ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
 ПО МАТЕМАТИКЕ

Тема урока: ***Действия с натуральными числами.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *ФИО*
 | Сибгатуллина Милеуша Дамировна |
| *2. Место работы* | МОУ Больше-Кайбицкая СОШ  |
| 1. *Должность*
 | Учитель математики |
| 1. *Предмет*
 | математика |
| 1. *Класс*
 | 5 |
| 1. *Тема и номер урока в теме*
 | Действия с натуральными числами |
| 1. *Базовый учебник*
 | Математики 5 класс Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд |
| 1. *Цель урока*
 | Реализация здоровьесберегающих технологий в рамках уроков математики. |
| 1. *Задачи*
 |   |
| *- обучающие* | Обобщить знания, умения и навыки выполнения действий с натуральными числами; |
| *-развивающие* | Развивать навыки устного счета, логическое мышление учащихся; |
| *-воспитательные*  | Вооружить учащихся знаниями о здоровом образе жизни |
| 1. *Тип урока*
 | Обобщение и систематизации знаний |
| 1. *Формы работы учащихся*
 | Фронтальная работа |
| 1. *Необходимое техническое оборудование*
 | Компьютер, экран, проектор, выход в интернет. |
|  |  |

***Таблица 1.***

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР*(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | *Организационный момент.*  |  Презентация1 слайд | Учитель начинает урок. | Настраиваются на урок. | 1 мин |
| 2 | *Устная работа* Контроль и коррекция знаний.На этот этап урока подготовлены 2 варианта заданий. (Используется только один из вариантов) |

|  |
| --- |
| 1. Вариант: [Математический диктант. Умножение и деление натуральных чисел на 10, 100, 1000, 2 варианта](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8fe189d5-8421-4541-82dd-d6ae6245dfc3/view/)
2. (Второй номер
3. из таблицы)
 |

 | Демонстрация карточки | Самостоятельная работа учащихся с последующей проверкой. | 5 минут |
| 2 Вариант: Устный счет № 540 (Учебник. Математики 5 класс ). Решить примеры и составить слово по ответам(Первый номер из таблицы) | Демонстрация 2 - 4 слайдов |
| 3 | *Сообщение темы и цели урока* | Презентация, 5-й слайд (Первый номер из таблицы) | Сообщает тему и задачи урока | Обращают внимания на экран | 1 мин |
| 4 | *Решение задач* |  Презентация, 6 и 7-е слайды  (Первый номер из таблицы) |  Знакомить учащихся с условиями задач. Разбирает условие вместе с учащимися , наводить их к самостоятельному решению.  | Читают тексты задач с экрана. Решение задач в тетрадях и на доске. | 15 мин(Работы с экраном 3 мин, только во время чтения текста задач) |
| 5 | *Индивидуальная работа* | - | Учитель раздает разноуровневые карточки и предлагает решить уравнения на оценку | Индивидуальная работа учащихся тетрадях | 10 мин |
| 6 |  *Игра «Угадай слово»* | Презентация 8-13 слайды (Первый номер из таблицы) | Демонстрация слайдов, руководит работой учащихся | Выполняют задания. | 4 мин |
| 7 | Обобщение .Беседа учащихся с врачом. | - | Учитель представляет слово врачу ЦРБ, который присутствует на этом уроке.  | Учащиеся внимательно слушают советы врача, задают вопросы. | 6 мин |
| 8 | Итог урока | Презентация, 14-й слайд (Первый номер из таблицы) | Учитель подводит итог урока.Оценивает ответы учащихся на уроке. | Учащиеся участвуют, отвечают на вопросы учителя | 1 мин |
|  | Собирает тетради для проверки индивидуальных заданий и выставления оценок. | Сдают тетради | 1 мин |
| 9 | Домашнее задание:  | - | Задает домашнее задание. | Записывают задание в дневниках | 1 мин |

***Таблица 2.***

ПЕРЕЧЕНЬ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса  | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Презентация к уроку | Информационно - образовательный | презентация | [http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,16282/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C16282/) |
| 2 |

|  |
| --- |
|  [Математический диктант. Умножение и деление натуральных чисел на 10, 100, 1000, 2 варианта](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8fe189d5-8421-4541-82dd-d6ae6245dfc3/view/) |

 | Информационно - образовательный | карточка | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/113922/?interface=pupil&class=47&subject=16> |