**1.** В последнее время чешские школьники, как и подр\_стки в других странах, частенько сн\_мают на камеру одноклассников и учителей, пок\_зывая **нелицеприятные** видеоролики о них в Интернете. Для рассылки фотографий, звуковых и видеофайлов дети также пользуются электронной почтой и мобильными телефонами.

Чтобы решить эту проблему, чиновники предл\_гают учителям просто заб\_рать у детей сотовые аппараты или же предл\_жить ученикам отк\_заться от их использования во время уроков. Кроме того, преподавателям рекомендуется приглашать родителей в школу и обсуждать с ними поведение малолетних **шантажистов**; есть и более радикальная мера — перевод провинившегося в другой класс. Ну, а, если школьник упорствует, продолжая выкладывать фотографии и видео, чиновники советуют педагогам обращаться в полицию.

*- Как вы оцениваете такое поведение своих сверс****т****ников в других странах?*

*- Какие методы воздействия на Интернет-****шантажистов*** *можете предл\_жить?*

2.Что к\_сается онлайн запугивания — сч\_тается, что это довольно распространенное сегодня явление. Ср\_вните: в США трое из четырех подростков подвергались запугиванию в Сети в течение последнего года. И только один ребенок из десяти рассказал об онлайновых угрозах родителям или другим взрослым. Многие подр\_стки не говорят о разг\_ревшемся событии родителям поскольку соб\_раются сами решать подобные проблемы. 31% опрошенных скл\_няются к тому, чтобы не обсуждать **инциденты**, так как боятся, что родители ограничат им доступ в Интернет. Треть **респондентов** заявили, что не говорили со взрослыми об онлайновых угрозах, поскольку опасались, что в результате у них могут возникнуть проблемы с родителями.

*- Подвергались ли вы подобному воздействию?*

*- Как нужно правильно вести себя в подобной ситуации, по вашему мнению?*