**Музыкальное занятие «Путешествие по сказкам» для детей 5-6 лет.**

**Задачи:** закреплять знание детей о знакомых сказках; формировать коммуникативные способности детей; закреплять навыки работы по изобразительной деятельности с нетрадиционным материалом (опилками); способствовать развитию логического мышления детей, фантазии, творчества; воспитывать аккуратность при работе с опилками и клеем; учить доводить начатое дело до конца.
**Предварительная работа:** чтение сказок, пересказ, отгадывание различных загадок, подготовка нетрадиционного материала (окраска опилок).
**Материал:** силуэты животных из сказки «Теремок», книга сказок, костюмы персонажей сказки «Теремок», клей ПВА, ватманы, салфетки, кисточки, окрашенные опилки.
**Ход занятия**
**Сказочница.** Здравствуйте, ребята. Я – сказочник из страны сказок. Очень люблю читать и рассказывать сказки. А это (показывает большую книгу сказок) — моя любимая волшебная книга. Она мне всегда помогает. Давайте посмотрим, что написано на первой странице этой книги. (Читает.)
Это город — белый город,
Он под белым полотном.
Очевидно, белый город
Околдован колдуном.
Просят жители: Спасите!
Надоела белизна!
Век космических открытий,
А боятся колдуна!
Вы, ребята, не трусите!
Ярких красок пригласите!
Белый город разрисуйте
И, конечно, расколдуйте!
**Сказочник.** Ребята, мы с вами попали в волшебный город. Но вот беда — жителей этого города заколдовал злой волшебник. И теперь только мы с вами сможем им помочь. Но для этого мы должны вместе с вами выполнить все задания, которые повстречаются нам во время нашего путешествия.
Ребята вместе со сказочницей отправляются в путешествие. Находят 5 конвертов с заданиями:
**Первое задание:** отгадайте загадки о животных. Загадки находятся в  волшебной книге:
1) Маленький рост,
Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки***. (Мышка.)***
2) Он ко мне всё скок и скок,
Косит глазом с боку в бок.
В дупле белка – щёлк,
А ему кажется — волк. ***(Зайка.)***
3) Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!
А зовут её … ***(лиса).***4) Эта рыжая плутовка
И коварна и хитра.
Быстрых зайцев ловит ловко,
Кур ворует со двора.
И мышами поживиться
Любит шустрая  … ***(лисица).***5) Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге
От мороза, пряча нос. ***(Медведь.)***
6) Где живёт он? В самой чаще
Самой-самой настоящей.
Любит груши, любит мёд,
Сладкоежкою слывёт.
Но всего сильнее он
Любит крепкий, долгий сон:
Ляжет осенью, а встанет,
Лишь когда весна настанет.
Кто это? ***(Медведь.)***
**Второе задание:** назовите сказку, в которой встречаются следующие герои:  мышка-норушка; лягушка-квакушка; зайка-побегайка; волчок – серый бочок; лисичка-сестричка; медведь косолапый.
**Третье задание:** симитируйте движения каждого заколдованного животного волшебного города (в сказочном городе сидят персонажи (взрослые) в костюмах животных из сказки «Теремок»).
**Четвёртое задание:** давайте расколдуем наших заколдованных героев города с помощью волшебных опилок. (Дети с помощью клея и цветных опилок выкладывают силуэты животных.)
**Пятое задание:** если вы успешно справились со всеми предыдущими заданиями, то все хором должны спеть песню «Койгунак». *(дети все хором поют песню)*

**Сказочник.** Молодцы ребята!!! А теперь вас ждёт награда – клад. Подсказка: клад находится возле королевы этого города и её принцессы. Только они могут дать ключ от сундука с кладом.
В конце путешествия, когда ребята справились со всеми заданиями, Сказочник вручает им ключ. В сундуке лежат золотые шоколадные медальки, которыми дети угощаются.