**Цель**: Формирование навыков правописания предлогов.

Задачи: способствовать формированию, находить предлоги в тексте, развивать орфографическую зоркость, воспитывать наблюдательность.

Ход урока

Орг. момент.

Сообщение темы .

- Над какой темой мы работали на прошлых уроках?

- Что узнали о предлогах?

- Сегодня продолжим работу над темой “Предлоги”.

Минутка чистописания.

- Буква И спрятала предлог.

- Кто увидел, какой предлог спрятан?

- Пропишите.

- Вы нашли этот предлог, а теперь я предлагаю поиграть в игру

Закрепление пройденного.

“КТО С КЕМ”.

Показываются картинки с изображением животных (лиса, медведь, коза, кошка, собака, курица, лошадь, корова).

-С каким предлогом употребляли словосочетания?

- Как он пишется?

- А в русском языке только один предлог С?

Задание по карточкам. “НАЙДИ ПРЕДЛОГИ”

Чудесный выдался денёк,

А я учу предлоги…

Я должен твердо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

«Что значит – «ПО»?

Что значит – «ЗА»?

И «ЗА» и «ПО» – предлоги…»

А хорошо бы – ЗА порог

И мчаться ПО дороге!..

Какой бы выдумать предлог, Чтоб не учить предлоги?

- Найдите в тексте те предлоги, запишите их.

Физкультминутка.

Раз – подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

- Над какой темой работали?

- Что такое предлог?

- Как пишутся предлоги со словами?

- Для чего служат предлоги?

- Какие вы молодцы! Видите предлоги, умеете находить и выделять.

Письмо по памяти.

Стр. 149 упр. 283

Словарная работа (запишите отгадки).

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка:

Можешь и нарисовать...

Что такое я? (Тетрадь)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки

Что угодно для души. (Пенал.)

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

Как сажа, черна,

Как сметана, бела,

Люблю всем в лесу

Рассказать, где была. (Сорока)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака)

Не артист, а голосист,

Не ездок, а шпоры у ног. (Петух)

Птичка- невеличка,

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок. (Воробей)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета.(Заяц)

Дополните предложения.

Дети пошли в ....

Саша пришел из ....

Деревья сажали за….

Каток залили перед ....

Ребята гуляли около ....

Запись под диктовку.

По небу плыла темная туча.

- Подчеркнуть главные члены в предложении.

Шуточные вопросы-загадки.

Название, какого очень распространенного дерева состоит из четырех предлогов? (с - о - с - на)

Из каких предлогов можно составить название домашнего животного? (к - от, к- о- за)

Из каких четырех предлогов можно составить названия принадлежности велосипеда, без которой не следует отправляться в дальнюю дорогу? (на- с- о- с)

Вставьте нужный предлог.

Вышел ... дому.

Сошел ... крыльца.

Пошел ... дорожке.

Подошел ... воротам.

Дошел ... киоска.

Вошел ... трамвай.

- Что такое предлог?

- Как пишутся предлоги со словами?

Работа над скороговорками:

У Саши нос в саже, скажи об этом Саше.

В живом уголке жили ежи и ужи.

Оценки.

Д/з.

Итог урока.

Из, к, в, у, за, с, от,

По, на, около, для, под,

Из леса, к лугу, на поляну,

У кустика, с тропинки, в яму,

От речки, около дороги –

Пиши отдельно все предлоги.

Из, к, в, у, за, с, от, по, на, около,

Для, под - их еще раз прочитай

И никогда не забывай!

- Читаем стихотворение.

- Как пишутся предлоги со словами?

- Прочтите ту строчку, которая подтверждает ваш ответ. Подчеркните ее.

- Что еще о правописании предлогов вы знаете?