|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия**Брейн – ринг****по русскому языку****«Удивительное имя существительное»**Разработала и провела учитель начальных классовI категорииАнтонова Е.Е.C:\Documents and Settings\мой компьютер\Мои документы\Картинки\Школа\1.jpegУзловая – 2012 г. |

**Цели урока:**

* развивать устойчивый интерес к предмету;
* развивать творческую активность учащихся;
* воспитывать уважение к сопернику, умение вести спор и работать в коллективе.
* обобщить и систематизировать знания об имени существительном.
* формировать умения определять склонение и род имени существительного,
* развивать внимание, мышление, память, речь, орфографическую зоркость;
* **Оборудование:** карточки с заданиями для команд, чистые листы для решений, ручки.

**Ход урока.**

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, уважаемые участники нашего брейн – ринга. Мы рады видеть вас на нашем уроке русского языка.

Ученица читает стихотворение.

***Русский язык***

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч. …
Он – язык луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

 *(А.Яшин )*

**Ведущий.**   С самого раннего детства и до глубокой старости – вся жизнь человека непрерывно связана с языком. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык. Непосредственно сегодня на уроке мы будем говорить **об имени существительном.**

**Тема нашего урока "Удивительное имя существительное."**

**Условия игры:**

\*в игре участвуют 5 команд по 8 человек; перед началом игры проводится жеребьёвка, т.о. команды получают названия:
*синие, красные, жёлтые, белые, зелёные;*
\*на решение каждого задания даётся 1 минута.
\*все задания командам выдаются на карточках.

\*за каждое правильно выполненное задание команда получает определённое количество баллов.

**Ведущий:** Мы рады приветствовать участников, болельщиков, гостей!   И, конечно же, с большим удовольствием представляем жюри.

**Жюри:**

1 человек – следит за временем,

2 человека подводят итоги.

**Ведущий.**        На нашем брейн – ринге участвуют 5 команд. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области грамматики русского языка. Пожелаем им удачи! И познакомимся с ними ближе.

 **Капитаны:**

Орешек знаний твёрд, но всё же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его поможет

Брейн – ринг, девиз которого:

 **" Хочу всё знать!"(**вместе)

**Ведущий :** Команды готовы! Объявляю начало первого раунда. (гонг).

**1. Конкурс начинается с проверки домашнего задания.**

**Домашнее задание**: каждая команда должна была найти высказывание классиков литературы о русском языке. (Задание оценивается в **1 балл**)

 **Ведущий:** Итак, главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и  прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нем выдающиеся русские и зарубежные писатели.

**Команда**  **№ 1**.:. По мнению Александра Сергеевича Пушкина:   «русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, переимчивый и общежительный в своих отношениях к чужим языкам». «Ему свойственны, величавая плавность, яркость, простота и гармоничная точность».

**Команда № 2**.: «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьезный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Команда № 3**.: Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого".

**Команда № 4**.: Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достижение передано нам нашими предшественниками».

**Команда №5:** “Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нем, изучайте его, любите его, и вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.” В. Луговской

**2. Конкурс-разминка. “Путаница”.**

Каждая команда получает листок со стихотворение С.Я Маршака .

Если все строчки стоят на своих местах, то команда получает **4** балла.

**Задание:** составить из перепутанных строк четверостишие.

Умеет он под стол ходить пешком,
Читатель мой особенного рода:
С читателем двухтысячного года!
Но радостно мне знать, что я знаком.

**Правильный вариант:**

Читатель мой особенного рода:
Умеет он под стол ходить пешком,
Но радостно мне знать, что я знаком.
С читателем двухтысячного года!

**3. Конкурс "Отгадай пословицу."**

Используя алфавит, расшифруйте пословицу. Максимальное количество баллов – **18.** за каждую неверно угаданную букву **минус 1 балл.**

*5, 6, 13, 21 – 3, 18, 6, 14, 33     17, 16, 20, 6, 23, 6 – 25, 1, 19.*

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *5, 6, 13, 21* | *–* | *3, 18, 6, 14, 33* |  *17, 16, 20, 6, 23, 6* | *–* | *25, 1, 19.* |
| **Делу** |  | **время** | **потехе** |  | **час.** |

**4. Конкурс "Отгадайте слова".**

Отгадайте слова. Максимальное количество баллов – **5.**

***Яр*** *+ любимое лакомство собаки****Яр*** *+ необходимый предмет для отправки письма****фа*** *+ необходимая приправа****Кар*** *+ знак препинания****Зал*** *+ колючие животные*

Ответ.

*Яр + любимое лакомство собаки –* **яркость**;
*Яр + необходимый предмет для отправки письма –* **ярмарка**;
 *фа + необходимая приправа –* **фасоль**;
*Кар + знак препинания –* **карточка**;
*Зал + колючие животные –* **залежи.**

**5. Конкурс "Исправь ошибки".**

Отредактируйте данный текст: исправьте ошибки. Максимальное количество баллов – **6.**

*Крод пришел* *в гости к полевой мышы. Какой он был важный! Шуба на нем была бархатная и очень красивая. Крод терпеть не мог сонца. Он не видел его. Вошла Дюймовочка. Её заставили петь для важного гостя. Она спела две песни. Крод сразу полюбил дюймовочку.*

Ответ.

*Крот пришел в гости к полевой мыши. Какой он был важный! Шуба на нем была бархатная и очень красивая. Крот терпеть не мог солнца. Он не видел его. Вошла Дюймовочка. Её заставили петь для важного гостя. Она спела две песни. Крот сразу полюбил Дюймовочку.*

**6. Конкурс Капитанов.**

Определить род имен существительных (за 1 мин.):

**Кофе (м.р.); Тюль (м.р.); Такси (ср.р.); Картофель (м.р.); Какао (ср.р.); Очередь (ж.р.); Рояль (м.р.); Полночь (ж.р.); Шампунь (м.р.); Вермишель (ж.р.); Пальто(ср.р.); Память(ж.р.)**

(За правильный ответ - **1 балл**; Итого максимально **- 12 баллов**)

**7. Конкурс. Игра “Загадка в загадке”.**

Дети должны прочитать загадки, вставить в слова пропущенные буквы и написать отгадки. За правильно выполненное задание команда может получить **9 баллов.**

Он очень нужен д…творе,
Он на доро…ках во дв…ре,
Он и на стро…ке, и на пляже,
И он в ст…кле расплавлен даже. *(Песок)*

Железная ры..ка ныряет,
А хвост на в…лне оставляет. *(Иголка с ниткой)*

**8. Конкурс "Гонка за лидером".**

За **1 минуту** каждая команда должна будет ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает **1 балл.**

**9. Конкурс "Собери урожай".**

 Участникам предлагается определить склонения имен существительных (названия овощей и фруктов). За каждое правильно определённое слово- **1** **балл**. Максимальное количество-**20 баллов.**

Яблоко, вишня, огурец, тыква, помидор, черешня, апельсин, дыня, фасоль, банан, груша, персик , свёкла, картофель, редис, лук, морковь, лимон, чеснок, капуста.

**Ведущий:** Вот и закончился наш брейн -ринг. И, как ни грустно, но нам пора расставаться. Мне остается вас поблагодарить за активное и дружное участие, за отличные знания. Заключительное слово я передаю уважаемому жюри. (Жюри подводит итоги)

**Награждение команд.**