительной чистотой улиц, происходящей не столько от заботливости городского управления, сколько от песчаной почвы, на которой выстроен город.

3) Разъяренные мужики, которые не ожидали от барина такой неслыханной дерзости, схватились за рогатины.

4) Корабль стал похож на щепку, которая попала в течение реки.

13.В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) к..нонада, прик..сновение, сл..боватый

2) сл..паться, подм..гнуть, отд..ление

3) п..лисадник, разг..реться, ар..мат

4) разж..гать, опт..мист, изм..нения

14.В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) выр..стить, неподр..жаемый, предст..вление

2) безобл..чный, г..ревать, обг..реть

3) к..сательная, сов..ршенство, подн..мать

4) цв..тной, сомн..ваться, провозгл..шенный

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 10.**

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) допИвший 2) диалОг 3) ломотА 4) ремЕнь

2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) искрА 2) исповЕдание 3) Исподволь 4) каталОг

3. В каком предложении вместо слова БЕЗОТВЕТНЫЙ нужно употребить БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ?

1) Только бессердечный человек может обидеть БЕЗОТВЕТНОЕ животное.

2) Робкая, БЕЗОТВЕТНАЯ, она панически боялась попадаться Артёму на глаза.

3) Его любовь к Аннушке была БЕЗОТВЕТНОЙ.

4) Бригадиру пришлось иметь дело с БЕЗОТВЕТНЫМИ, ленивыми строителями, поэтому он нервничал.

4. В каком предложении вместо слова ГЛУБОКИЙ нужно употребить ГЛУБИННЫЙ?

1) ГЛУБОКИЕ аппараты исследовали дно моря.

2) Десант высадился в ГЛУБОКОМ немецком тылу.

3) ГЛУБОКАЯ и бурная река во время паводка становилась абсолютно неукротимой.

4) ГЛУБОКОЙ ночью на перроне нас встречали родители.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) грамотные бухгалтеры 2) девятистами пятидесятью рублями

3) гляди в оба 4) простейшая задача

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) в обеих руках 2) полезайте наверх

3) двое собак 4) сладчайший сон

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Пригласив девушку в кинотеатр,**

1) её красота давно меня привлекала.

2) моя галантность не знала границ.

3) билет купите заранее.

4) помощь друзей мне не понадобилась.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Посмотрев по телевизору выпуск новостей,**

1) мне понравился диктор.

2) он оказался неинтересным.

3) в нем говорили о предстоящих реформах образования.

4) иногда думаешь, что это криминальные сводки.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Просвещение и культура всегда будут синонимами: как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию.

2) Твои советы — это не только пустая трата времени, но и дерзость неслыханная!

3) Для человека, привыкшего к чтению, оно становится необходимейшей потребностью.

4) Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Людей, занимающихся опасными видами спорта, называют экстремалами.

2) Я долго не мог отличить старшую сестру от младшей.

3) Сажать и ухаживать за цветами совсем не просто.

4) Я с невольным восхищением наблюдаю за танцующими и завидую грациозности их движений.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Темные лохматые облака, которые проплывали над нами, чем-то напоминали огромных небесных псов, догонявших невидимую добычу.

2) На коне сидел маленький золотой всадник, который взмахивал шашкой направо и налево всякий раз, когда часы били.

3) Карета свернула к большому пруду, который показался из-за высоких деревьев.

4) Хорош березовый лес и в те дни, про которые сказано: «то было раннею весною, в тени берез то было», то есть когда разворачиваются на березе изумрудные листочки.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) В одном из окон показалось женское лицо, которое было похоже на тыкву хвостиком кверху.

2) Последние волны согретого солнцем тумана, который прятался по низинам, медленно таяли на наших глазах.

3) Незадолго до женитьбы барина, о котором ты ещё много услышишь, случилось вот какое происшествие.

4) Журавлиный клин, который показался вдалеке, привлек всеобщее внимание горожан: он был необычайно велик.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) подр..жательный, б..рюзовый, пон..мание

2) ур..ганный, ср..щение, пр..грамма

3) в..жатый, уг..сающий, разг..дать

4) наб..рать, уг..ревший, иск..жение

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) р..сточек, к..нцелярский, т..ржествовать

2) отр..жение, пост..раться, г..релка

3) д..кументальный, зам..реть, в..ранда

4) укр..щение, ум..лкать, гр..жданский

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 11.**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) Августовский 2) аэропортЫ 3) девИчий 4) согнУтый

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) укрАинский 2) бАловать 3) щАвель 4) балОванный

3. В каком предложении вместо слова ЛЕДЯНОЙ нужно употребить слово ЛЕДОВЫЙ?

1) Его ЛЕДЯНОЙ голос и презрительное выражение лица меня изумили.

