ОТКРЫТЫЙ УРОК

по русскому языку

В 3-М КЛАССЕ

«ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

С ПРЕДЛОГАМИ»

 Учитель: Толмачева

Виолетта Викторовна

 Гимназия № 12

 **ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С ПЕДЛОГАМИ**

**Цели:** Закрепить понятие о местоимении как части речи; о синтаксической функции местоимений;

Учить находить местоимения в речи, определять их роль в тек­сте, правильно употреблять, развивать аналитическое мышление (умение анализировать, сравнивать, сопоставлять); Воспитывать доброжелательное отношение к людям, которые тебя окружают, соблюдать заповеди гимназиста.

**I. Оргмомент.**

Посмотрите на меня, я хочу, чтобы урок получился интересный и сложный и я думаю, вы мне поможете. Яверю в вас.

**II. Проверка домашнего задания.**Доклад консультантов.

**III. Чистописание.**

На минутке чистописания напишем букву, которая обозначает соглас­ный звук, является сонорным звуком, а также стоит на первом месте в лич­ном местоимении II лица, множественного числа.

***М*** *-* показ на доске.

Изменим местоимение «Мы» по падежам и напишем с росчерком.

И.п. ***мы***

Р. п. ***нас***

Д.п. к ***нам***

В. п. ***нас***

Тв.п. ***нами***

**П.п. *о нас***

**IV. Словарно-орфографическая** работа.
Письмо с комментированием словарных слов:

 ***библиотека, желать, посуда, победа, сегодня, трамвай,...***

Соедините мысленно, последовательно I букву I слова, II - II слова и т.д. Какое слово получилось?

***БЕСЕДА***

Что это такое?

Знакомство со словарем (консультанты читают статьи из словаря Даля, словаря синонимов).

* Назовите однокоренные слова (беседовать, побеседовать).
* Составим предложение с этим словом.
Запись: ***Друзья зовут к соседу на веселую беседу,***Письмо с комментированием.

**V. Разбор по членам предложения.**

**VI. Работа над темой,**

- Какие предлоги встретились? Как вы их написали? А какая часть речи
может употребляться вместо существительного? Каким членом предложения
будет являться?

Правило о местоимениях.

* Замените второе существительное местоимением
***Друзья зовут к нему на веселую беседу.***
* Как здесь напишем местоимение с предлогом?

- Вот сегодня мы и познакомимся с написанием местоимений с предло-­
гами (тема на доске).

* Посмотрим, что об этом говорит наш друг — учебник.
Чтение правила.
* Составьте вопросы товарищу.

**VII. Первичное**

Упр. 381 - найдите местоимения с предлогами. Как они написаны?

**VIII. Динамическая**

 Немного отдохнем. Если пишем слитно: ничего не делаем, если раз­дельно - присядем.

***Закричал, у него, к нам, составил, о ней, прибирают, в субботу, про­снулся, для тебя, о них.***

**IX. Дифференцированная работа.**

- Сейчас будем работать по группам, но сначала потренируемся (запись
с комментированием), определите падеж:

***Со мной, без меня, с ними, о нем,***

*-* Как написали? Почему?

Работа но группам.

I. Записать словосочетания: II, Составьте словосочетание:

***б\_жатъ с (она),***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | за | к | о | от |
| он | 1 |  |  | 4 |
| она |  | 2 |  |  |
| они |  |  | 3 |  |

***\_тдохнуть от (он),***

***г\_в\_рить с (ней),***

***п\_см\_ялся над (ним)***

 ***сх\_дим (на) улицу.***

Что не подходило под

Кто раньше - определите падеж. (один ученик за доской)

сегодняшнее правило?

 Проверка.

**X. Физминутка.**

Из динамического чтения (выстукивание алфавита),

**XI. Культура речи, работа по теме.**

Гимназия - это наш дом, и очень обидно бывает за некоторых ребят, которые не умеют правильно и красиво говорить. Сегодня я шла по коридору и слышала такие слова:

***Он обиделся на* их.**

***Мы с* ими *давно дружим.***

*-* Где здесь ошибки?

- Да, правильно говорить важно. Что об этом говорит наш друг – учебник стр. 169 (чтение).

**XII. Закрепление.**

Упр. 389 (заменить слова в скобках: местоимение + предлог)

I гр. — все.

II гр. — все + придумать свое.

**XIII. Творческая работа.**

Какую роль играет местоимение в тексте если будете, то зачем?

Мы говорим, что гимназия - наш дом, на классном часе мы не раз об­суждали правила поведения в столовой, на перемене, на уроке. Давайте на­пишем «Книгу добрых советов» будущему ученику, которому сейчас 6 лет, но он так хочет идти в школу. Хочется, чтобы он полюбил свой класс, свою школу, так же как и вы. Постарайтесь употребить местоимения.

Зачитывается 2-3 работы.

- Какие местоимения вы услышали?

**XIV. Итог в виде тестирования.**

I. Укажи местоимения: а) ты; б) ель; в) у него.

И. Какие слова напишем раздельно: а) убежал; б) с ним; в) для тебя.

III. Какие местоимения имеют значение любого рода:

а) мы, вы; б) он, она; в) я, ты.

**XV. Домашнее задание.**

Упр. 388 - всем.

Кто хочет составьте одно предложение с местоимением с предлогом.