|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Раздел  тема | | №  урока | | дата | | ФОПД  Тип урока | Учеб-ник | Результаты  по  содержанию  (знать) | | Результаты  по способу  работы  (уметь) | ТСО и наглядные пособия | Контр.  задания | Дом.  задания |
| 1 | | Вводный урок. Зачем мы учим математику  Повторение. Действия с натуральными числами. | | 1-2 | | 1нед Сент. | | Урок систематизации и обобщения знаний.  Коллективная |  | Знать:  правила выполнения арифметических действий с натуральными числами и порядок их выполнения | | Уметь:  - выполнять арифметические действия с натуральными числами | ПК, презентация |  |  |
| Урок систематизации и обобщения знаний.  Индивидуальная | Тест с.10 |  |
| 2 | | **Раздел I. Числа** | | | | | | |  |  | |  | |  |  |
| 3 | | **Глава 1.** **Натуральные числа и нуль** | | | | | | | Гл. 1 |  | |  | |  |  |
| 4 | | Плоскость, прямая, луч, отрезок | | 3 | |  | | Изучение нового материала  Фронтальная | 1.1 | Знать понятия: плоскость, прямая, отрезок, луч, и их обозначение | | Уметь:  - изображать и обозначать прямую, луч,  дополнительные лучи;  -распознавать их по готовому чертежу;  -описывать их взаимное расположение по  готовому чертежу. | Чертежные инструменты | См/р с.15 | п.1.1, с.11 №14-17 с.17 |
| 5 | | Длина отрезка. Единицы измерения длины | | 4 | |  | | Изучение нового материала  Коллективная | 1.2 | Знать понятия: длина отрезка, и единицы измерения длины | | Уметь:  - изображать и обозначать отрезки;  - измерять их длину и строить отрезки  заданной длины с помощью линейки; | ПК, Таблица «Единицы длины» | См/р с.23 | п.1.2,с.19 №13-15 с.25 |
| 6 | | Натуральные числа и нуль. Запись и чтение чисел | | 5-6 | |  | | Изучение нового материала  Коллективная | 1.3 | Иметь представление:  - о натуральных числах;  - десятичной системе счисления;  - римской нумерации; | | Уметь читать и записывать натуральные  числа | ПК |  | п.1.3,с.26 №18-20 с.33 |
| Закрепление изученного материала  Практикум | См/р с.32 | №21-22 с.34 |
| 7 | | Единичный отрезок, координаты, числовой луч | | 7-8 | | 2нед Сент. | | Изучение нового материала Фронтальная | 1.4 | Знать понятия:  единичный отрезок,  числовой луч, координата точки | | Уметь:  - изображать числовой луч;  - находить координаты точек, изображённых на луче;  - изображать точки с заданными  координатами | Чертежные инструменты |  | п.1.4,с35 №15-17 с.39 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.37 | №18-19 с.39 |
| 8 | | Сравнение чисел | | 9-10 | |  | | Изучение нового материала Групповая | 1.5 | Знать понятия: меньше, больше, неравенство,  двойное неравенство, и правила  сравнения натуральных чисел | | Уметь сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения, используя, знаки сравнения | Схемы  дид.м/л |  | п.1.5,с.40 №21-25 с.45 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.43 | №28-30 с.46 |
| 9 | | Округление натуральных чисел | | 11-13 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | 1.6 | Знать правило округления чисел. | | Уметь:  - округлять числа;  - находить приближенные значения чисел | ПК, презентация |  | п.1.6,с.47 №18-20 с.52 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.50 | №21-23 с.52 |
| 3нед Сент | | Закрепление изученного Практикум |  | №24-25 с.53 |
| 10 | | Подготовка к контрольной работе | | 14 | |  | | Обобщение и систематизация знаний Комбинированный |  | Знать понятия единичный отрезок, координаты, числовой луч; правила сравнения и округления натуральных чисел | | Уметь:  - читать и записывать натуральные числа;  - строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки;  - изображать прямую, луч, отрезок,  учитывая их взаимное расположение;  - изображать точки на числовом луче  с заданными координатами;  - уметь сравнивать и округлять натуральные числа |  |  | повторить гл.1, п.1,1-1,6 |
| 11 | | ***Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и нуль»*** | | 15 | | 19.09 | | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  |  | |  | дид.м/л | К/р №1 |  |
| 12 | | **Глава 2.** **Действия с натуральными числами и их свойства** | | | | | | | Гл. 2 |  | |  | |  |  |
| 13 | | Анализ контр. работы.  Сложение. Свойства сложения | | 16-17 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | 2.1 | Знать свойства сложения. | | Уметь:  - выполнять сложение многозначных чисел. | инд.карточки  ПК  Таблица «Свойства сложения» |  | п.2.1 с.54 №19-21 с.59 |
| Закрепление изученного материала  Практикум | См/р с.57-58 | №22-24 с.60 |
| 14 | | Вычитание | | 18-19 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | 2.2 | Знать свойства вычитания. | | Уметь:  - выполнять вычитание многозначных чисел | ПК  Таблица «Свойства вычитания» |  | п.2.2 с.61 №18-21 с.63 |
| 4нед Сент | | Закрепление изученного материала  Практикум | См/р с.63 | №22-24 с.64 |
| 15 | | Умножение. Свойства умножения | | 20 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | 2.3 | Знать:  - смысл умножения одного числа на другое;  - свойства умножения. | | Уметь:  - умножать многозначные числа;  - применять свойства умножения при  нахождении значения выражения | Памятка «Правила умножения нат.чисел» | См/р с.71 | п.2.3 с.67 №13-17 с.72 |