2) Путники сиротливо жались под ЛЕДЯНЫМ ветром.

3) ЛЕДЯНОЕ побоище на Чудском озере показало незаурядную смекалку русских воинов.

4) От его речей тянуло ЛЕДЯНЫМ холодом.

4. В каком предложении вместо слова ГЕНЕРАЛЬНЫЙ нужно употребить ГЕНЕРАЛЬСКИЙ?

1) Нашим войскам предстояло ГЕНЕРАЛЬНОЕ сражение.

2) ГЕНЕРАЛЬНОЕ наступление войск было намечено на август.

3) Многие офицеры мечтают о ГЕНЕРАЛЬНОМ чине.

4) На кондитерской фабрике нас встретил ГЕНЕРАЛЬНЫЙ директор.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) по их приказу 2) весёлые шоферы

3) глубочайшие моря 4) более пятиста ребят

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) по обоим сторонам 2) пять суток

3) лажу по деревьям 4) разожжёт огонь

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Нарушая правила пожарной безопасности,

1) утюг сильно накалился.

2) пожарный шланг был удален.

3) возникает угроза жизни окружающих

4) будьте готовы к большим неприятностям.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Посадив огромный вишневый сад,**

1) укрепляются мышцы рук, ног и спины.

2) удовлетворение переполняло его душу.

3) решили первый урожай отдать в детский дом.

4) первые заморозки погубили саженцы.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Всем понравилась повесть, опубликованная в последнем номере журнала и которая рассказывает о неизвестных страницах войны.

2) Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а также флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

3) Своим спасением я обязан случаю.

4) Школьники наблюдали солнечное затмение.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) Писатель Я.Голованов в «Этюдах об ученых» увлекательно рассказывает о жизни многих известных людей

2) Организовать и руководить компьютерным обучением дело не простое.

3) Жизнь, отданная за родину, со временем становится легендой.

4) Движение на дороге было восстановлено благодаря умелым действиям работников ГАБДД.

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Подводчик Степка, на которого только теперь обратил внимание Егорушка, быстро разделся, сбежал вниз по крутому бережку и бултыхнулся в воду.

2) Синим было чистое небо, а золотистые холмы, которые раскинулись до самого горизонта, напоминали сказочную иллюстрацию из какой-то детской книжки.

3) Дорога привела нас в глубокий овраг, который пугал и манил окрестных ребятишек своей мрачной глубиной.

4) На стене висели две длинные китайские картины из сильно потемневшей материи с вышитыми на ней пейзажами, которые изображали природу этой восточной страны.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Солнце уже опускалось за лес и бросало несколько чуть-чуть тёплых лучей, которые прорезывались огненной полосой через весь лес, ярко обливая золотом верхушки сосен.

2) Пение птиц постепенно ослабевало; вскоре они совсем замолкли. кроме одной какой-то упрямой, которая чирикала монотонно, с промежутками.

3) За мрачной равниной мы попали в круглую впадину — зеленую, ровную котловину, которая была окружена синими, поразительно яркими горами.

4) С высоты мы увидели как на ладони большое село, в общей картине которого выделялись ровные ряды новых стандартных домиков под шифером, построенных, как видно, совсем недавно.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) изб..рательный, к..вычки, обхв..тить

2) раст..ргать, прож..вающий, обн..вление

3) водор..сли, пол..житься, арт..ллерийский

4) ук..роченный, отн..мать, вн..запно

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) зан..маться, прив..дение, выч..слительный

2) угн..татель, упр..стить, уд..ленный

3) подп..рать, д..рижерский, з..ря

4) об..яние, предл..жить, фест..вальный

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 12.**

1.В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1)позвОним 2) бантЫ 3) завИдно 4) рвАла

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. квАртал 2) местностЕй 3) прОстыня 4) оцененА

3. В каком предложении вместо слова ГЛУБОКИЙ нужно употребить ГЛУБИННЫЙ?

1) ГЛУБОКИЕ аппараты исследовали дно моря.

2) Десант высадился в ГЛУБОКОМ немецком тылу.

3) ГЛУБОКАЯ и бурная река во время паводка становилась абсолютно неукротимой.

4) ГЛУБОКОЙ ночью на перроне нас встречали родители.

4. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно упот­ребить ЗЛОСТНЫЙ?

1)Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по прихоти ЗЛОЙ феи.

2)Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки.

3)Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры являются уголов­ными преступниками и будут непременно наказаны.

4)Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-**то** мучить.

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1)двухстами предметами 2) килограмм помидоров

3) серьёзнейшее замечание 4) поезжайте в город

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. вкусные торта 2) моложе брата 3)в аэропорту 4) в трёхстах метрах

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Создавая роман-трилогию,**

1)привлекались документально подтверждённые данные.

2)писатель использовал подлинные документы эпохи.

