|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделтема | №урока | дата | ФОПДТип урока | Учеб-ник | Результаты посодержанию(знать) | Результаты по способу работы(уметь) | ТСО и наглядные пособия | Контр. задания | Дом.задания |
| 1 | Вводный урок. Зачем мы учим математикуПовторение. Действия с натуральными числами. | 1-2 | 1нед Сент. | Урок систематизации и обобщения знаний. Коллективная |  | Знать:правила выполнения арифметических действий с натуральными числами и порядок их выполнения | Уметь:- выполнять арифметические действия с натуральными числами   | ПК, презентация |  |  |
| Урок систематизации и обобщения знаний.Индивидуальная | Тест с.10 |  |
| 2 | **Раздел I. Числа** |  |  |  |  |  |
| 3 | **Глава 1.** **Натуральные числа и нуль** | Гл. 1 |  |  |  |  |
| 4 | Плоскость, прямая, луч, отрезок | 3 |  | Изучение нового материалаФронтальная | 1.1 | Знать понятия: плоскость, прямая, отрезок, луч, и их обозначение | Уметь:- изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; -распознавать их по готовому чертежу;-описывать их взаимное расположение поготовому чертежу. | Чертежные инструменты | См/р с.15 | п.1.1, с.11 №14-17 с.17 |
| 5 | Длина отрезка. Единицы измерения длины | 4 |  | Изучение нового материалаКоллективная | 1.2 | Знать понятия: длина отрезка, и единицы измерения длины | Уметь:- изображать и обозначать отрезки;- измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; | ПК, Таблица «Единицы длины» | См/р с.23 | п.1.2,с.19 №13-15 с.25 |
| 6 | Натуральные числа и нуль. Запись и чтение чисел  | 5-6 |  | Изучение нового материалаКоллективная | 1.3 | Иметь представление:- о натуральных числах;- десятичной системе счисления;- римской нумерации; | Уметь читать и записывать натуральныечисла | ПК |  | п.1.3,с.26 №18-20 с.33 |
| Закрепление изученного материалаПрактикум | См/р с.32 | №21-22 с.34 |
| 7 | Единичный отрезок, координаты, числовой луч  | 7-8 | 2нед Сент. | Изучение нового материала Фронтальная | 1.4 | Знать понятия:единичный отрезок, числовой луч, координата точки | Уметь:- изображать числовой луч;- находить координаты точек, изображённых на луче;- изображать точки с заданными координатами | Чертежные инструменты |  | п.1.4,с35 №15-17 с.39 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.37 | №18-19 с.39 |
| 8 | Сравнение чисел | 9-10 |  | Изучение нового материала Групповая | 1.5 | Знать понятия: меньше, больше, неравенство,двойное неравенство, и правила сравнения натуральных чисел | Уметь сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения, используя, знаки сравнения | Схемыдид.м/л |  | п.1.5,с.40 №21-25 с.45 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.43 | №28-30 с.46 |
| 9 | Округление натуральных чисел | 11-13 |  | Изучение нового материала Фронтальная | 1.6 | Знать правило округления чисел. | Уметь:- округлять числа;- находить приближенные значения чисел | ПК, презентация |  | п.1.6,с.47 №18-20 с.52 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.50 | №21-23 с.52 |
| 3нед Сент | Закрепление изученного Практикум |  | №24-25 с.53 |
| 10 | Подготовка к контрольной работе | 14 |  | Обобщение и систематизация знаний Комбинированный |  | Знать понятия единичный отрезок, координаты, числовой луч; правила сравнения и округления натуральных чисел | Уметь:- читать и записывать натуральные числа;- строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки;- изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение;- изображать точки на числовом луче с заданными координатами;- уметь сравнивать и округлять натуральные числа |  |  | повторить гл.1, п.1,1-1,6 |
| 11 | ***Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и нуль»*** | 15 | 19.09 | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  |  |  | дид.м/л | К/р №1 |  |
| 12 | **Глава 2.** **Действия с натуральными числами и их свойства** | Гл. 2 |  |  |  |  |
| 13 | Анализ контр. работы. Сложение. Свойства сложения  | 16-17 |  | Изучение нового материала Коллективная | 2.1 | Знать свойства сложения. | Уметь:- выполнять сложение многозначных чисел. | инд.карточкиПКТаблица «Свойства сложения» |  | п.2.1 с.54 №19-21 с.59 |
| Закрепление изученного материалаПрактикум | См/р с.57-58 | №22-24 с.60 |
| 14 | Вычитание | 18-19 |  | Изучение нового материала Фронтальная | 2.2 | Знать свойства вычитания. | Уметь:- выполнять вычитание многозначных чисел | ПКТаблица «Свойства вычитания» |  | п.2.2 с.61 №18-21 с.63 |
| 4нед Сент | Закрепление изученного материалаПрактикум | См/р с.63 | №22-24 с.64 |
| 15 | Умножение. Свойства умножения | 20 |  | Изучение нового материала Коллективная | 2.3 | Знать:- смысл умножения одного числа на другое;- свойства умножения. | Уметь:- умножать многозначные числа;- применять свойства умножения принахождении значения выражения | Памятка «Правила умножения нат.чисел» | См/р с.71 | п.2.3 с.67 №13-17 с.72 |