| 16 | | Распределительное свойство | | 21-22 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | 2.4 | Знать распределительное свойство  умножения. | | Уметь:  - упрощать выражения, зная  распределительное свойства умножения;  - решать уравнения, предварительно  упростив его с помощью свойств умножения | ПК, Таблица «Свойства умножения» | См/р с.76 | п.2.4 с.74 №15 с.78 |
| Закрепление изученного материала  Практикум | №16-17 с.78 |
| 17 | | Деление | | 23 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | 2.5 | Знать:  - смысл действия деления;  - свойства деления. | | Уметь:  - делить многозначные числа уголком;  - находить неизвестные компоненты действий деления и умножения | Таблица «Нахождение неизвестного  компонента при делении» | См/р с.81 | п.2.5 с.79 №15-18 с.82 |
| 18 | | Упрощение вычислений | | 24 | |  | | Обобщение и систематизация знаний  Практикум | 2.6 |  | | Уметь:  - упрощать выражения, зная  распределительное и сочетательное  свойства умножения; | ПК, презентация | См/р с.86 | п.2.6 с.83 №14-17 с.87 |
| 19 | | Устное и письменное сложение и вычитание чисел | | 25-26 | |  | | Комбинированный урок Фронтальная | 2.7 | Знать свойства сложения и вычитания. | | Уметь:  - выполнять устно сложение и вычитание двузначные чисел;  - выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, применяя свойства | ПК, диск  дид.м/л |  | п.2.7 с.88 №16-19 с.94 |
| 5нед Окт. | | Обобщение и систематизация знаний Практикум | См/р с.92 | №20-22 с.94 |
| 20 | | Устное и письменное умножение чисел | | 27-28 | |  | | Комбинированный урок Фронтальная | 2.8 | Знать свойства умножения | | Уметь:  - выполнять умножение многозначных чисел, применяя свойства | ПК, диск  дид.м/л |  | п.2.8 с.95 №14-16 с.100 |
| Обобщение и систематизация знаний Практикум | См/р с.98 | №17-19 с.100 |
| 21 | | Степень числа. Квадрат и куб числа | | 29-30 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | 2.9 | Знать понятия: степень числа, основание степени, показатель степени | | Уметь:  - представлять произведение числа в виде степени и наоборот;  - находить значение квадрата и куба числа | ПК, диск  дид.м/л |  | п.2.9 с.101 №18-21 с.105 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.103 | №22-25 с.106 |
| 22 | | Деление с остатком | | 31-32 | | 6недОкт. | | Изучение нового материала Проблемный Коллективная | 2.10 | Знать компоненты действия деления  с остатком. | | Уметь:  - выполнять деление с остатком;  - находить делимое по  неполному частному,  делителю и остатку | ПК, Таблица «Деление с остатком» диск  дид.м/л | См/р с.108-109 | п.2.10 с.107 №15-18 с.110 |
| 23 | | Устное и письменное деление чисел | | 33-34 | |  | | Комбинированный урок Коллективная | 2.11 | Знать свойства деления. | | Уметь:  - выполнять деление чисел, применяя свойства | ПК, диск  дид.м/л |  | п.2.11 с.111 №18-20 с.116 |
| Обобщение и систематизация знаний Практикум | См/р с.114 | №21-23 с.116 |
| 24 | | Подготовка к контрольной работе | | 35 | |  | | Обобщение и систематизация знаний Групповая |  | Знать правила выполнения и свойствам сложения и вычитания, умножения и деления. Степень числа. Квадрат и куб числа. Деление с остатком | | Уметь:  - выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел, применяя свойства;  -представлять произведение числа в виде степени и наоборот;  - находить значение квадрата и куба числа  - выполнять деление с остатком;  - находить делимое по неполному частному,  делителю и остатку | индив. карточки |  | Повторить п.2.1-2.11 |
| 25 | | ***Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами»*** | | 36 | | 36  11.10 | | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №2 |  |
| 26 | | Анализ крнтр.работы.  Выражения.  Порядок действий в выражениях | | 37 | | 7нед Окт. | | Изучение нового материала Коллективная | 2.12 | Знать порядок действия в выражениях | | Уметь:  - определять порядок действий в выражении;  - находить значение выражения | Индив. карточки | См/р с.119 | п.2,12 с.117 №12-15 с.121 |
| 27 | | Буквенные выражения | | 38-39 | |  | | Изучение нового материала Проблемный Фронтальная | 2.13 | Иметь представление о буквенных выражениях. | | Уметь:  - составлять буквенные выражения  по условиям задач;  - осуществлять в буквенных выражениях  числовые подстановки;  - вычислять значения буквенных выражений,  зная значение буквы | Таблицы «Буквенные выражения», «Свойства сложения и вычитания» | См/р с.124 | п.2.13 с.122 №13-17 с.126 |
| 28 | | Уравнение | | 40-43 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | 2.14 | Знать понятия уравнение и его корень | | Уметь:  - проверять, является ли данное число корнем уравнения;  - решать уравнения, зная правило нахождения  компонентов действий сложения и вычитания | ПК |  | п.2.14 с.127 №26-27 с.136 |
| Закрепление изученного материала Групповая | индив. карточки |  | №28-30 с.136 |
| Комбинированный урок Практикум | ПК, схемы дид.м/л | См/р с.134 | №31-32 с.137 |
| Закрепление изученного Практикум |  | №33-34 с.137 |