3)были использованы подлинные документы эпохи.

4)документы эпохи подтверждали достоверность событий.

8. Выберите грамматически правильное продолжение пред­ложения.

**Пользуясь советами специалистов,**

1**)** всё станет простым и понятным.

1. требуется внимательное отношение к этим рекомендациям.
2. у меня возникло собственное решение проблемы.
3. вы можете отремонтировать свою квартиру самостоятельно.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1)Мир животных, изучаемый зоологией и некоторыми другими науками, отличается огромным разнообразием.

2)Те, кто настойчиво стремится к достижению цели, достойны уважения.

3)Вопреки прогноза установилась хорошая погода.

4)В.М.Васнецов вырос в северном селе, отгороженном вековыми лесами от больших городов и сохранившем старинные обычаи и обряды, поверья и сказания.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с на­рушением синтаксическойнормы).

1)Лексические повторы — средство выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородино».

2)Рассказы могут создаваться не только в письменной, но и в устной форме.

3)Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие пра­ва, имел общественное, звучание.

4) Интернет сохраняет огромные базы данных по разным вопросам науки и позволяет ими пользоваться.

11.В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения **нельзя** заменить причастным оборотом?

1) Пугачевский бунт, о котором так интересно написал А.С.Пушкин в своей повести «Капитанская дочка», по своим масштабам превзошел все предыдущие крестьянские войны.

2) Маленький зайчонок, который был найден ребятишками в лесу, быстро осмелел и прыгал по всему дому, выпрашивая морковку.

3) Боевой вылет эскадрильи, который был намечен на утро, пришлось отменить: ситуация на фронте изменилась.

4) Любовь к детям, которая окрыляла старую женщину, давала ей силу жить и надеяться на скорую встречу с ними.

12.В каком предложении придаточную часть сложнопод­чинённого предложения **нельзя** заменить обособленным опреде­лением, выраженным причастным оборотом?

1) 80-е годы военные готовили к первым испытаниям ла­зерную пушку, которая могла сбивать объекты на около­земной орбите.

2)И в XXI веке мы не перестаём удивляться мощи человеческо­го разума, который проникает в глубочайшие тайны природы.

3)Ученик, который просто вызубрил параграф, может запнуться во время своего ответа и не вспомнить продолжение.

4)В приёмную министра вошёл человек, которого я видел ещё в Лондоне, и сразу направился в кабинет.

13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) зан..мательный, ед..нение, прим..рение

2) ут..хающий, осл..пительный, расст..лается

3) охл..ждённый, несг..раемый, р..стительный

4) замор…зки, ск…льзит, обл…денел

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ед..нение, иллюм..нация, бл..снуть

2) л..нейка, г..ворить, отгор..диться

3) исп..пелить, выш..вальщица, уст..лающий

4) оч..рование, з..рничный, обг..реть

Контрольный тест по теме «Подготовка к ЕГЭ». 10 класс

**Вариант 12.**

**1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный

гласный звук?

1) изОгнутый 3) создАлась 2) дОлжностей 4) красивЕе

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) квАртал 2) прОстыня 3) местностЕй 4) оцененА

3. В каком предложении вместо слова ЖИЛИЩНЫЙ нужно употребить ЖИЛОЙ?

1. Перед многими молодыми семьями встает ЖИЛИЩНАЯ проблема.
2. Этот многоквартирный ЖИЛИЩНЫЙ дом был построен довольно быстро.
3. Ответ на вопрос о праве собственности на квартиру можно найти в ЖИЛИЩНОМ кодексе.
4. ЖИЛИЩНЫЕ условия семьи были весьма неблагоприятными.

4.В каком предложении вместо слова ДЕМОКРАТИЧЕС­КИЙ нужно употребить ДЕМОКРАТИЧНЫЙ?

1) В предвыборную борьбу выступила не так давно сформи­рованная ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ партия.

2) В своих письмах Гоббс оставался противником ДЕМОК­РАТИЧЕСКОГО образа правления.

3) В пресс-релизе указано на возросшее значение объедине­ния всех прогрессивных и ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ сил.

4)Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культу­ры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ.

**5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**.

1) с пятидесятью рублями 3) высохла

2) оденьтесь теплее 4) спелых абрикосов

6.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) звончее 3) знаменитые профессора

2) в боку 4) красивейший

7. Укажите грамматически правильное продолжение предло­жения.

**Используя языковые средства выразительности,**

**1)** речь наполняется яркими красками.

2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.

3) подчёркивается индивидуальность стиля.

4) мысль автора выглядит более убедительно.

8. Выберите грамматически правильное продолжение пред­ложения.

**Пользуясь советами специалистов,**

**1)** вы можете отремонтировать свою квартиру самостоятельно.

2) требуется внимательное отношение к этим рекомендациям.