| 16 | Распределительное свойство | 21-22 |  | Изучение нового материала Фронтальная | 2.4 | Знать распределительное свойство умножения. | Уметь:- упрощать выражения, знаяраспределительное свойства умножения;- решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения | ПК, Таблица «Свойства умножения» | См/р с.76 | п.2.4 с.74 №15 с.78 |
| Закрепление изученного материалаПрактикум | №16-17 с.78 |
| 17 | Деление | 23 |  | Изучение нового материала Фронтальная | 2.5 | Знать:- смысл действия деления;- свойства деления. | Уметь:- делить многозначные числа уголком;- находить неизвестные компоненты действий деления и умножения | Таблица «Нахождение неизвестногокомпонента при делении» | См/р с.81 | п.2.5 с.79 №15-18 с.82 |
| 18 | Упрощение вычислений | 24 |  | Обобщение и систематизация знанийПрактикум | 2.6 |  | Уметь:- упрощать выражения, знаяраспределительное и сочетательноесвойства умножения; | ПК, презентация | См/р с.86 | п.2.6 с.83 №14-17 с.87 |
| 19 | Устное и письменное сложение и вычитание чисел | 25-26 |  | Комбинированный урок Фронтальная | 2.7 | Знать свойства сложения и вычитания. | Уметь:- выполнять устно сложение и вычитание двузначные чисел;- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, применяя свойства | ПК, дискдид.м/л |  | п.2.7 с.88 №16-19 с.94 |
| 5нед Окт. | Обобщение и систематизация знаний Практикум | См/р с.92 | №20-22 с.94 |
| 20 | Устное и письменное умножение чисел | 27-28 |  | Комбинированный урок Фронтальная | 2.8 | Знать свойства умножения | Уметь:- выполнять умножение многозначных чисел, применяя свойства | ПК, дискдид.м/л |  | п.2.8 с.95 №14-16 с.100 |
| Обобщение и систематизация знаний Практикум | См/р с.98 | №17-19 с.100 |
| 21 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 29-30 |  | Изучение нового материала Фронтальная | 2.9 | Знать понятия: степень числа, основание степени, показатель степени | Уметь:- представлять произведение числа в виде степени и наоборот;- находить значение квадрата и куба числа | ПК, дискдид.м/л |  | п.2.9 с.101 №18-21 с.105 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.103 | №22-25 с.106 |
| 22 | Деление с остатком | 31-32 | 6недОкт. | Изучение нового материала Проблемный Коллективная | 2.10 | Знать компоненты действия деления с остатком. | Уметь:- выполнять деление с остатком;- находить делимое понеполному частному, делителю и остатку | ПК, Таблица «Деление с остатком» дискдид.м/л | См/р с.108-109 | п.2.10 с.107 №15-18 с.110  |
| 23 | Устное и письменное деление чисел | 33-34 |  | Комбинированный урок Коллективная | 2.11 | Знать свойства деления. | Уметь:- выполнять деление чисел, применяя свойства | ПК, дискдид.м/л |  | п.2.11 с.111 №18-20 с.116 |
| Обобщение и систематизация знаний Практикум | См/р с.114 | №21-23 с.116 |
| 24 | Подготовка к контрольной работе | 35 |  | Обобщение и систематизация знаний Групповая |  | Знать правила выполнения и свойствам сложения и вычитания, умножения и деления. Степень числа. Квадрат и куб числа. Деление с остатком | Уметь:- выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел, применяя свойства;-представлять произведение числа в виде степени и наоборот;- находить значение квадрата и куба числа- выполнять деление с остатком;- находить делимое по неполному частному, делителю и остатку | индив. карточки |  | Повторить п.2.1-2.11 |
| 25 | ***Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами»*** | 36 | 3611.10 | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №2 |  |
| 26 | Анализ крнтр.работы.Выражения. Порядок действий в выражениях | 37 | 7нед Окт. | Изучение нового материала Коллективная | 2.12 | Знать порядок действия в выражениях | Уметь:- определять порядок действий в выражении;- находить значение выражения | Индив. карточки | См/р с.119 | п.2,12 с.117 №12-15 с.121 |
| 27 | Буквенные выражения | 38-39 |  | Изучение нового материала Проблемный Фронтальная | 2.13 | Иметь представление о буквенных выражениях. | Уметь:- составлять буквенные выражения по условиям задач;- осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки;- вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы | Таблицы «Буквенные выражения», «Свойства сложения и вычитания» | См/р с.124 | п.2.13 с.122 №13-17 с.126 |
| 28 | Уравнение | 40-43 |  | Изучение нового материала Фронтальная | 2.14 | Знать понятия уравнение и его корень  | Уметь:- проверять, является ли данное число корнем уравнения;- решать уравнения, зная правило нахождения компонентов действий сложения и вычитания  | ПК |  | п.2.14 с.127 №26-27 с.136 |
| Закрепление изученного материала Групповая | индив. карточки |  | №28-30 с.136 |
| Комбинированный урок Практикум | ПК, схемы дид.м/л | См/р с.134 | №31-32 с.137 |
| Закрепление изученного Практикум |  | №33-34 с.137 |
| 29 | Задачи на части | 44-46 |  | Изучение нового материалаФронтальная | 2.15 | Знать понятие часть и метод решения задач на части | Уметь:-решать задачи на части с помощью схем | ПК, схемы дид.м/л |  | п.2.15 с.138 №13-14 с.141 |