| 29 | | Задачи на части | | 44-46 | |  | | Изучение нового материала  Фронтальная | 2.15 | Знать понятие часть и метод решения задач на части | | Уметь:  -решать задачи на части с помощью схем | ПК, схемы дид.м/л |  | п.2.15 с.138 №13-14 с.141 |
| Закрепление изученного материала  Практикум | См/р с.140 | №15-16 с.142 |
|  | карточки |
| 30 | | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | | 47 | | 8нед  Окт. | | Изучение нового материала  Практикум | 2.16 |  | |  | ПК, схемы | См/р  с.145  Взаимо-провер. | п.2.16 с.143 №11-15 с.146 |
| 31 | | Перебор возможных вариантов | | 48 | |  | | Изучение нового материала Проблемный Коллективная | 2.17 | Знать число вариантов, дерево выбора, число всех возможных пар. | | Уметь:  - решать задачи с помощью дерева выбора  -находить число всех возможных пар | ПК, диск | См/р с.152 | п.2.17 с.147 №9-12 с.153 |
| 32 | | Подготовка к контрольной работе | | 49 | |  | | Обобщение и систематизация знаний Групповая |  | Знать порядок действий в выражениях. Правила действий с буквенными выражениями и решения уравнений. | | Уметь:- осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки;  - вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы;  - находить значение выражения, | Индив. карточки |  | Повторить гл.2 |
| 33 | | ***Контрольная работа № 3 «Уравнения и буквенные выражения»*** | | 50 | | 29.10 | | Проверка знаний и умений  Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №3 |  |
| 34 | | Анализ крнтр.работы.  Урок-игра Занимательные задачи  Итоговый тест по теме «Числа». | | 51-53 | |  | | Урок-игра | 2.18 | Знать метод составления таблицы истинности, граф. | | Уметь: - решать логические задачи с помощью таблицы истинности и графов. | ПК, презентация | Тест с.166 |  |
| 35 | | Итоговый урок | | 54 | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 36 | | **2-я четверть**  **Раздел II. Делимость** | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |
| 37 | | Входной тест по теме «Делимость». | | 55 | | 10 нед нояб | |  |  |  | |  |  | Тест с.167 |  |
| 38 | | **Глава 3. Делимость чисел** | | | | | | | Гл. 3 |  | |  |  |  |  |
| 39 | | Делимость. Свойства делимости | | 56-57 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.3.1 с.170 | Знать понятия: делители, кратные, и свойства делимости | | Уметь формулировать определения делителя, кратного. Свойства делимости  Уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел; применять свойства делимости при решении текстовых задач | ПК  Таблица |  | п.3.1 с.170 № 18-19 с.174 |
| Закрепление изученного материала Практикум | См/р с.173 | № 20-21 с.174 |
| 40 | | Признаки делимости | | 58-61 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.3.2 с.175 | Знать признаки делимости на 10,  на 5 и на 2; и признаки делимости на 3 и 9. | | Уметь распознавать числа, кратные 10, 5, 2, 9 и 3. | ПК  Таблица  дид.м/л |  | п.3.2 с.175 № 18-20 с.181 |
| Изучение нового материала Групповая |  | №21 с.181 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | См/р с.179 | №22 с.181 |
| 11нед нояб. | |  | №23-24 с.182 |
| 41 | | Простые и составные числа | | 62-64 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.3 с.182 | Знать определение простого и составного числа. | | Уметь распознавать простые и составные числа и раскладывать составные числа на множители. | ПК презентация  Памятка |  | п.3.3 с.182 №15-17 с.186 |
| Закрепление знаний и умений  Практикум | См/р с.184 | №18-19 с.186 |
|  | №20 с.186 |
| 42 | | Делители и кратные | | 65-67 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.3.4 с.187 | Знать определения делителя и кратного | | Уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел. | ПК презентация  диск |  | п.3.4 с.187 №15-16 с.191 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.190 | №17-18 с.191 |
| 12нед нояб. | | Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум |  | №19 с.191 |
| 43 | | Наибольший общий делитель | | 68-71 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.5 с.192 | Знать определения НОД, взаимно простых чисел, разложение на простые множители, алгоритм нахож­дения НОД. | | Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел  Уметь находить НОД чисел, оп­ределять пары взаимно простых чисел, раскладывать составные числа на простые множители | ПК презентация  диск  дид.м/л |  | п.3.5 с.192 №18 с.195 |
| Закрепление знаний и умений Коллективная |  | №19-20 с.195 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | См/р с.194 | №21 с.195 |
|  | №22-23 с.196 |
|  |  |
| 44 | | Наименьшее общее кратное | | 72-75 | | 13нед дек. | | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.6 с.196 | Знать, какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. | | Уметь находить НОК двух и более натуральных чисел  Уметь, используя признаки дели­мости натуральных чисел, нахо­дить НОК и НОД натуральных чи­сел, распознавать взаимно простые числа | ПК презентация  диск  дид.м/л |  | п.3.6 с.196 №21 с.201 |
| Закрепление знаний и умений Коллективная |  | №22-23 с.201 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | См/р с.199 | №24 с.201 |
|  | №25-26 с.201 |
