|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Opr. момент.Эмоциональныйнастрой. | -Добрый день, ребята! С каким настроением вы пришли на урок? Я надеюсь, что оно сохранится до конца урока. |  |
| Цель: стимулирование интереса к учению. |  |  |
| II. Постановка темы и цели урока. | -Откройте тетрадь, запишите дату, классная работа. -Прочтите текст. Выпишите слова с пропущенными орфограммами В 2 столбика, объясните их правописание, (слайд 1)Наступила з...ма. П...ля покрылись белоснежным к...вром. Дети повесили к...рмушки. Первыми к столу слетелись в...робьи. |  |
|  | - Почему не смогли подобрать проверочное слово? -Как будет звучать тема нашего урока? -Какие задачи ставим перед собой? | -Непроверяемая безударная гласная.-Непроверяемая безударная гласная в корне слова.- Учиться писать слова с непроверяемой безударной гласной. |
|  | - Так, что же нужно сделать, если нельзя подобрать проверочное слово? | -Запомнить. -Посмотреть в словаре. |
|  | - Давайте с вами найдем в словаре слово воробей и проверим его правописание. |  |
|  | — С какой буквой пишется это слово? Запишите его во второй столбик. | О |
|  | - Воробьи улетают на зиму в теплые края? -Какие птицы зимуют вместе с нами?-Найдите в словаре название птиц, которые зимуют в нашей местности. Запишите их во второй столбик. | * нет.

-Синица, дятел, ворона...* ворона, сорока.
 |
|  | -Как же им помочь пережить зимнее время?-Конечно, они не умеют разговаривать, но весной отблагодарят красивой песней. |  |
|  | Физминутка. (слайд 2) |  |
|  | Покружились звездочки В воздухе немножко, Сели и растаяли На моей ладошке. |  |
| III. Работа по теме урока.IV. Закрепление учебного материала.Цель:отработать умение распознавать в словахнепроверяемые безударные гласные.V. Самостоятельная работа.Vl. Рефлексия. Д\З | -А теперь продолжим нашу работу по учебнику на стр. 103 упр.127. -Назовите тех животных, название которых мы еще не записывали. -Поставьте ударение и подчеркните безударные гласные. -Можно их проверить? - В какой столбик запишем?Посмотрите на записи и скажите, что нужно сделать, если безударная гласная не проверяется?Вывод: слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или проверить по словарю.1. Сейчас вы будете учиться правильно записывать слова снепроверяемой безударной гласной. Кто встретит затруднение, может обратиться к словарю, (класс выполняет все упр., а у доски выписать только пропущенные слова и поставить ударение)-Все правильно записали? - Чему учились на уроке? 2. Работа в парах.-Скажите, что необходимо делать, чтобы наша речь была грамотной,красивой, выразительной?-Народ сочинил много пословиц, поговорок.Вы сейчас будете работать в паре. Перед вами лежат карточки.Пословица рассыпалась. Соберите пословицу, объясните орфограмму.Х..рошую речь-приятно слушать. (Хорошо всегда. Видно везде)-Давайте проверим, что должно было получиться.(слайдЗ) Хорошую речь-приятно слушать. -Как вы понимаете смысл пословицы? физминуткаСейчас вы будете работать по карточкам.Если хорошо поняли материал и можете его объяснить, выбираете красную карточку.Если материал поняли, но объяснить не можете, выбираете синюю карточку.IV. Закрепление учебного материала.V. Самостоятельная работа.Если материал поняли плохо, выбираете зеленую карточку.- Какова тема нашего урока?- Какую цель ставили на уроке?- Добились мы своей цели?Где могут пригодиться знания, которые сегодня получили?- С каким настроением сегодня работали на уроке?Какой зимний праздник приближается? Давайте украсим нашу елочкуразноцветными шариками.Если вы все поняли и у вас все получалось - красный шар.- Если вы все поняли, но что-то не получилось- желтый шар.Если ничего не поняли - синий шар.Резерв. (слайд4)Найдите и исправьте ошибки, подчеркните словарные слова.Варона ущипнула Дружка за хвост.Зачирикал варабей веселей на крыше.Сарока приносит вести. | -корова, собака. 2-проверить по словарю.-писать слова с непроверяемыми безударными гласными.-читать книги- увеличивать словарный запас... |