| Закрепление изученного материалаПрактикум | См/р с.140 | №15-16 с.142 |
|  | карточки |
| 30 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 47 | 8недОкт. | Изучение нового материалаПрактикум | 2.16 |  |   | ПК, схемы  | См/р с.145Взаимо-провер. | п.2.16 с.143 №11-15 с.146 |
| 31 | Перебор возможных вариантов | 48 |  | Изучение нового материала Проблемный Коллективная | 2.17 | Знать число вариантов, дерево выбора, число всех возможных пар. | Уметь:- решать задачи с помощью дерева выбора-находить число всех возможных пар | ПК, диск | См/р с.152 | п.2.17 с.147 №9-12 с.153 |
| 32 | Подготовка к контрольной работе | 49 |  | Обобщение и систематизация знаний Групповая |  | Знать порядок действий в выражениях. Правила действий с буквенными выражениями и решения уравнений. | Уметь:- осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки;- вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы;- находить значение выражения, | Индив. карточки |  | Повторить гл.2 |
| 33 | ***Контрольная работа № 3 «Уравнения и буквенные выражения»*** | 50 | 29.10 | Проверка знаний и уменийИндивидуальная |  | дид.м/л | К/р №3  |  |
| 34 | Анализ крнтр.работы.Урок-игра Занимательные задачи Итоговый тест по теме «Числа». | 51-53 |  | Урок-игра | 2.18 | Знать метод составления таблицы истинности, граф. | Уметь: - решать логические задачи с помощью таблицы истинности и графов. | ПК, презентация | Тест с.166 |  |
| 35 | Итоговый урок | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | **2-я четверть****Раздел II. Делимость** |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Входной тест по теме «Делимость».  | 55 | 10 нед нояб |  |  |  |  |  | Тест с.167 |  |
| 38 | **Глава 3. Делимость чисел** | Гл. 3 |  |  |  |  |  |
| 39 | Делимость. Свойства делимости | 56-57 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.3.1 с.170 | Знать понятия: делители, кратные, и свойства делимости | Уметь формулировать определения делителя, кратного. Свойства делимостиУметь находить делители и кратные данных натуральных чисел; применять свойства делимости при решении текстовых задач | ПКТаблица |  | п.3.1 с.170 № 18-19 с.174 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.173 | № 20-21 с.174 |
| 40 | Признаки делимости | 58-61 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.3.2 с.175 | Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2; и признаки делимости на 3 и 9. | Уметь распознавать числа, кратные 10, 5, 2, 9 и 3. | ПКТаблицадид.м/л |  | п.3.2 с.175 № 18-20 с.181 |
| Изучение нового материала Групповая |  | №21 с.181 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | См/р с.179 | №22 с.181 |
| 11нед нояб. |  | №23-24 с.182 |
| 41 | Простые и составные числа | 62-64 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.3 с.182 | Знать определение простого и составного числа.  | Уметь распознавать простые и составные числа и раскладывать составные числа на множители. | ПК презентацияПамятка |  | п.3.3 с.182 №15-17 с.186 |
| Закрепление знаний и уменийПрактикум | См/р с.184 | №18-19 с.186 |
|  | №20 с.186 |
| 42 | Делители и кратные | 65-67 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.3.4 с.187 | Знать определения делителя и кратного | Уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел. | ПК презентациядиск |  | п.3.4 с.187 №15-16 с.191 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.190 | №17-18 с.191 |
| 12нед нояб. | Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум |  | №19 с.191 |
| 43 | Наибольший общий делитель | 68-71 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.5 с.192 | Знать определения НОД, взаимно простых чисел, разложение на простые множители, алгоритм нахож­дения НОД. | Уметь находить НОД для двух и более натуральных чиселУметь находить НОД чисел, оп­ределять пары взаимно простых чисел, раскладывать составные числа на простые множители | ПК презентациядискдид.м/л |  | п.3.5 с.192 №18 с.195 |
| Закрепление знаний и умений Коллективная |  | №19-20 с.195 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | См/р с.194 | №21 с.195 |
|  | №22-23 с.196 |
|  |  |
| 44 | Наименьшее общее кратное | 72-75 | 13нед дек. | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.6 с.196 | Знать, какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. | Уметь находить НОК двух и более натуральных чиселУметь, используя признаки дели­мости натуральных чисел, нахо­дить НОК и НОД натуральных чи­сел, распознавать взаимно простые числа | ПК презентациядискдид.м/л |  | п.3.6 с.196 №21 с.201 |
| Закрепление знаний и умений Коллективная |  | №22-23 с.201 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | См/р с.199 | №24 с.201 |
|  | №25-26 с.201 |
| 45 | Подготовка к контрольной работе | 76 |  | Обобщение и систематизация  |  |  | Уметь раскладывать числа на про­стые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распо­знавать взаимно простые числа | Индив. карточки |  |  |