| 45 | | Подготовка к контрольной работе | | 76 | |  | | Обобщение и систематизация |  |  | | Уметь раскладывать числа на про­стые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распо­знавать взаимно простые числа | Индив. карточки |  |  |
| 46 | | ***Контрольная работа № 4 «Делимость чисел»*** | | 77 | | **03.12** | | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  |  | | дид.м/л | К/р №4 |  |
| 47 | | Анализ контр.раб.  Единицы измерения времени | | 78 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.3.7 с.202 | Знать единицы измерения времени. | | Уметь: -выражать одни единицы измерения величины в другие  - решать текстовые задачи с использованием единиц измерения времени | Индив. карточки | См/р с.204 | п.3.7 с.202 №9-11 с.205 |
| 48 | | Задачи на движение | | 79-82 | | 14нед дек. | | Изучение нового материала Фронтальная | Кн.2  п.3.8 с.5 | Знать определение скорости движения, времени, пути. Выполнять вычисления по формулам. | | Уметь: - использовать знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние) –осмыслять и решать задачи на движение нескольких типов: движение одного объекта, в одном направлении, в противоположном направлении, навстречу, вдогонку, движение по реке | ПК схемы  презентация  диск  дид.м/л |  | Книга 2 п.3.8 с.5  № 31 с.15 |
| Закрепление знаний и умений Групповая |  | №32-33 с.15 |
| Обобщение и систематизация знаний и умений.  Практикум. | См/р с.13 | №34-35 с.16 |
|  | №36 с.16 |
| 49 | | Углы. Измерение углов | | 83-84 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.3.9 с.16 | Иметь представление об углах. Знать определение острого и прямого углов.  Иметь представление о перпендикулярных прямых | | Уметь: -изображать и обозначать угол;  - сравнивать их;  -изображать и распознавать прямой углы с помощью транспортира.  -распознавать острые и тупые углы с помощью транспортира;  -изображать углы заданной величины с помощью транспортира;  -измерять углы с помощью транспортира. | Чертежные инструменты Транспортир  ПК  презентация |  | п.3.9 с.16 №11-13 с.21 |
| Закрепление знаний и умений Практикум | См/р с.20 | №14-16 с.21 |
| 50 | | Ломаные и многоугольники | | 85-86 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.3.10 с.22 | Знать определение ломанной линии и ее элементов, многоугольника и его элементов. | | Уметь: -распознавать многоугольники и его элементы  -строить диагональ многоугольника  -находить периметр многоугольника | Чертежные инструменты ПК Таблица «Многоуг-ки» |  | п.3.10 с.22 №15-16 с.27 |
| Закрепление знаний и умений Практикум | См/р с.25-26 | №17-18 с.27 |
| 51 | | Подготовка к контрольной работе | | 87 | | 15  нед дек. | |  |  |  | | Уметь: -решать текстовые задачи с использованием единиц измерения времени  - решать задачи на движение - изображать углы заданной величины с помощью транспортира;  -измерять углы с помощью транспортира  - распознавать многоугольники и его элементы - находить периметр многоугольника | Индив. карточки |  | карточки |
| 52 | | ***Контрольная работа № 5 «Углы и многоугольники»*** | | 88 | | 17.12 | | Проверка знаний и умений  Индивидуальная |  |  | | дид.м/л | К/р №5 |  |
| 53 | | **Глава 4. Таблицы и диаграммы** | | | | | | | Гл. 4 |  | |  |  |  |  |
| 54 | | Анализ контр.раб.  Чтение и составление таблиц | | 89 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.4.1 с.28 | Иметь представление о таблицах и их элементах. | | Уметь: - читать таблицы  -строить таблицы по условиям текстовых задач. | Индив. карточки  ПК  презентация | См/р с.31 | п.4.1 с.28 №7-8 с.32 |
| 55 | | Чтение и составление линейных и столбчатых диаграмм | | 90-91 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.4.2 с.33 | Иметь представление о линейных и столбчатых диаграммах. | | Уметь строить линейные и столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач. | ПК  презентация  чертежные инструменты |  | п.4.2 с.33 №5-6 с.35 |
| Закрепление знаний и умений Практикум | См/р с.35 | №7 с.36 |
| 56 | | Опрос общественного мнения | | 92 | |  | | Обобщение и систематизация знаний и умений Практикум | п.4.3 с.36 | Знать понятия балансовая таблица, линейная диаграмма, столбчатая диаграмма | | Уметь решать текстовые задачи с помощью таблиц, линейных и столбчатых диаграмм. | чертежные инструменты | См/р с.38 | п.4.3 с.36 №4-5 с.38 |
| 57 | | Подготовка к контрольной работе | | 93 | | 16нед дек.  92 | |  |  |  | | Уметь:  - читать таблицы  - строить таблицы по условиям текстовых задач - строить линейные и столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач | Индив. карточки |  | карточки |
| 58 | | ***Контрольная работа № 6 «Таблицы и диаграммы»*** | | 94 | | 24.12 | | Проверка знаний и умений |  |  | | дид.м/л | К/р №6 |  |
| 59 | | Анализ контр.раб.  Итоговый тест по теме «Делимость» | | 95 | |  | | Обобщение и систематизация знаний |  |  | |  | Индив. карточки | Тест с.48 | карточки |
| 60 | | Итоговый урок-игра | | 96 | |  | | Урок-игра |  |  | |  | ПК  презентация |  |  |
| 61 | **3-я четверть**  **Раздел III. Дроби** | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |
| 62 | Входной тест по теме «Дроби» | | 97 | | 17н Янв | |  | |  |  | |  |  | Тест с.49 |  |
