**Урок математики в 7 классе**

Составила учитель математики

МОУ Бологовская СОШ, Андреапольского района

Борисова С.Г.

П.Бологово,2012 год

**Цели урока:**

- вырабатывать навыки составления уравнения по условию задачи;

-закрепить умения решать задачи с помощью уравнений; - воспитать у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Отечественной войны 1812 годов; - развивать логическое мышление учащихся; - поддерживать интерес обучающихся к математике и истории; - создать условия для саморазвития и самореализации обучающихся.

**Тип урока:** систематизация и обобщение знаний.

**Форма урока:** интегрированный урок ( математика +история)

**Оборудование и материалы:** карточки с заданиями, наглядный материал, компьютер, доска для фломастеров, карточки с заданиями для самостоятельной работы, карточки для коррекции знаний для слабоуспевающих учащихся.

**Методы обучения:** творческий, поисковый, продуктивный, репродуктивный.

**Ход урока.**

1**.Организационный момент:**

Прозвенел звонок для нас!  
Все зашли спокойно в класс.   
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво-  
Тихо сели, спинки прямо,

Все легонечко вздохнём, наш урок сейчас начнём!

- Ребята! Сегодня мы заканчиваем с вами изучение темы: “Решение задач с помощью уравнений”.На мой взгляд, это одна из наиболее интересных тем в математике за курс 7–го класса.Поскольку мы с вами уделили большое внимание этой теме, прорешав достаточно много уравнений и задач. На этом уроке вы должны проявить свою сообразительность, наблюдательность, но и, конечно, знание материала. Вы должны хорошо уметь решать с помощью составления уравнений текстовые задачи, а так же решать несложные линейные уравнения, используя при этом раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.

2. **Основная часть:**

Выделим основные этапы:

**Выделяются этапы в составлении уравнения по условию задачи:**

1. Внимательно читать условие задачи.
2. Обозначение неизвестной величины буквой.
3. Перевести условие задачи на алгебраический язык.
4. Составить уравнение.
5. Решить уравнение.
6. Проверить правильность решения

Сегодня у нас пройдёт необычный урок. Мы с вами рассмотрим одно из главных исторических событий с точки зрения математики. Наши знания помогут нам решить исторические задачи, мы узнаем с помощью математики новое из жизни наших предков.

**Устный счёт**

Задача. Известно, что это историческое событие произошло ровно два века назад. Это сражение - символ величия народного духа и предмет национальной гордости. Выполнив задание, вы узнаете: год события.

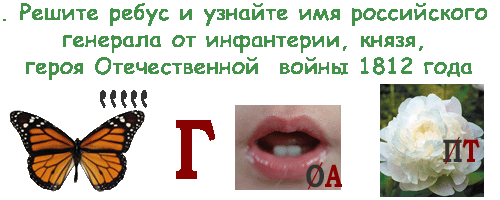
Вычисления*:*

(запись на доске для фломастеров)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уравнения** | **Ответы** |
| **X: 25 = 40** |  |
| **X-176=624** |  |
| **17X-56=114** |  |
| **20X+4=27X-10** |  |
| **Найти сумму** |  |

(Ответ: 1812 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос учителя | Ответ ученика |
| Назовите событие | Отечественная война 1812 года |
| Назовите дату события | 8 сентября 1812 года |
| Назовите участников | Кутузов , Наполеон, гусары, партизаны. |

****

**Выполнение упражнений. Показ** [**презентации:**](Отечественная%20война%201812%20года.ppt) (Решение задач по карточкам с показом презентации.)

**3.Рефлексия**

**«Умение решать задачи – такое же практическое искусство, как умение плавать, или бегать на лыжах. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения». Пойа (**венгерский, [швейцарский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) и американский [математик](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA))

***Ученики с помощью цветных карточек показывают свои впечатления от урока.*** «красный» - плохо, «жёлтый» - хорошо, «зелёный» - отлично.

**4. Подведение итогов урока.Домашняя работа:** Составить 2 задачи