| 46 | ***Контрольная работа № 4 «Делимость чисел»*** | 77 | **03.12** | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  |  | дид.м/л | К/р №4 |  |
| 47 | Анализ контр.раб.Единицы измерения времени | 78 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.3.7 с.202 | Знать единицы измерения времени. | Уметь: -выражать одни единицы измерения величины в другие- решать текстовые задачи с использованием единиц измерения времени | Индив. карточки | См/р с.204 | п.3.7 с.202 №9-11 с.205 |
| 48 | Задачи на движение  | 79-82 | 14нед дек. | Изучение нового материала Фронтальная | Кн.2п.3.8 с.5 | Знать определение скорости движения, времени, пути. Выполнять вычисления по формулам. | Уметь: - использовать знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние) –осмыслять и решать задачи на движение нескольких типов: движение одного объекта, в одном направлении, в противоположном направлении, навстречу, вдогонку, движение по реке  | ПК схемыпрезентациядискдид.м/л |  | Книга 2 п.3.8 с.5 № 31 с.15 |
| Закрепление знаний и умений Групповая |  | №32-33 с.15 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений.Практикум. | См/р с.13 | №34-35 с.16 |
|  | №36 с.16 |
| 49 | Углы. Измерение углов | 83-84 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.3.9 с.16 | Иметь представление об углах. Знать определение острого и прямого углов.Иметь представление о перпендикулярных прямых | Уметь: -изображать и обозначать угол;- сравнивать их;-изображать и распознавать прямой углы с помощью транспортира.-распознавать острые и тупые углы с помощью транспортира;-изображать углы заданной величины с помощью транспортира;-измерять углы с помощью транспортира. | Чертежные инструменты ТранспортирПКпрезентация |  | п.3.9 с.16 №11-13 с.21 |
| Закрепление знаний и умений Практикум | См/р с.20 | №14-16 с.21 |
| 50 | Ломаные и многоугольники  | 85-86 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.10 с.22 | Знать определение ломанной линии и ее элементов, многоугольника и его элементов. | Уметь: -распознавать многоугольники и его элементы-строить диагональ многоугольника-находить периметр многоугольника | Чертежные инструменты ПК Таблица «Многоуг-ки» |  | п.3.10 с.22 №15-16 с.27 |
| Закрепление знаний и умений Практикум | См/р с.25-26 | №17-18 с.27 |
| 51 | Подготовка к контрольной работе | 87 | 15нед дек. |  |  |  | Уметь: -решать текстовые задачи с использованием единиц измерения времени- решать задачи на движение - изображать углы заданной величины с помощью транспортира;-измерять углы с помощью транспортира- распознавать многоугольники и его элементы - находить периметр многоугольника | Индив. карточки |  | карточки |
| 52 | ***Контрольная работа № 5 «Углы и многоугольники»*** | 88 | 17.12 | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  |  | дид.м/л | К/р №5 |  |
| 53 | **Глава 4. Таблицы и диаграммы** | Гл. 4 |  |  |  |  |  |
| 54 | Анализ контр.раб.Чтение и составление таблиц | 89 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.4.1 с.28 | Иметь представление о таблицах и их элементах. | Уметь: - читать таблицы-строить таблицы по условиям текстовых задач. | Индив. карточки ПКпрезентация | См/р с.31 | п.4.1 с.28 №7-8 с.32 |
| 55 | Чтение и составление линейных и столбчатых диаграмм | 90-91 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.4.2 с.33 | Иметь представление о линейных и столбчатых диаграммах. | Уметь строить линейные и столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач. | ПКпрезентациячертежные инструменты |  | п.4.2 с.33 №5-6 с.35 |
| Закрепление знаний и умений Практикум | См/р с.35 | №7 с.36 |
| 56 | Опрос общественного мнения | 92 |  | Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | п.4.3 с.36 | Знать понятия балансовая таблица, линейная диаграмма, столбчатая диаграмма | Уметь решать текстовые задачи с помощью таблиц, линейных и столбчатых диаграмм. | чертежные инструменты | См/р с.38 | п.4.3 с.36 №4-5 с.38 |
| 57 | Подготовка к контрольной работе | 93 | 16нед дек.92 |  |  |  | Уметь:- читать таблицы- строить таблицы по условиям текстовых задач - строить линейные и столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач | Индив. карточки |  | карточки |
| 58 | ***Контрольная работа № 6 «Таблицы и диаграммы»*** | 94 | 24.12 | Проверка знаний и умений |  |  | дид.м/л | К/р №6 |  |
| 59 | Анализ контр.раб.Итоговый тест по теме «Делимость» | 95 |  | Обобщение и систематизация знаний |  |  |  | Индив. карточки | Тест с.48 | карточки |
| 60 | Итоговый урок-игра | 96 |  | Урок-игра |  |  |  | ПКпрезентация |  |  |
| 61 | **3-я четверть****Раздел III. Дроби** |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Входной тест по теме «Дроби» | 97 | 17н Янв |  |  |  |  |  | Тест с.49 |  |
| 63 | **Глава 5**. **Дроби** | Гл. 5. |  |  |  |  |  |