| 63 | **Глава 5**. **Дроби** | | | | | | | | Гл. 5. |  | |  |  |  |  |
| 64 | Понятие дроби | | 98-99 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.5.1 с.52 | Иметь представление об обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби; | | Уметь: читать и записывать обыкновенные дроби; находить половину, треть и четверть; изображать обыкновенные дроби на числовом луче; | ПК презентация  диск  дид.м/л |  | п.5.1 с.52 №12, 13, 14аб с.55 |
| Закрепление изученного Коллективная | | См/р с.54 | №14(в-е) №15 с.55 |
| 65 | Нахождение части от целого и целого по его части | | 100-102 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.5.2 с.56 | Иметь представления об обыкновенных дробях. Понимать, что показывают числитель и знаменатель. | | Уметь:  - читать и записывать обыкновенную дробь;  - находить значение дроби от числа и число по значению его дроби | семы  ПК  дид.м/л |  | п.5.2 с.56 №8-9 с.58 |
| Закрепление изученного Практикум | | См/р с.58 | №10 с.59 |
|  | №11 с.59 |
| 66 | Натуральные числа и дроби | | 103-104 | | 18н Янв | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.5.3 с.59 | Знать понятия: натуральное число; дробь | | Уметь представлять натуральное число в виде дробного числа | ПК, презентация |  | п.5.3 с.59 №7-8 с.61 |
| Закрепление изученного Группавая | | См/р с.61 | №9-10 с.61 |
| 67 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | | 105-108 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | | п.5.4 с.62 | Знать основное свойство дроби, правило сокращение дробей, приведение к общему знаменателю. | | Уметь  - записывать с помощью букв основное свойство дроби  -применять основное свойство дроби  -сокращать дроби  -находить дополнительный множитель и приводить дроби к общему знаменателю. | ПК, презентация  памятка  дид.м/л |  | п.5.4 с.62 №30-31 с.70 |
| Закрепление изученного Групповая | |  | №32-33аб  с.70 |
| Комбинированный урок Практикум | | См/р с.68 | №33а, 34 с.70 |
| Систематизация знаний и умений Коллективная | |  | №35-36 с.70 |
| 68 | Сравнение дробей | | 109-111 | | 19н Янв | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.5.5 с.71 | Знать правило сравнения дробей с одинаковыми и разными знаменателями | | Уметь сравнивать дроби с одинаковыми и разными знаменателями | ПК  таблица |  | п.5.5 с.71 №13аб, 14а с.74 |
| Закрепление изученного Групповая | | См/р с.73 | № 13(в-д)  14б с.74 |
| Практикум | |  | №14в,15  с.74 |
| 69 | Подготовка к контрольной работе | | 112 | |  | | Обобщение и систематизация знаний Коллективная | |  | Знать : - понятие дроби. - алгоритм нахождение части от целого и целого по его части.  - основное свойство дроби. Правило приведение дробей к общему знаменателю и равнения дробей. | | Уметь:  - изображать обыкновенные дроби на числовом луче;  - сравнивать дроби;  - находить дробь от числа;  - находить число по значению его дроби;  -сокращать дроби  -находить дополнительный множитель и приводить дроби к общему знаменателю. | Индив. карточки |  | Повторить п.5.1-5.5 |
| 70 | ***Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»*** | | 113 | | 30.01 | | Контроль знаний Индивидуальная | |  | дид.м/л | К/р №7 |  |
| 71 | Анализ контрольной работы | | 114 | |  | | Коррекция знаний | |  |  | | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки | Индив. карточки |  | Работа над ошибками |
| 72 | **Глава 6. Действия с дробями** | | | | | | | | Гл. 6. |  | |  |  |  |  |
| 73 | Сложение дробей. Свойства сложения | | 115-118 | | 20н февр | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.1 с.75 | Знать правила сложения дробей с одинаковыми и разными знаменателями; | | Уметь  -выполнять действие сложения дробей с одинаковыми и разными знаменателями;  -решать задачи на применение сложения дробей | ПК, презентация  памятка  диск  дид.м/л |  | п.6.1 с.75 №16а, 17а с.78 |
| Закрепление изученного Групповая | |  | №16б, 17бв с.78 |
| Комбинированный урок Практикум | | См/р с.77 | №18 с.79 |
| Закрепление изученного Практикум | |  | №19 с.79 |
| 74 | Вычитание дробей | | 119-122 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.2 с.79 | Знать правила вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями. | | Знать правила вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями.  Уметь  - выполнять действие вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями;  -уметь решать задачи на применение вычитания дробей | ПК, презентация  памятка  диск  дид.м/л |  | п.6.2 с.79 №12 с.83 |
| Закрепление изученного Групповая | |  | №13-14 с.83 |
| 21н февр | | Комбинированный урок Практикум | | См/р с.82 | №15а, 16а с.83 |
| Закрепление изученного  Коллективная | |  | №15б, 16б с.83 |
| 75 | Умножение дробей. Свойства умножения | | 123-126 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.3 с.84 | Знать правила умножения дробей. | | Уметь:  -выполнять действие умножения дробей на натуральное число;  -уметь решать задачи, применяя умножение дробей.  Знать свойства умножения дробей.  Уметь применять данные свойства | ПК, презентация  памятка  диск  дид.м/л |  | п.6.3 с.84 №14 с.89 |
