**Урок 37
сравниваЕМ ИМЯ существительное
и ИМЯ прилагательное**

**Цель:** познакомить учащихся с существительными, не имеющими какого-либо числа.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Отработка каллиграфии.**

– Составьте цепочку букв из окончаний имен прилагательных в таком порядке, как показано на схеме.



*оиыиий аяяя оеее*

– Что мы знаем об имени прилагательном?

***«Заморочки из бочки».***

1. Что такое имя прилагательное?

2. Как изменяется имя прилагательное?

3. Какие окончания имеет прилагательное в женском роде?

4. Какие окончания имеет имя прилагательное в мужском роде?

5. Какие окончания имеет имя прилагательное в среднем роде?

6. Какой части речи подчиняется имя прилагательное?

**III. Орфографическая минутка.**

– Если сомневаетесь в выборе окончаний у прилагательного, оставляйте «окошки».

*Чудное приволье, прекрасный цветок, осенняя погода, злой волк, злая волчица, маленькие зверьки.*

Взаимопроверка.

– Все ли получилось?

– Над чем еще нужно поработать?

– Давайте вспомним правило на странице 72 учебника.

– Какой из секретов существительного и прилагательного мы не повторили? *(Узнав падеж существительного, можно назвать падеж прилагательного.)*

**IV. Изучение новой темы.**

– Сегодня мы откроем еще два секрета существительного.

Секрет 1.

– Вставьте слово «кино» в предложения.

Вчера мы ходили в \_\_\_\_. В \_\_\_\_ было много народу. Из \_\_\_\_ мы пришли поздно. \_\_\_\_ мы были довольны. Всем рассказали о \_\_\_\_\_.

– Что можете сказать об этом слове? *(Не изменяет форму.)*

**Вывод:** есть слова в русском языке, которые не изменяют свою начальную форму: *пальто, метро.*

– Оба слова среднего рода, несклоняемые, пришли к нам из французского языка.

– А еще об одном секрете мы узнаем после физкультминутки.



Сколько раз ударю в бубен –

Столько раз дрова нарубим.

Присядем столько раз –

Сколько мячиков у нас.

Сколько покажу кружков –

Столько сделаем прыжков.

Секрет 2.

– Узнайте их.



– Какое число у этих предметов? Можно ли образовать единственное число у этих слов?

**Вывод:** в русском языке есть слова, у которых нет формы единственного числа, но есть слова, у которых нет формы множественного числа.

– Прочитайте сообщение об этом на с. 62 учебника.

**V. Тренировочные упражнения.**

– Спишите, вместо точек допишите слова, данные в скобках.

*Гулял без …, надел свитер под …, пуговица от … (пальто).*

*Катался в …, доехал на …, читал о московском … (метро).*

**VI. Итог урока.**

– О каких двух секретах вы узнали сегодня на уроке?

**** **Домашнее задание:** упр. 178.

– Не забывайте об этих секретах при выполнении домашнего задания.