| 64 | Понятие дроби | 98-99 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.5.1 с.52 | Иметь представление об обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; | Уметь: читать и записывать обыкновенные дроби; находить половину, треть и четверть; изображать обыкновенные дроби на числовом луче; | ПК презентациядискдид.м/л |  | п.5.1 с.52 №12, 13, 14аб с.55 |
| Закрепление изученного Коллективная  | См/р с.54 | №14(в-е) №15 с.55  |
| 65 | Нахождение части от целого и целого по его части | 100-102 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.5.2 с.56 | Иметь представления об обыкновенных дробях. Понимать, что показывают числитель и знаменатель. | Уметь: - читать и записывать обыкновенную дробь;- находить значение дроби от числа и число по значению его дроби | семы ПК дид.м/л |  | п.5.2 с.56 №8-9 с.58 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.58  | №10 с.59 |
|  | №11 с.59 |
| 66 | Натуральные числа и дроби | 103-104 | 18н Янв | Изучение нового материала Фронтальная | п.5.3 с.59 | Знать понятия: натуральное число; дробь | Уметь представлять натуральное число в виде дробного числа | ПК, презентация |  | п.5.3 с.59 №7-8 с.61 |
| Закрепление изученного Группавая | См/р с.61 | №9-10 с.61 |
| 67 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 105-108 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.5.4 с.62 | Знать основное свойство дроби, правило сокращение дробей, приведение к общему знаменателю. | Уметь - записывать с помощью букв основное свойство дроби-применять основное свойство дроби-сокращать дроби-находить дополнительный множитель и приводить дроби к общему знаменателю. | ПК, презентацияпамяткадид.м/л |  | п.5.4 с.62 №30-31 с.70 |
| Закрепление изученного Групповая |  | №32-33аб с.70 |
| Комбинированный урок Практикум | См/р с.68 | №33а, 34 с.70 |
| Систематизация знаний и умений Коллективная |  | №35-36 с.70 |
| 68 | Сравнение дробей | 109-111 | 19н Янв | Изучение нового материала Фронтальная | п.5.5 с.71 | Знать правило сравнения дробей с одинаковыми и разными знаменателями | Уметь сравнивать дроби с одинаковыми и разными знаменателями | ПКтаблица |  | п.5.5 с.71 №13аб, 14а с.74 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.73 | № 13(в-д)14б с.74  |
| Практикум |  | №14в,15с.74 |
| 69 | Подготовка к контрольной работе | 112 |  | Обобщение и систематизация знаний Коллективная |  | Знать : - понятие дроби. - алгоритм нахождение части от целого и целого по его части. - основное свойство дроби. Правило приведение дробей к общему знаменателю и равнения дробей. | Уметь:- изображать обыкновенные дроби на числовом луче;- сравнивать дроби;- находить дробь от числа;- находить число по значению его дроби;-сокращать дроби-находить дополнительный множитель и приводить дроби к общему знаменателю. | Индив. карточки |  | Повторить п.5.1-5.5 |
| 70 | ***Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»*** | 113 | 30.01 | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №7 |  |
| 71 | Анализ контрольной работы | 114 |  | Коррекция знаний |  |  | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки | Индив. карточки |  | Работа над ошибками |
| 72 | **Глава 6. Действия с дробями** | Гл. 6. |  |  |  |  |  |
| 73 | Сложение дробей. Свойства сложения | 115-118 | 20н февр | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.1 с.75 | Знать правила сложения дробей с одинаковыми и разными знаменателями; | Уметь -выполнять действие сложения дробей с одинаковыми и разными знаменателями;-решать задачи на применение сложения дробей | ПК, презентацияпамяткадискдид.м/л |  | п.6.1 с.75 №16а, 17а с.78 |
| Закрепление изученного Групповая |  | №16б, 17бв с.78 |
| Комбинированный урок Практикум | См/р с.77  | №18 с.79 |
| Закрепление изученного Практикум |  | №19 с.79 |
| 74 | Вычитание дробей | 119-122 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.2 с.79 | Знать правила вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями. | Знать правила вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями.Уметь - выполнять действие вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями;-уметь решать задачи на применение вычитания дробей | ПК, презентацияпамяткадискдид.м/л |  | п.6.2 с.79 №12 с.83 |
| Закрепление изученного Групповая |  | №13-14 с.83 |
| 21н февр | Комбинированный урок Практикум | См/р с.82  | №15а, 16а с.83 |
| Закрепление изученного Коллективная |  | №15б, 16б с.83 |
| 75 | Умножение дробей. Свойства умножения | 123-126 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.3 с.84 | Знать правила умножения дробей. | Уметь: -выполнять действие умножения дробей на натуральное число;-уметь решать задачи, применяя умножение дробей.Знать свойства умножения дробей.Уметь применять данные свойства | ПК, презентацияпамяткадискдид.м/л |  | п.6.3 с.84 №14 с.89  |
| Закрепление изученного Групповая |  | №15 с.89 |
| Практикум | См/р с.82  | №16 с.89 |
