Кружок «Развивай дар речи»

Пояснительная записка

Работа кружка призвана ввести ребёнка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Цель работы литературного кружка - становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом ребёнок овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Данное планирование поможет организовать творческий процесс изучения искуcства слова, сделать живым и действенным фактором эстетические и нравственные ценности, заложенные в каждом произведении.

В предлагаемом планировании предусмотрено сформировать у читателя творческое освоение родной культуры, потребность в читательской активности, которая даёт ученику чувство соучастия в историко-культурном процессе, помогает свободному и яркому владению собственным словом, обеспечивает развитие речи и активно формирует речевые умения, навыки чтения, слушания и рассказывания, умение читать и анализировать различные виды текстов, выражать свои мысли, отстаивать правоту своих убеждений.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 35 часов в год.

 Календарно-тематическое планирование кружка «Развивай дар речи"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п№ | ТЕМА | Часовпо теме | Дата |
| 1,2 | Устная и письменная речь | 2 |  |
| 3,4 | С чего начать?.. Тема и основная мысль сочинения | 2 |  |
| 5,6 | Тезисы и конспект | 2 |  |
| 7,8 | Доклад | 2 |  |
| 9,10 | Цитирование | 2 |  |
| 11,12 | Литературные заготовки | 2 |  |
| 13,14 | Репортаж | 2 |  |
| 15,16 | Интервью | 2 |  |
| 17,18 | Совершенствование написанного | 2 |  |
| 19,20 | Отзыв и рецензия | 2 |  |
| 21,22 | Описание местности | 2 |  |
| 23,24 | Портретный очерк | 2 |  |
| 25,26 | Сравнительная характеристика | 2 |  |
| 27,28 | Рассуждение проблемного характера | 2 |  |
| 29,30 | Статья в газету | 2 |  |
| 31,32 | Рассказ с необычным построением | 2 |  |
| 33,34 | Юмористический рассказ | 2 |  |
| 35 | Фельетон | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |

Библиографический список

1. Ладыженская Т.А. и Зепалова Т.С. Развивайте дар слова. -М.,

 Просвещение, 1982.

2. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика.

 -М.,1963.

3. Винарская. Е.Н. выразительные средства текста.-М.,1989.

4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи.-М.,1993.

5. Зарецкая Е.Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации.

 -М.,2002.

6. Одинцов В.В. О языке художественной прозы.-М.,1973.