**Музыкальное занятие «Путешествие по сказкам» для детей 5-6 лет.**

**Задачи:** закреплять знание детей о знакомых сказках; формировать коммуникативные способности детей; закреплять навыки работы по изобразительной деятельности с нетрадиционным материалом (опилками); способствовать развитию логического мышления детей, фантазии, творчества; воспитывать аккуратность при работе с опилками и клеем; учить доводить начатое дело до конца.  
**Предварительная работа:** чтение сказок, пересказ, отгадывание различных загадок, подготовка нетрадиционного материала (окраска опилок).  
**Материал:** силуэты животных из сказки «Теремок», книга сказок, костюмы персонажей сказки «Теремок», клей ПВА, ватманы, салфетки, кисточки, окрашенные опилки.  
**Ход занятия**  
**Сказочница.** Здравствуйте, ребята. Я – сказочник из страны сказок. Очень люблю читать и рассказывать сказки. А это (показывает большую книгу сказок) — моя любимая волшебная книга. Она мне всегда помогает. Давайте посмотрим, что написано на первой странице этой книги. (Читает.)  
Это город — белый город,  
Он под белым полотном.  
Очевидно, белый город  
Околдован колдуном.  
Просят жители: Спасите!  
Надоела белизна!  
Век космических открытий,  
А боятся колдуна!  
Вы, ребята, не трусите!  
Ярких красок пригласите!  
Белый город разрисуйте  
И, конечно, расколдуйте!  
**Сказочник.** Ребята, мы с вами попали в волшебный город. Но вот беда — жителей этого города заколдовал злой волшебник. И теперь только мы с вами сможем им помочь. Но для этого мы должны вместе с вами выполнить все задания, которые повстречаются нам во время нашего путешествия.  
Ребята вместе со сказочницей отправляются в путешествие. Находят 5 конвертов с заданиями:  
**Первое задание:** отгадайте загадки о животных. Загадки находятся в  волшебной книге:  
1) Маленький рост,  
Длинный хвост,  
Серенькая шубка,  
Остренькие зубки***. (Мышка.)***  
2) Он ко мне всё скок и скок,  
Косит глазом с боку в бок.  
В дупле белка – щёлк,  
А ему кажется — волк. ***(Зайка.)***  
3) Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут её … ***(лиса).***4) Эта рыжая плутовка  
И коварна и хитра.  
Быстрых зайцев ловит ловко,  
Кур ворует со двора.  
И мышами поживиться  
Любит шустрая  … ***(лисица).***5) Летом бродит без дороги  
Между сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге  
От мороза, пряча нос. ***(Медведь.)***  
6) Где живёт он? В самой чаще  
Самой-самой настоящей.  
Любит груши, любит мёд,  
Сладкоежкою слывёт.  
Но всего сильнее он  
Любит крепкий, долгий сон:  
Ляжет осенью, а встанет,  
Лишь когда весна настанет.  
Кто это? ***(Медведь.)***  
**Второе задание:** назовите сказку, в которой встречаются следующие герои:  мышка-норушка; лягушка-квакушка; зайка-побегайка; волчок – серый бочок; лисичка-сестричка; медведь косолапый.  
**Третье задание:** симитируйте движения каждого заколдованного животного волшебного города (в сказочном городе сидят персонажи (взрослые) в костюмах животных из сказки «Теремок»).  
**Четвёртое задание:** давайте расколдуем наших заколдованных героев города с помощью волшебных опилок. (Дети с помощью клея и цветных опилок выкладывают силуэты животных.)  
**Пятое задание:** если вы успешно справились со всеми предыдущими заданиями, то все хором должны спеть песню «Койгунак». *(дети все хором поют песню)*

**Сказочник.** Молодцы ребята!!! А теперь вас ждёт награда – клад. Подсказка: клад находится возле королевы этого города и её принцессы. Только они могут дать ключ от сундука с кладом.  
В конце путешествия, когда ребята справились со всеми заданиями, Сказочник вручает им ключ. В сундуке лежат золотые шоколадные медальки, которыми дети угощаются.