| Закрепление изученного Практикум |  | №17 с.89 |
| 76 | Деление дробей | 127-130 | 22н февр | Изучение нового материала Коллективная | п.6.4 с.90 | Знать правила деления дробей | Уметь -выполнять действие деления дробей на натуральное число;-находить дроби обратные данным;-уметь решать задачи, применяя умножение и деление дробей на натуральное число. | ПК, презентацияпамяткадискдид.м/л |  | п.6.4 с.90 №15 с.94 |
| Закрепление изученного Групповая |  | №16 с.95 |
| Парная работаПрактикум | См/р с.93  | №17 с.95 |
| Закрепление изученного Практикум |  | №18 с.95 |
| 77 | Задачи на совместную работу  | 131-134 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.5 с.95 | Знать алгоритм решения задач на совместную работу. | Уметь решать задачи на совместную работу | ПКсхемы |  | п.6.5 с.95 №8 с.99 |
| Закрепление изученного Групповая |  | №9 с.99 |
| 23н февр | Комбинированный  | См/р с.98  | По карточкам |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Фронтальная |  | По карточкам |
| 78 | Подготовка к контрольной работе | 135 |  | Обобщение и систематизация |  | Знать правила: сложение вычитания умножения и деления дробей. Свойства сложения, умножения и деления дробей. Алгоритм решения задач на совместную работу | Уметь: - выполнять вычисления с обыкновенными дробями; -решать текстовые задачи с использованием дробей- анализировать и осмысливать текст задачи,-переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать ответ.  | Индив. карточки |  | Повторить п.6.1-6.5 |
| 79 | ***Контрольная работа № 8 «Действия с обыкновенными дробями»*** | 136 | 27.02 | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №8 |  |
| 80 | Анализ контрольной работы | 137 |  | Коррекция знаний |  |  | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки | Индив. карточки |  | Работа над ошибками |
| 81 | Понятие смешанной дроби | 138-140 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.6 с.99 | Иметь представление о смешанных числах. | Уметь: -читать и записывать смешанные числа;-уметь выделять целую часть из неправильной дроби-представлять смешанное число в виде неправильной дроби;-сравнивать смешанные дроби. | ПК, презентация |  | п.6.6 с.99 №19 с.105 |
| 24н март | Закрепление изученного материала | См/р с.104 | №20 с.105 |
| Комбинированный урок Групповая |  | №21 с.105 |
| 82 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 141-144 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.7 с.106 | Знать правила сложения и вычитание смешанных дробей. | Уметь - выполнять действие сложения и вычитания смешанных чисел;- уметь решать задачи, применяя данные действия смешанных дробей. | ПК, презентациядид.м/л |  | п.6.7 с.106 №28-29 с.112 |
| Закрепление изученного материала |  | №30-31 с.113 |
| Комбинированный урок Практикум | См/р с.111  | №32, 33аб с.113 |
| Общение и систематизация знаний и умений |  | №33вг, 34 с.113 |
| 83 | Умножение и деление смешанных дробей | 145-148 | 25н март | Изучение нового материала Фронтальная | п.6.8 с.114 | Знать правила умножения и деления дробей; | Уметь: - выполнять действие умножения и деления смешанные дроби;-решать задачи, применяя данные действия смешанных дробей. | ПК, презентациядид.м/л |  | п.6.8 с.114 №26а, 27а с.118 |
| Закрепление изученного материала |  | №26б, 27бв с.118 |
| Комбинированный урок Практикум | См/р с.111  | №28а с.119 |
| Общение и систематизация знаний и умений |  | №28б с.119 |
| 84 | Занимательные задачи | 149-151 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.6.9 с.119 |  | Уметь решать занимательные задачи методом «самый неудобный случай» | ПК, презентация |  | п.6.9 с.119 №9 с.122 |
| ГрупповаяУрок-игра | См/р с.121 | №10 с.122 |
| 26н  |  | карточки |
| 85 | Подготовка к контрольной работе | 152 | март | Общение и систематизация знаний и умений |  | Знать понятие смешанной дроби. Правила сложения и вычитания смешанных дробей; умножения и деления смешанных дробей | Уметь:- выделять целую часть из неправильной дроби- представлять смешанное число в виде неправильной дроби;- сравнивать смешанные дроби;- выполнять вычисления со смешанными дробями;-решать текстовые задачи с использованием данных дробей- анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать ответ.  | Индив. карточки |  | Повторить гл.6 |
| 86 | ***Контрольная работа № 9 «Смешанные числа и действия с ними»*** | 153 | 20.03 | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №9 |  |
| 87 | Анализ контрольной работы | 154 |  | Коррекция знаний |  |  | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки | Индив. карточки |  | Работа над ошибками |
| 88 | Итоговый тест по теме «Дроби»Итоговый урок-игра | 155-156 |  |  |  |  |  | ПКпрезентация | Тест с.128 |  |
| 89 | **4-я четверть****Раздел IV. Геометрические фигуры** |  |  |  |  |  |  |
| 90 | Входной тест по теме «Геометрические фигуры» | 157 | 27н апр  |  |  |  |  |  | Тест с.130 |  |
