**План самообразования учителя русского языка и литературы Масловой Н.Г. по теме: «Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения» на 2010-2012 уч. год.**

**Цели самообразования**:

1.Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования

методов и приёмов формирования учебной мотивации школьников.

2.Углубление знаний применения технологии разноуровневого обучения.

3.Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.

4.Повышение теоретического ,научно-методического уровня и профессионального мастерства.

5.Сбор материала посредством взаимообмена опытом и интернет –ресурсами.

**Ожидаемые результаты**: средствами технологии разноуровневого обучения развивать учебную мотивацию школьников к изучению русского языка и литературы ,дать учащимся устойчивые знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Действия и мероприятия. | Сроки реализа-ции. |
| 1.диагностический | >Изучение современной литературы по данной теме:-Бордовский Г. А., Извозчиков В.А. Новые технологии обучения: вопросы терминологии. Педагогика №5, 2000 г.-Бухвалов В.А. Методики и технологии образования.Рига. 2001 г.-Волков И.П. Много ли в школе талантов? М.,Знание, 2003 г.-Гузик Н. П. Учить учиться. М. Педагогика.2003 г.-Маркова А. К.Формирование мотивации учения. М.Просвещение. 2005 г.>Интернет ресурсы:http:// festival./September.ru /http://teacher.fiо.ru / | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьв течение года |
| 2.прогностический | >Изучить проект ФГОСа второго поколения начальной и основной школы общего образования.>Разработать комплекс тематических материалов по применению технологии разноуровневого обучения на уроках русского языка и литературы в 5 классе для формирования мотивации школьников.>Принимать участие в работе районного ,школьного МО учителей русского языка и литературы.>Принимать участие в олимпиадах и конкурсах творческих работ.>Изучать опыт работы применения технологии разноуровневого обучения на уроках лучших учителей школы, района. Участвовать в обмене опытом.>Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.>Проводить открытые уроки, используя технологию разноуровневого обучения.>Проводить предметные недели.>Работать над обобщением опыта работы по теме:«Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения». | декабрьв течение годав течение годадекабрьв течение годаза полугодиемартмартмай |
| 3.пр**а**ктический | >Участие в заседаниях круглого стола по темам:-«Мотивация учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода».-«Формирование речевых компетенций учащихся методом проектов».>Участие в семинаре директоров и завучей (проведение открытого урока).>Выступление на школьном МО по теме :«Образовательные траектории учащихся в рамках разноуровневого обучения».>Проведение открытых уроков с использованием технологии разноуровневого обучения.>Самоанализ педагогической деятельности .Отчёт о проделанной работе по самообразованию на заседании школьного МО. | мартмайфевральмартв течение годамай |