3) у меня возникло собственное решение проблемы.

4) всё станет простым и понятным.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с на­рушением синтаксической нормы).

1) В журнале была опубликована рецензия на новый сбор­ник стихов молодых поэтов.

2) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её по­этичность **и** живописность.

3) В картине художника Богатова «Соседки» поражает рос­кошный интерьер комнаты.

4) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1). Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении ту­ристского теплоходного маршрута к «Северным островам».

2) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.

3) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.

4) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорит­ся о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.

***Прочитайте предложения и выполните задания А7-А12.***

(1)... (2) Прежде всего, письменная речь не ограничена вре­менем общения, в то время как устное высказывание восприни­мается и понимается слушающим по мере того, как говорящий его произносит. (3) Кроме того, письменная речь не может быть связана определённым физическим пространством общения, психологическим состоянием её участников и требованием не­медленного ответа. (4) Дело в том, что письменная речь моноло­гична: когда мы пишем, то только внутренне представляем наше­го читателя-собеседника с его ответами и поэтому имеем возмож­ность обдумать и переделать наше высказывание, не стесняясь ограничениями во времени и пространстве. (5) Одно и то же письменное высказывание может быть прочитано многократно, разными лицами и в разное время, поэтому в нём можно обнару­жить и исправить допущенные грамматические ошибки и неяс­ности выражения мысли. (6)... эти различия необходимо учиты­вать в процессе устного и письменного общения.

А7**.Какое из приведённых ниже предложений должно быть пер­вым в этом тексте?**

1) Между письменной и устной речью нет существенных отличий.

2) Между письменной и устной речью существует только одно отличие.

3) Между письменной и устной речью есть существенные отличия.

4) Письмо — это нормированная речь, которая подчиняется строгим языковым нормам.

А8**. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте про­пуска в шестом предложении текста?**

1) Например, 2) Однако 3) Напротив, 4) Конечно,

А9**.Какие слова являются грамматической основой в третьем (3) предложении текста?**

1) речь не связана 2) речь не может быть связана

3) не может быть 4) речь не может быть

А10. **Укажите, сколько частей во втором (2) предложении текста.** 1)1 2)2 3)3 4)4

А11**.Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРОЧИТАНО в пятом (5) предложении текста.**

1) наречие 2) деепричастие 3) причастие 4) прилагательное

А12**. Укажите значение слова ГРАММАТИЧЕСКИЙ в пятом (5) предложении текста.**

1) связанный с постановкой знаков препинания

2) связанный с правописанием слов

3) связанный с правильным произношением слов и форм слова

4) связанный с нормами изменения слов и построения словосочета­ний и предложений

***Прочитайте предложения и выполните задания А7 – А12***

(1)... (2) Какое содержание мы будем вкладывать в это ёмкое слово? (3) В русском язы­ке им обозначаются несоизмеримые понятия: пристрастие к какому-то блюду, к вещи; увлечение делом, искусством; привязанность к родным; служение идее, родному краю и, наконец, влечение к избраннице или избраннику. (4) … мы и осознаём разницу в содержании понятий, но всё же при такой его много­значности вполне возможны казусы вроде выражения: «Я люблю пить чай с женой и вареньем».

(5) Любовь человеческая есть нерасторжимое единство физического, духовного и интеллектуального влечения, направленного на один объект. (6) Коренное отли­чие человеческой любви от животной в том, что духовное и интеллектуальное влечения поставлены на первое место.

**А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тек­сте?**

1) Совре­менные невесты прежде всего ищут в будущем супруге ум, эрудицию, чут­кость, такт, культуру

2) Юноши ищут в избраннице сочетания красоты с добротой, мягкости с самоотверженностью, женст­венности с верностью супружескому долгу.

3) Любовь — лучшее, что рождено человечеством.

4) Мир спасётся красотой и любо­вью, наверное, тогда, когда красота соединится с нравственностью.

**А8. Какое слово или сочетание слов должно быть на месте пропуска в четвертом предложении текста?**

1) однако 2) так что 3) например 4) хотя

**А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста**

1) понятия обозначаются (предложение 3)

2) любовь есть единство (предложение 5)

3) любовь есть (предложение 5)

4) обозначаются несоизмеримые понятия (предложение 3)

**А10. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.**

1) простое осложнённое 2) сложноподчиненное

3) сложносочинённое 4) сложное с сочинительной и подчинительной связью

**А11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВРОДЕ из четвертого (4) предложения.**

1) частица 2) наречие 3) предлог 4) существительное

**А12. Укажите значение слова ЁМКИЙ во втором (2) предложении.**

1) вмещающий большое количество

2) содержащий много событий

3) разнообразный в смысловом отношении

4) затрагивающий глубинные основы