| 91 | **Глава 7. Геометрические фигуры на плоскости** | Гл.7. |  |  |  |  |  |
| 92 | Треугольники и их виды | 158-159 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.7.1 с.134 | Знать какая фигура называется треугольником, его элементы. | Уметь:- строить треугольники;- определять виды треугольников | ПК таблица,чертежные инструменты |  | п.7.1с.134 № 15-17 с.138 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.137 | №18-20 с.138 |
| 93 | Равенство геометрических фигур | 160-161 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.7.2 с.139 | Знать какие фигуры называются равными. | Уметь:- определять равные фигуры;-применять признаки равенства. | ПК, схемапрезентация, чертежные инструменты |  | п.7.2с.139 №14-17 с.142 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.141 | №18-20 с.143 |
| 94 | Окружность и круг | 162 -163 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.7.3 с.143 | Знать понятия и отличие окружности от круга и элементы окружности | Уметь:-изображать окружность и ее элементы | ПК, презентация, чертежные инструменты |  | п.7.3с.143 №15-17 с.146 |
| 28н  | Закрепление изученного Практикум | См/р с.145 | №18-19 с.147 |
| 95 | Центральные углы и дуги | 164-166 | апр | Изучение нового материала Фронтальная | п.7.4 с.147 | Знать определение центрального угла. | Уметь:- определять, чему равен центральный угол, опирающийся на часть окружности;-определять на какую часть окружности опирается центральный угол;-строить углы заданной величины. | ПК, схема,презентация, чертежные инструменты |  | п.7.4 с.147 №15-16 с.152 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.151 | №17-18 с.152 |
|  | №19 с.153 |
| 96 | Круговые диаграммы | 167-168 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.7.5 с.153 | Иметь представление о круговых диаграммах. | Уметь - строить круговые диаграммы;- решать текстовые задачи, применяя круговые диаграммы. | чертежные инструментыдид.м/л |  | п.7.5 с.153 №12-13 с.158 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.156 | №14-15 с.159 |
| 97 | Подготовка к контрольной работе | 169 | 29н апр |  |  | Знать понятия: треугольник и его виды, окружность и круг, центральные углы и дуги, круговые диаграммы | Уметь:- распознавать геометрические фигуры на чертежах, рисунках- изображать геометрические фигуры и их конфигурации с помощью чертежных инструментов-изображать и находить равные фигуры-исследовать и описывать свойства геометрических фигур | индив. карточки |  | Повторить п.7.1-7.5 |
| 98 | ***Контрольная работа № 10 «Геометрические фигуры на плоскости»*** | 170 | 15.04 | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №10 |  |
| 99 | **Глава 8. Площади и объёмы** | Гл.8 |  |  |  |  |  |
| 100 | Анализ контрольной работы. Единицы измерения площадей. Площадь прямоугольника. Площадь прямоугольного треугольника | 171-174 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.8.1 с.160 | Знать единицы измерения площадей. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника.Иметь представление о площади фигур. | Уметь: - выражать одни единицы измерения в другие; - вычислять площадь квадрата и площадь прямоугольника;- строить высоту треугольника;- вычислять площадь прямоугольного треугольника и площадь треугольника. | индив. карточкиПК, презентация, чертежные инструменты |  | п.8.1 с.160 №22-23 с.168 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.166 | №24-25 с.168 |
| Комбинированный Фронтальная |  | №26-27 с.169 |
| 30н апр | Закрепление изученного Практикум |  | №28 с.169 |
| 101 | Геометрические фигуры в пространстве | 175-177 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.8.2 с.169 | Иметь представление о геометрических фигурах в пространстве. | Уметь:- определять виды геометрических фигур и их элементы- изображать геометрические фигуры в пространстве | ПК, таблица презентация, чертежные инструменты |  | п.8.2с.169 №14-15 с.174 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.173 | №16-17 с.175 |
|  | №18с.175 |
| 102 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 178-181 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.8.3 с.175 | Знать единицы измерения объёма, объём параллелепипеда, объем куба.Иметь представление о площади фигур. | Уметь:- выражать одни единицы измерения объема в другие;- вычислять объём параллелепипеда, объем куба. | ПК, схема презентация, чертежные инструменты |  | п.8.3 с.175 №11 с.178 |
| Закрепление изученного Коллективная |  | №12 с.179 |
| 31н май | Закрепление изученного Практикум | См/р с.178 | №13 с.179 |
|  | №14 с.179 |
| 103 | Понятие о вероятности | 182-184 |  | Изучение нового материала Фронтальная | п.8.4 с.179 | Иметь представление о вероятности. Знать понятия: случайный эксперимент, событие, вероятность событий, вероятности невозможного и достоверного событий | Уметь:- выписывать множество всевозможных результатов (сходов) простейших случайных экспериментов;- находить вероятности простейших случайных событий. | ПК, презентация, дид.м/л |  | п.8.4 с.179 №12-13 с.184 |