| Закрепление изученного Групповая | |  | №15 с.89 |
| Практикум | | См/р с.82 | №16 с.89 |
| Закрепление изученного Практикум | |  | №17 с.89 |
| 76 | Деление дробей | | 127-130 | | 22н февр | | Изучение нового материала Коллективная | | п.6.4 с.90 | Знать правила деления дробей | | Уметь  -выполнять действие деления дробей на натуральное число;  -находить дроби обратные данным;  -уметь решать задачи, применяя умножение и деление дробей на натуральное число. | ПК, презентация  памятка  диск  дид.м/л |  | п.6.4 с.90 №15 с.94 |
| Закрепление изученного Групповая | |  | №16 с.95 |
| Парная работа  Практикум | | См/р с.93 | №17 с.95 |
| Закрепление изученного Практикум | |  | №18 с.95 |
| 77 | Задачи на совместную работу | | 131-134 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.5 с.95 | Знать алгоритм решения задач на совместную работу. | | Уметь решать задачи на совместную работу | ПК  схемы |  | п.6.5 с.95 №8 с.99 |
| Закрепление изученного Групповая | |  | №9 с.99 |
| 23н февр | | Комбинированный | | См/р с.98 | По карточкам |
| Обобщение и систематизация знаний и умений Фронтальная | |  | По карточкам |
| 78 | Подготовка к контрольной работе | | 135 | |  | | Обобщение и систематизация | |  | Знать правила: сложение вычитания умножения и деления дробей.  Свойства сложения, умножения и деления дробей.  Алгоритм решения задач на совместную работу | | Уметь: - выполнять вычисления с обыкновенными дробями; -решать текстовые задачи с использованием дробей  - анализировать и осмысливать текст задачи,  -переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать ответ. | Индив. карточки |  | Повторить п.6.1-6.5 |
| 79 | ***Контрольная работа № 8 «Действия с обыкновенными дробями»*** | | 136 | | 27.02 | | Контроль знаний Индивидуальная | |  | дид.м/л | К/р №8 |  |
| 80 | Анализ контрольной работы | | 137 | |  | | Коррекция знаний | |  |  | | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки | Индив. карточки |  | Работа над ошибками |
| 81 | Понятие смешанной дроби | | 138-140 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.6 с.99 | Иметь представление о смешанных числах. | | Уметь:  -читать и записывать смешанные числа;  -уметь выделять целую часть из неправильной дроби  -представлять смешанное число в виде неправильной дроби;  -сравнивать смешанные дроби. | ПК, презентация |  | п.6.6 с.99 №19 с.105 |
| 24н март | | Закрепление изученного материала | | См/р с.104 | №20 с.105 |
| Комбинированный урок Групповая | |  | №21 с.105 |
| 82 | Сложение и вычитание смешанных дробей | | 141-144 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.7 с.106 | Знать правила сложения и вычитание смешанных дробей. | | Уметь  - выполнять действие сложения и вычитания смешанных чисел;  - уметь решать задачи, применяя данные действия смешанных дробей. | ПК, презентация  дид.м/л |  | п.6.7 с.106 №28-29 с.112 |
| Закрепление изученного материала | |  | №30-31 с.113 |
| Комбинированный урок Практикум | | См/р с.111 | №32, 33аб с.113 |
| Общение и систематизация знаний и умений | |  | №33вг, 34 с.113 |
| 83 | Умножение и деление смешанных дробей | | 145-148 | | 25н март | | Изучение нового материала Фронтальная | | п.6.8 с.114 | Знать правила умножения и деления дробей; | | Уметь:  - выполнять действие умножения и деления смешанные дроби;  -решать задачи, применяя данные действия смешанных дробей. | ПК, презентация  дид.м/л |  | п.6.8 с.114 №26а, 27а с.118 |
| Закрепление изученного материала | |  | №26б, 27бв с.118 |
| Комбинированный урок Практикум | | См/р с.111 | №28а с.119 |
| Общение и систематизация знаний и умений | |  | №28б с.119 |
| 84 | Занимательные задачи | | 149-151 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | | п.6.9 с.119 |  | | Уметь решать занимательные задачи методом «самый неудобный случай» | ПК, презентация |  | п.6.9 с.119  №9 с.122 |
| Групповая  Урок-игра | | См/р с.121 | №10 с.122 |
| 26н | |  | карточки |
| 85 | Подготовка к контрольной работе | | 152 | | март | | Общение и систематизация знаний и умений | |  | Знать понятие смешанной дроби. Правила сложения и вычитания смешанных дробей; умножения и деления смешанных дробей | | Уметь:  - выделять целую часть из неправильной дроби  - представлять смешанное число в виде неправильной дроби;  - сравнивать смешанные дроби;  - выполнять вычисления со смешанными дробями;  -решать текстовые задачи с использованием данных дробей  - анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать ответ. | Индив. карточки |  | Повторить гл.6 |
| 86 | ***Контрольная работа № 9 «Смешанные числа и действия с ними»*** | | 153 | | 20.03 | | Контроль знаний Индивидуальная | |  | дид.м/л | К/р №9 |  |
| 87 | Анализ контрольной работы | | 154 | |  | | Коррекция знаний | |  |  | | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки | Индив. карточки |  | Работа над ошибками |
| 88 | Итоговый тест по теме «Дроби»  Итоговый  урок-игра | | 155-156 | |  | |  | |  |  | |  | ПК  презентация | Тест с.128 |  |
| 89 | | **4-я четверть**  **Раздел IV. Геометрические фигуры** | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |
