***МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа№1»***

***Актанышского муниципального района Республики Татарстан***

**Описание собственной**

**концепции обучения**

**предмета математики**

Работу выполнила учитель математики

Маликова Резеда Тимергазиевна

2013год

Цели обучения

Основными целями обучения математики в школе являются: обучающие; воспитательные и развивающие; личностно-ориентированные. Они в целом направлены на достижение качественного уровня обучение и высоких результатов.

Цели и задачи моей работы заключаются в следующем:

* улучшить качество знаний учащихся;
* создать легко доступные презентации по разделам математики соответствующего класса с последующим контролем;
* создать и научить работать с электронным портфолио по математике для инди видуального ученика;
* ввести электронную тетрадью для формул и научить применять её на уроке;
* разработать электронную газету для информирования учащихся о последних новостях в математике .

Моя работа направлена на разработку новых приёмов и методов учебного процесса на основе использования ИКТ. Создание электронного портфолио ученика, электронной тетради для формул по математике и его применение на уроках повышает интерес к предмету и развивает творческий потенциал. В течении учебного года учащийся проходит отчётную работу, в которой оценивается качество и темп освоения материала. По результатам деятельности определяется уровень обучаемого и соответствующая оценка.

Особенности обучения заключаются в следующем

* учебный материал разделяется на части;
* педагог объясняет новый материал и выступает в роли консультанта при

затруднениях, осуществляет индивидуальный подход;

* формулы и правила записываются в электронную тетрадь для формул и по необходимости применяются в течении занятия.
* каждая часть завершается контролем (вопросом, заданием и т. д.);
* при правильном выполнении заданий учащийся получает положительный балл;
* при неправильном ответе учащийся получает отрицательный балл;
* учащийся работает самостоятельно в посильном для него темпе;
* результаты заполняются в электронное портфолио ученика по математике;

Достоинства и недостатки существующих учебных программ и учебных пособий

В каждой учебной программе есть как достоинства, так и недостатки, которые определяются чашей весов по разному, в зависимости от поставленной цели учителя. Я особое значение уделяю истории математики и решению кроссвордов , ребусов. Так как в книгах по математике их очень мало, мы сами разрабатываем различные головоломки. Например, учащиеся разработали совместно пособие «Кроссворды и ребусы» и предложили свою работу другим учащимся. Достоинством нашей работы является то, что дети заинтересовались таким видом деятельности и начали работу над новым проектом «Математические сказки». Таким образом, мы заполняем различного рода «пробелы» и развиваем творчество в математической области. На уроке учащийся, согласно поставленному графику, представляет историю любого учёного по математике с помощью презентации.

Роль практических и лабораторных работ.

Особое внимание я уделяю практической работе, которую чаще всего задаю на дом, из-за недостаточного времени. На уроке учащиеся представляют свои работы с помощью презентации, а также видеозаписей. Все творческие работы заполняются в электронное портфолио для ученика.

Значение олимпиад, кружков, летних школ и других видов дополнительного образования

Во внеурочное время я развиваю интерес к математике. Курс мы разрабатываем совместно. На первом занятии рассматриваются различные профессии, в которых применяются математические знания, далее каждому ученику распределяется соответствующая деятельность, которую необходимо защитить в течение года.

Целесообразность изучения в школе последних достижений науки

Я также заинтересована в информировании учеников о последних достижениях науки. В связи с этим, дежурный на каждом уроке представляет информацию с новостями в области математики. Учащиеся фиксируют данные в электронную газету в раздел Новости.



Роль информатизации в образовании

Особое место в методике преподавания математики занимает информатизация образования. Введение электронного портфолио ученика по математике значительно увеличил интерес к предмету. Я создала шаблон портфолио с помощью программы MCPowerPoint, который содержит в себе следующие разделы с готовым материалом: История математики, Физкультминутка, Литература, Математические сказки, Расписание, Календарь. Остальные разделы ученик вправе добавлять самостоятельно, а также менять дизайн. Данная работа проводится с 5 класса по 11 класс и может применяться в последующей студенческой жизни.

  Электронная тетрадь для формул представляется в виде презентации, которая содержит разделы классов с соответствующими темами, по которым необходимо передвигаться и заполнять поля формул и правил. Данный вид работы позволяет систематизировать знания и повысить качество обучения.

 

Особенности преподавания одарённых детей.

Одарённым дети работают с электронным портфолио одарённого ученика по интересующим им дисциплинам. Портфолио содержит дополнительные вкладки Исследования, Задачи, Программы. Я рассматриваю решение задач на языке прграммирования Паскаль. Учащиеся разрабатывают программы и заполняют их в портфолио.

 

Актуальность работы:

* использование ИКТ на уроке,
* применимость любым учителем и в любой предметной области,
* данный вид обучения быстро устанавливает уровень обученности и возможности учащихся,
* в результате работы наблюдается повышение успеваемости по математике

Планируемые результаты:

* планируется значительное улучшение качества образования учащихся;
* внедрение инновационного обучения для последующих классов;
* эффективное использование электронного портфолио по математике и электронную тетрадь для формул;
* усовершенствование электронной газеты.