|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Opr. момент.  Эмоциональный  настрой. | -Добрый день, ребята! С каким настроением вы пришли на урок? Я надеюсь, что оно сохранится до конца урока. |  |
| Цель: стимулирование интереса к учению. |  |  |
| II. Постановка темы и цели урока. | -Откройте тетрадь, запишите дату, классная работа. -Прочтите текст. Выпишите слова с пропущенными орфограммами В 2 столбика, объясните их правописание, (слайд 1)  Наступила з...ма. П...ля покрылись белоснежным к...вром. Дети повесили к...рмушки. Первыми к столу слетелись в...робьи. |  |
|  | - Почему не смогли подобрать проверочное слово? -Как будет звучать тема нашего урока? -Какие задачи ставим перед собой? | -Непроверяемая безударная гласная.  -Непроверяемая безударная гласная в корне слова.  - Учиться писать слова с непроверяемой безударной гласной. |
|  | - Так, что же нужно сделать, если нельзя подобрать проверочное слово? | -Запомнить. -Посмотреть в словаре. |
|  | - Давайте с вами найдем в словаре слово воробей и проверим его правописание. |  |
|  | — С какой буквой пишется это слово? Запишите его во второй столбик. | О |
|  | - Воробьи улетают на зиму в теплые края? -Какие птицы зимуют вместе с нами?  -Найдите в словаре название птиц, которые зимуют в нашей местности. Запишите их во второй столбик. | * нет.   -Синица, дятел, ворона...   * ворона, сорока. | |
|  | -Как же им помочь пережить зимнее время?  -Конечно, они не умеют разговаривать, но весной отблагодарят красивой песней. |  | |
|  | Физминутка. (слайд 2) |  | |
|  | Покружились звездочки В воздухе немножко, Сели и растаяли На моей ладошке. |  | |
| III. Работа по теме урока.  IV. Закрепление учебного материала.  Цель:отработать умение распознавать в словах  непроверяемые безударные гласные.  V. Самостоятельная  работа.  Vl. Рефлексия. Д\З | -А теперь продолжим нашу работу по учебнику на стр. 103 упр.127. -Назовите тех животных, название которых мы еще не записывали. -Поставьте ударение и подчеркните безударные гласные. -Можно их проверить? - В какой столбик запишем?  Посмотрите на записи и скажите, что нужно сделать, если безударная гласная не проверяется?  Вывод: слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или проверить по словарю.  1. Сейчас вы будете учиться правильно записывать слова с  непроверяемой безударной гласной. Кто встретит затруднение, может обратиться к словарю, (класс выполняет все упр., а у доски выписать только пропущенные слова и поставить ударение)  -Все правильно записали? - Чему учились на уроке?  2. Работа в парах.  -Скажите, что необходимо делать, чтобы наша речь была грамотной,  красивой, выразительной?  -Народ сочинил много пословиц, поговорок.  Вы сейчас будете работать в паре. Перед вами лежат карточки.  Пословица рассыпалась. Соберите пословицу, объясните орфограмму.  Х..рошую речь-приятно слушать. (Хорошо всегда. Видно везде)  -Давайте проверим, что должно было получиться.(слайдЗ) Хорошую речь-приятно слушать. -Как вы понимаете смысл пословицы?  физминутка  Сейчас вы будете работать по карточкам.  Если хорошо поняли материал и можете его объяснить, выбираете красную карточку.  Если материал поняли, но объяснить не можете, выбираете синюю карточку.  IV. Закрепление учебного материала.  V. Самостоятельная работа.  Если материал поняли плохо, выбираете зеленую карточку.  - Какова тема нашего урока?  - Какую цель ставили на уроке?  - Добились мы своей цели?  Где могут пригодиться знания, которые сегодня получили?  - С каким настроением сегодня работали на уроке?  Какой зимний праздник приближается? Давайте украсим нашу елочку  разноцветными шариками.  Если вы все поняли и у вас все получалось - красный шар.  - Если вы все поняли, но что-то не получилось- желтый шар.  Если ничего не поняли - синий шар.  Резерв. (слайд4)  Найдите и исправьте ошибки, подчеркните словарные слова.  Варона ущипнула Дружка за хвост.  Зачирикал варабей веселей на крыше.  Сарока приносит вести. | -корова, собака. 2  -проверить по словарю.  -писать слова с непроверяемыми безударными гласными.  -читать книги  - увеличивать словарный запас... | |