| 90 | | Входной тест по теме «Геометрические фигуры» | | 157 | | 27н апр | |  |  |  | |  |  | Тест  с.130 |  |
| 91 | | **Глава 7. Геометрические фигуры на плоскости** | | | | | | | Гл.7. |  | |  |  |  |  |
| 92 | | Треугольники и их виды | | 158  -  159 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.7.1 с.134 | Знать какая фигура называется треугольником, его элементы. | | Уметь:  - строить треугольники;  - определять виды треугольников | ПК  таблица,  чертежные инструменты |  | п.7.1с.134  № 15-17 с.138 |
| Закрепление изученного Групповая | См/р с.137 | №18-20 с.138 |
| 93 | | Равенство геометрических фигур | | 160  -  161 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.7.2 с.139 | Знать какие фигуры называются равными. | | Уметь:  - определять равные фигуры;  -применять признаки равенства. | ПК, схема  презентация, чертежные инструменты |  | п.7.2с.139 №14-17 с.142 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.141 | №18-20 с.143 |
| 94 | | Окружность и круг | | 162  -  163 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.7.3 с.143 | Знать понятия и отличие окружности от круга и элементы окружности | | Уметь:  -изображать окружность и ее элементы | ПК, презентация, чертежные инструменты |  | п.7.3с.143 №15-17 с.146 |
| 28н | | Закрепление изученного Практикум | См/р с.145 | №18-19 с.147 |
| 95 | | Центральные углы и дуги | | 164-  166 | | апр | | Изучение нового материала Фронтальная | п.7.4 с.147 | Знать определение центрального угла. | | Уметь:  - определять, чему равен центральный угол, опирающийся на часть окружности;  -определять на какую часть окружности опирается центральный угол;  -строить углы заданной величины. | ПК, схема,  презентация, чертежные инструменты |  | п.7.4 с.147 №15-16 с.152 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.151 | №17-18 с.152 |
|  | №19 с.153 |
| 96 | | Круговые диаграммы | | 167-  168 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.7.5 с.153 | Иметь представление о круговых диаграммах. | | Уметь  - строить круговые диаграммы;  - решать текстовые задачи, применяя круговые диаграммы. | чертежные инструменты  дид.м/л |  | п.7.5 с.153 №12-13 с.158 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.156 | №14-15 с.159 |
| 97 | | Подготовка к контрольной работе | | 169 | | 29н апр | |  |  | Знать понятия: треугольник и его виды, окружность и круг, центральные углы и дуги, круговые диаграммы | | Уметь:  - распознавать геометрические фигуры на чертежах, рисунках  - изображать геометрические фигуры и их конфигурации с помощью чертежных инструментов  -изображать и находить равные фигуры  -исследовать и описывать свойства геометрических фигур | индив. карточки |  | Повторить п.7.1-7.5 |
| 98 | | ***Контрольная работа № 10 «Геометрические фигуры на плоскости»*** | | 170 | | 15.04 | | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №10 |  |
| 99 | | **Глава 8. Площади и объёмы** | | | | | | | Гл.8 |  | |  |  |  |  |
| 100 | | Анализ контрольной работы.  Единицы измерения площадей. Площадь прямоугольника. Площадь прямоугольного треугольника | | 171-  174 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.8.1 с.160 | Знать единицы измерения площадей. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника.  Иметь представление о площади фигур. | | Уметь: - выражать одни единицы измерения в другие; - вычислять площадь квадрата и площадь прямоугольника;  - строить высоту треугольника;  - вычислять площадь прямоугольного треугольника и площадь треугольника. | индив. карточки  ПК, презентация, чертежные инструменты |  | п.8.1 с.160 №22-23 с.168 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.166 | №24-25 с.168 |
| Комбинированный Фронтальная |  | №26-27 с.169 |
| 30н апр | | Закрепление изученного Практикум |  | №28 с.169 |
| 101 | | Геометрические фигуры в пространстве | | 175-  177 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.8.2 с.169 | Иметь представление о геометрических фигурах в пространстве. | | Уметь:  - определять виды геометрических фигур и их элементы  - изображать геометрические фигуры в пространстве | ПК, таблица презентация, чертежные инструменты |  | п.8.2с.169 №14-15 с.174 |
| Закрепление изученного Практикум | См/р с.173 | №16-17 с.175 |
|  | №18с.175 |
| 102 | | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | | 178-  181 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.8.3 с.175 | Знать единицы измерения объёма, объём параллелепипеда, объем куба.  Иметь представление о площади фигур. | | Уметь:  - выражать одни единицы измерения объема в другие;  - вычислять объём параллелепипеда, объем куба. | ПК, схема презентация, чертежные инструменты |  | п.8.3 с.175 №11 с.178 |
| Закрепление изученного Коллективная |  | №12 с.179 |
| 31н май | | Закрепление изученного Практикум | См/р с.178 | №13 с.179 |
|  | №14 с.179 |
| 103 | | Понятие о вероятности | | 182-  184 | |  | | Изучение нового материала Фронтальная | п.8.4 с.179 | Иметь представление о вероятности.  Знать понятия: случайный эксперимент, событие, вероятность событий, вероятности невозможного и достоверного событий | | Уметь:  - выписывать множество всевозможных результатов (сходов) простейших случайных экспериментов;  - находить вероятности простейших случайных событий. | ПК, презентация, дид.м/л |  | п.8.4 с.179 №12-13 с.184 |
