**План самообразования учителя русского языка и литературы Масловой Н.Г. по теме: «Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого обучения» на 2010-2012 уч. год.**

**Цели самообразования**:

1.Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования

методов и приёмов формирования учебной мотивации школьников.

2.Углубление знаний применения технологии разноуровневого обучения.

3.Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.

4.Повышение теоретического ,научно-методического уровня и профессионального мастерства.

5.Сбор материала посредством взаимообмена опытом и интернет –ресурсами.

**Ожидаемые результаты**: средствами технологии разноуровневого обучения развивать учебную мотивацию школьников к изучению русского языка и литературы ,дать учащимся устойчивые знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Действия и мероприятия. | Сроки реализа-  ции. |
| 1.диагностический | >Изучение современной литературы по данной теме:  -Бордовский Г. А., Извозчиков В.А. Новые технологии обучения: вопросы терминологии. Педагогика №5,  2000 г.  -Бухвалов В.А. Методики и технологии образования.  Рига. 2001 г.  -Волков И.П. Много ли в школе талантов? М.,Знание, 2003 г.  -Гузик Н. П. Учить учиться. М. Педагогика.2003 г.  -Маркова А. К.Формирование мотивации учения. М.  Просвещение. 2005 г.  >Интернет ресурсы:  http:// festival./September.ru /  http://teacher.fiо.ru / | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  в течение года |
| 2.прогностический | >Изучить проект ФГОСа второго поколения начальной и основной школы общего образования.  >Разработать комплекс тематических материалов по применению технологии разноуровневого обучения на уроках русского языка и литературы в 5 классе для формирования мотивации школьников.  >Принимать участие в работе районного ,школьного МО учителей русского языка и литературы.  >Принимать участие в олимпиадах и конкурсах творческих работ.  >Изучать опыт работы применения технологии разноуровневого обучения на уроках лучших учителей школы, района. Участвовать в обмене опытом.  >Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  >Проводить открытые уроки, используя технологию разноуровневого обучения.  >Проводить предметные недели.  >Работать над обобщением опыта работы по теме:  «Формирование мотивации школьников в контексте  разноуровневого обучения». | декабрь  в течение года  в течение года  декабрь  в течение года  за полугодие  март  март  май |
| 3.пр**а**ктический | >Участие в заседаниях круглого стола по темам:  -«Мотивация учебной деятельности на основе  личностно-ориентированного подхода».  -«Формирование речевых компетенций учащихся методом проектов».  >Участие в семинаре директоров и завучей (проведение открытого урока).  >Выступление на школьном МО по теме :  «Образовательные траектории учащихся в рамках разноуровневого обучения».  >Проведение открытых уроков с использованием технологии разноуровневого обучения.  >Самоанализ педагогической деятельности .Отчёт о проделанной работе по самообразованию на заседании школьного МО. | март  май  февраль  март  в течение года  май |