| Закрепление изученного Коллективная | См/р с.182 | №14-15 с.184 |
| Комбинированный урок Практикум |  | №16 с.184 |
| 104 | Занимательные задачи | 185-187 |  | Изучение нового материала Коллективная | п.8.5 с.185 | Иметь представление о математической игре | Уметь решать математические игры. | ПК, презентация |  | п.8.5 с.185 №6 с.191 |
| 32н май | Комбинированный урок  | См/р с.190 | №7 с.191 |
| Урок-игра |  | карточки |
| 105 | Подготовка к контрольной работе | 188 |  | Коллективная |  | Знать: единицы измерения площади и объёма, формулы площади прямоугольника и прямоугольного треугольника, объём параллелепипеда, понятие о вероятности. | Уметь: выражать одни единицы измерения в другие; - вычислять площадь квадрата и прямоугольника, используя формулы; вычислять площадь прямоугольного треугольника и площадь треугольника, используя формулу; определять виды геом. фигур и их элементы; вычислять объём параллелепипеда и куба, используя формулу; выписывать множество всевозможных исходов простейших случайных экспериментов; находить вероятности простейших случайных событий. | индив. карточки |  | Повторить п.8.1-8.5 |
| 106 | ***Контрольная работа № 11* «*Площади и объёмы»*** | 189  | 13.05 | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №11 |  |
| 107 | Анализ контрольной работыИтоговый тест по теме «Площади и объемы» | 190 |  |  |  |  | индив. карточки |  |  |
| 108 | **Повторение** Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 191-193 |  | Обобщение и систематизация знаний |  | Иметь представление о натуральных числах, об обыкновенных и десятичных дробях.  | Знать свойства арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия с указанными числами | дид.м/л |  | №6 с.198 |
|  | Коллективная |  | №8-11 (абв) с.198 |
| 33н  | Практикум |  | №12-16 (абв) с.199 |
| 109 | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | 194-195 | май | Обобщение и систематизация знаний |  | Уметь составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение. | Знать - формулы пути, площади и периметра прямоугольника;- объёма прямоугольного параллелепипеда.Уметь применять указанные формулы при решении текстовых задач  | дид.м/л |  | По карточкам |
| Практикум |  |
| 110 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | 196-199 |  | Обобщение и систематизация знаний |  | Знать определения уравнения, корня уравнения. | Уметь решать уравнения, используя компоненты арифметических действий.Уметь решать задачи с помощью уравнений | дид.м/л |  | №17а, 18а, 19 с.199  |
|  | Коллективная |  | №20аб, 21в с.200 |
| ГрупповаяПрактикум |  | №22, 24 с.200 |
| 111 | Делимость чисел | 200-201 | 34н май | Обобщение и систематизация знанийКоллективная |  | Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2, на 9 и на 3; Формулировать определение простого и составного числа; делителя и кратного; определения НОД и НОК, разложение на простые множители, алгоритм нахож­дения НОД иНОК. | Уметь:- распознавать числа, кратные 10, 5,2, 9 и 3;- раскладывать числа на про­стые множители;- находить НОК и НОД натуральных чисел; - распо­знавать взаимно простые числа | дид.м/л |  | №34-35 с.201 |
| ГрупповаяПрактикум |  | №36-37 с.201 |
| 112 | Дроби и действия с ними | 202-204 |  | Обобщение и систематизация знаний |  | Знать основное свойство дроби, определение сокращения дроби, и доп. множителя. | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю; сокращать дроби; сравни­вать;выполнять вычисления с дробями; | дид.м/л |  | По карточкам |
| Групповая |  |
| Практикум |  |
| 113 | Инструменты для вычислений и измерений | 205 | 35н июнь | Практикум |  | Знать определения угла и их виды. | Уметь распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира. | дид.м/л |  | №25-27 с.200 |
| 114 | ***Итоговая контрольная работа № 12*** | 206-207 | 03.06 | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  | Уметь:-выполнять действия с натуральными числами;- выполнять действия обыкновенными дробями;-выполнять умножение и деление с 1000;-вычислять значения выражений, содержащих 3-4 действия со скобками и без них;-раскладывать натуральное число на множители;-находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;-решать простые и составные текстовые задачи;-решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинированные задачи; -решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью графов и таблиц) логические задачи; - находить вероятности простейших случайных событий. | дид.м/л | К/р №12 |  |
| 115 | Анализ контрольной работы Обобщение и систематизация знаний  | 208-209 |  | Коллективная |  |  | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки, систематизировать знания. | индив. карточки |  |  |
| 116 | Итоговый урок-игра | 210 |  | Групповая |  |  |  |  |  |  |