| Закрепление изученного Коллективная | См/р с.182 | №14-15 с.184 |
| Комбинированный урок Практикум |  | №16 с.184 |
| 104 | | Занимательные задачи | | 185-  187 | |  | | Изучение нового материала Коллективная | п.8.5 с.185 | Иметь представление о математической игре | | Уметь решать математические игры. | ПК, презентация |  | п.8.5 с.185  №6 с.191 |
| 32н май | | Комбинированный урок | См/р с.190 | №7 с.191 |
| Урок-игра |  | карточки |
| 105 | | Подготовка к контрольной работе | | 188 | |  | | Коллективная |  | Знать: единицы измерения площади и объёма, формулы площади прямоугольника и прямоугольного треугольника, объём параллелепипеда, понятие о вероятности. | | Уметь: выражать одни единицы измерения в другие; - вычислять площадь квадрата и прямоугольника, используя формулы; вычислять площадь прямоугольного треугольника и площадь треугольника, используя формулу; определять виды геом. фигур и их элементы; вычислять объём параллелепипеда и куба, используя формулу; выписывать множество всевозможных исходов простейших случайных экспериментов; находить вероятности простейших случайных событий. | индив. карточки |  | Повторить п.8.1-8.5 |
| 106 | | ***Контрольная работа № 11* «*Площади и объёмы»*** | | 189 | | 13.05 | | Контроль знаний Индивидуальная |  | дид.м/л | К/р №11 |  |
| 107 | | Анализ контрольной работы  Итоговый тест по теме «Площади и объемы» | | 190 | |  | |  |  |  | | индив. карточки |  |  |
| 108 | | **Повторение**  Арифметические действия с натуральными и дробными числами | | 191-  193 | |  | | Обобщение и систематизация знаний |  | Иметь представление о натуральных числах, об обыкновенных и десятичных дробях. | | Знать свойства арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия с указанными числами | дид.м/л |  | №6 с.198 |
|  | | Коллективная |  | №8-11 (абв) с.198 |
| 33н | | Практикум |  | №12-16 (абв) с.199 |
| 109 | | Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | | 194-  195 | | май | | Обобщение и систематизация знаний |  | Уметь составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение. | | Знать - формулы пути, площади и периметра прямоугольника;  - объёма прямоугольного параллелепипеда.  Уметь применять указанные формулы при решении текстовых задач | дид.м/л |  | По карточкам |
| Практикум |  |
| 110 | | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | | 196-  199 | |  | | Обобщение и систематизация знаний |  | Знать определения уравнения, корня уравнения. | | Уметь решать уравнения, используя компоненты арифметических действий.  Уметь решать задачи с помощью уравнений | дид.м/л |  | №17а, 18а, 19 с.199 |
|  | | Коллективная |  | №20аб, 21в с.200 |
| Групповая  Практикум |  | №22, 24 с.200 |
| 111 | | Делимость чисел | | 200-  201 | | 34н май | | Обобщение и систематизация знаний  Коллективная |  | Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2, на 9 и на 3; Формулировать определение простого и составного числа; делителя и кратного; определения НОД и НОК, разложение на простые множители, алгоритм нахож­дения НОД иНОК. | | Уметь:  - распознавать числа, кратные 10, 5,2, 9 и 3;  - раскладывать числа на про­стые множители;  - находить НОК и НОД натуральных чисел;  - распо­знавать взаимно простые числа | дид.м/л |  | №34-35 с.201 |
| Групповая  Практикум |  | №36-37 с.201 |
| 112 | | Дроби и действия с ними | | 202-  204 | |  | | Обобщение и систематизация знаний |  | Знать основное свойство дроби, определение сокращения дроби, и доп. множителя. | | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;  сокращать дроби; сравни­вать;  выполнять вычисления с дробями; | дид.м/л |  | По карточкам |
| Групповая |  |
| Практикум |  |
| 113 | | Инструменты для вычислений и измерений | | 205 | | 35н июнь | | Практикум |  | Знать определения угла и их виды. | | Уметь распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира. | дид.м/л |  | №25-27 с.200 |
| 114 | | ***Итоговая контрольная работа № 12*** | | 206-  207 | | 03.06 | | Проверка знаний и умений Индивидуальная |  | Уметь:  -выполнять действия с натуральными числами;  - выполнять действия обыкновенными дробями;  -выполнять умножение и деление с 1000;  -вычислять значения выражений, содержащих 3-4 действия со скобками и без них;  -раскладывать натуральное число на множители;  -находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;  -решать простые и составные текстовые задачи;  -решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинированные задачи; -решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью графов и таблиц) логические задачи; - находить вероятности простейших случайных событий. | | | дид.м/л | К/р №12 |  |
| 115 | | Анализ контрольной работы  Обобщение и систематизация знаний | | 208-  209 | |  | | Коллективная |  |  | Уметь анализировать работу, находить и исправлять ошибки, систематизировать знания. | | индив. карточки |  |  |
| 116 | | Итоговый урок-игра | | 210 | |  | | Групповая |  |  |  | |  |  |  |